令和７年度　ＣＡＮ－ＤＯリストの形での学習到達目標

鳥取県立倉吉総合産業高等学校

卒業時

英語を使う場面において、物怖じせず、コミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。日常的に見聞きする話題について自ら発話できる。また、相手の発話を十分に理解できなくとも、聞き直したりジェスチャー等を交えたりしながら意思の疎通を図ることができる。

「外国語表現の能力」　「外国語理解の能力」

【第３学年】　履修科目：論理・表現Ⅰ、英語理解、英語活用、実践英語　　主な教材：　教科書、問題集、自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
ジェスチャーを交えながら自分の意思・意見を伝えられる。	・パフォーマンステスト	主語・述語動詞を意識して表現したいことを 30 語程度で書くことができる。	・エッセイライティング ・定期考査	日常生活で見聞きする話題、説明、指示を理解することができる。	・定期考査	辞書を使いながら簡単な説明文を読んで、理解できる。また図表との関連を理解しながら読むことができる。	・定期考査

【第２学年】　履修科目：英語コミュニケーションⅡ、国際理解　　主な教材：教科書、問題集、自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
天気や体調など日常的な話題について、３文以上で発話できる。	・パフォーマンステスト	主語・述語動詞を意識して３文以上の文章を書くことができる。	・エッセイライティング ・定期考査	ゆっくり話されるならば、身近な話題や指示の要点をとらえることができる。	・定期考査	辞書を使いながら 200 語程度の物語や身近な事柄に関する英文を読んで、理解できる。	・定期考査

【第１学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ　　主な教材：教科書、問題集、自主教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
あいさつや日常的な話題について、２文以上で発話できる。	・パフォーマンステスト	身の周りの事柄について５語程度の簡単な文を書くことができる。	・エッセイライティング ・定期考査	授業での簡単な指示、説明、質問をある程度とらえることができる。	・定期考査	辞書を使いながら 100 語程度の簡単な英文を読んで、理解できる。	・定期考査