

令和4年度全国学力・学習状況調査より

～ 結果・分析・対策 ～

日南町立日南中学校

実施日	令和4年4月19日（火）
対象	全国の中学校3年生（日南中18名）
実施問題	国語 数学 理科

I 身に付けさせたい力（園・小・中一貫教育）

- 学び続ける力
- 関わり合う力
- ふるさとを愛する心



pixta.jp - 22496040

II 教科の学力状況について

平均正答率

		国語	数学	理科
R 4	日南中学校	73	56	53
	鳥取県	68	51	49
	全国	69.0	51.4	49.3

令和4年度の学力状況は、国語、数学、理科ともに県や全国の平均を上回る結果となりました。学習指導要領に示されている内容・領域別に見ると、国語、数学では全ての内容・領域が全国平均を上回っています。理科では、「エネルギー」を柱とする領域以外は全国平均を上回っています。

特に国語の、「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」「読むこと」、数学の「図形」、理科の「生命」を柱とする領域は、全国平均を大きく上回っています。

回答様式別に見ると、国語では「記述式」、数学では「選択式」、理科では「短答式」がそれぞれ全国平均を上回っています。

課題としては、国語では文脈に即して漢字を正しく書くこと、数学では与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ること、理科では空の様子や、百葉箱の観測データを天気図に関連付けて、天気の変化を分析することが挙げられます。

漢字は繰り返し練習したり、実験・観察等では、グラフや表からデータを読み取り、分析したりする学習内容を重ねていきます。