## 令和7年度 CAN-DOリストの形での学習到達目標

卒業時

鳥取県立倉吉総合産業高等学校

英語を使う場面において、物怖じせず、コミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。日常的に見聞きする話題について自ら発話できる。 また、相手の発話を十分に理解できなくとも、聞き直したりジェスチャー等を交えたりしながら意思の疎通を図ることができる。

「外国語表現の能力」 「外国語理解の能力」

話すこと書くこと聞くこと読むこと学習到達目標評価学習到達目標評価学習到達目標評価ジェスチャーを交えながら自分の意力ながら自分の意力はあります・スト言識して表現したりいことを 30 語程して表現したりできる。・定期考査・定期考査・定期考査はことができる。また図表との関連を理解しながら読むことができる。また図表との関連を理解しながら読むことができる。	【第3学年】 履修科目:論理・表現Ⅰ、英語理解、英語活用、実践英語   主な教材: 教科書、問題集、自主教材								
ジェスチャーを交 えながら自分の意 思・意見を伝えら れる。   ・パフォーマンス テスト 意識して表現した いことを 30 語程 度で書くことがで きる。   主語・述語動詞を ティング ・定期考査 ・定期考査 ・定期考査 ができる。 また図表との関連 を理解しながら読   ・定期考査 ができる。 を理解しながら を理解しながら読	話すこと		書くこ	書くこと		聞くこと		読むこと	
えながら自分の意 テスト 意識して表現した ティング する話題、説明、指 示を理解すること ができる。 前単な説明文を読 んで、理解できる。   れる。 度で書くことがで きる。 する話題、説明、指 示を理解すること ができる。 また図表との関連を理解しながら読	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
	えながら自分の意 思・意見を伝えら		意識して表現した いことを 30 語程 度で書くことがで	ティング	する話題、説明、指 示を理解すること	・定期考査	簡単な説明文を読 んで、理解できる。 また図表との関連 を理解しながら読	・定期考査	

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
天気や体調など日 常的な話題につい て、3文以上で発 話できる。	テスト	主語・述語動詞を 意識して3文以上 の文章を書くこと ができる。	・エッセイライ ティング ・定期考査	ゆっくり話される ならば、身近な話題 や指示の要点をと らえることができ る。	・定期考査	辞書を使いながら 200 語程度の物語 や身近な事柄に関 する英文を読んで、 理解できる。	・定期考査

【第1学年】履修科目:英語コミュニケーションI 主な教材:教科書、問題集、自主教材							
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
あいさつや日常的 な話題について、 2文以上で発話で きる。	・パフォーマンステスト	身の周りの事柄に ついて5語程度の 簡単な文を書くこ とができる。	・エッセイライ ティング ・定期考査	授業での簡単な指示、説明、質問をある程度とらえることができる。	・定期考査	辞書を使いながら 100 語程度の簡単 な英文を読んで、理 解できる。	·定期考查