

CAN-DO リスト（令和5年度）^{（注）}

鳥取県立境港総合技術高等学校

【1年生】

■ READING（読むこと）

1. 音声面（イントネーション、アクセント）に気をつけて、相手に意味が伝わるように音読することができる。
2. 教科書以外の英文（手紙、HP）にも積極的に親しむことができる。
3. 簡単な物語や身近なことにに関する文章を理解することができる。

科目：英語コミュニケーションⅠ 評価：授業での活動観察 音読 定期テスト

■ LISTENING（聞くこと）

4. 教室英語を聞いて理解し、対応することができる。
5. ゆっくり話されれば身近なことにに関する話や指示を理解することができる。
6. 英語の音声的な特徴（短縮形や弱形）に注意しながら内容を聞き取ることができる。

科目：英語コミュニケーションⅠ 評価：授業での活動観察 リスニング 定期テスト

■ WRITING（書くこと）

7. 既習の語彙や表現を使い、基本的な文法事項に沿って、読み手に理解できる英文を書くことができる。
8. 身近な事柄について簡単な文章で表現することができる。

科目：英語コミュニケーションⅠ 評価：授業での活動観察 ライティング 定期テスト

■ SPEAKING（やりとり）

9. 簡単なあいさつを交わしたり、謝罪やお礼を英語で言うことができる。
10. 教科書の内容に関する簡単な問いに答えることができる。
11. 相手に理解できる英語を使って話すことができる。

科目：英語コミュニケーションⅠ 評価：授業での活動観察 Q&A スピーチ

■ SPEAKING（発表）

12. 身近な事柄について簡単な英語で述べることができる。

科目：英語コミュニケーションⅠ 評価：授業での活動観察 スピーチ

■ 習慣・態度

13. 授業に必要な教材を忘れることなく揃えることができる。
14. 課題を期限内に提出することができる。
15. 英語学習に意欲的に取り組むことができる。
16. 授業内で ICT 機器をルールを守って適切に使用することができる。

■ 知識・技能

17. 中学校で身につけた知識や技能を活用することができる。

（注）CAN-DO リストとは、授業や家庭学習を通して、その学年の終わりまでに身につけてもらいたい目標（知識、技能、習慣、態度）のことである。

CAN-DO リスト（令和5年度）^{（注）}

鳥取県立境港総合技術高等学校

【2年生】

■ READING（読むこと）

1. 語順通りに内容を理解し、簡単な設問に答えることができる。
2. 未知の単語がある英文でも、意味を推測しながら概要を把握することができる。
3. 簡単な説明文や図表から情報を得ることができる。

科目：論理・表現Ⅰ 評価：授業での活動観察 音読 定期テスト

■ LISTENING（聞くこと）

4. 授業者の英語による簡単な指示、質問・説明を理解することができる。
5. 日常会話を聞いて内容を理解することができる。

科目：論理・表現Ⅰ 評価：授業での活動観察 リスニング 定期テスト

■ WRITING（書くこと）

6. 既習の文法事項を使って、簡単な英文を作成することができる。
7. 興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。

科目：論理・表現Ⅰ 評価：授業での活動観察 ライティング 定期テスト

■ SPEAKING（やりとり）

8. リズムやイントネーションなど音声的特徴に注意しながら話すことができる。
9. 日常生活で簡単な用件を伝えたり、答えたりすることができる。

科目：論理・表現Ⅰ 評価：授業での活動観察 Q&A スピーチ プレゼンテーション

■ SPEAKING（発表）

10. 興味・関心のあることについて自分の考えを英語で述べることができる。
11. 発表に必要な表現や態度に注意しながら、自分の考えや情報を伝えることができる。

科目：論理・表現Ⅰ 評価：授業での活動観察 スピーチ プレゼンテーション ディスカッション
ディベート

■ 習慣・態度

12. 授業に必要な教材を忘れることなく揃えることができる。
13. 課題を期限内に提出することができる。
14. 英語学習に意欲的に取り組み、積極的に発言することができる。
15. 授業内で ICT 機器をルールを守って適切に使用することができる。

■ 知識・技能

16. 身につけた知識や技能を教室以外の場所でも活用することができる。

（注）CAN-DO リストとは、授業や家庭学習を通して、その学年の終わりまでに身につけてもらいたい目標（知識、技能、習慣、態度）のことである。