

| 教科                                                                                                                        |      | 選 定 理 由                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 各<br>学<br>科<br>に<br>共<br>通<br>す<br>る<br>教<br>科<br>（<br>共<br>通<br>教<br>科<br>）                                              | 国語   | 程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。                            |
|                                                                                                                           | 地理歴史 | 内容が教科・科目の目標に適合している。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切である。                               |
|                                                                                                                           | 公民   | 内容が教科・科目の目標に適合している。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切である。                               |
|                                                                                                                           | 数学   | 内容が教科・科目の目標に適合している。また、難易度が本校生徒の実態に適合しており、表現が的確である。                           |
|                                                                                                                           | 理科   | 程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。                                            |
|                                                                                                                           | 保健体育 | 学習項目が見やすくまとめられており、項目ごとの学習の狙いも分かりやすい。構成・分量も適当である。                             |
|                                                                                                                           | 芸術   | 内容が教科・科目の目標に適合しており、適切な創意・工夫がなされている。また、障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒にとって読みやすいものになっている。 |
|                                                                                                                           | 外国語  | レベルが本校生徒の実態に即し、適当である。また、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。                        |
|                                                                                                                           | 家庭   | 程度が生徒の実態に即し、適当である。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。                             |
|                                                                                                                           | 情報   | 記載内容が、教科の目標に適合しており、生徒のレベルとも合致している。                                           |
|                                                                                                                           | 理数   |                                                                              |
| 主<br>と<br>し<br>て<br>専<br>門<br>学<br>科<br>に<br>お<br>い<br>て<br>開<br>設<br>さ<br>れ<br>る<br>教<br>科<br>（<br>専<br>門<br>教<br>科<br>） | 農業   |                                                                              |
|                                                                                                                           | 工業   |                                                                              |
|                                                                                                                           | 商業   | 記載内容が、教科の目標に適合しており、生徒のレベルとも合致している。                                           |
|                                                                                                                           | 水産   |                                                                              |
|                                                                                                                           | 家庭   | 程度が生徒の実態に即し、適当である。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。                             |
|                                                                                                                           | 看護   |                                                                              |
|                                                                                                                           | 情報   |                                                                              |
|                                                                                                                           | 福祉   |                                                                              |
|                                                                                                                           |      |                                                                              |