

◆工業学科 機械科

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
機械の設計・製図、コンピュータを利用した生産システム技術等、ものづくりに必要な基本的知識・技術を習得するとともに、企業見学などから、生産活動の現状を学ぶ。将来、機械に関連する分野で活躍できる人材を育成する。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
ものづくりに必要な基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働して製作や資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
ものづくりにおいて、特に機械全般に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆工業学科 電気科

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
電気・電子に関する知識・技術を習得し、多くの国家資格に挑戦するとともに資格取得のプロセスをとおして、ものづくりに対する向上心を身に付ける。将来、電気に関連する分野で活躍できる人材を育成する。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
ものづくりに必要な基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働して製作や資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
ものづくりにおいて、特に電気電子に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆商業学科 ビジネス科

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
ビジネスに必要な基本的姿勢を学び、簿記や情報処理を基礎として、コンピュータによるデータの有効活用や社会における経営活動全般について学習することで、人やものに対する対応力など、情報社会を生きるための力を育む。将来、商業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
ビジネスに関する基礎的・基本的な知識と技術、コミュニケーション力を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
ビジネスやコミュニケーションに対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆家庭学科 生活デザイン科

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
人間の健全な発達と生活の営みを分析的かつ総合的にとらえる能力と、食物、被服、福祉(保育・介護)等の生活に必要な知識・技術を習得する。将来、生活産業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
人間の発達や生活に関連した基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
生活に必要な食物、被服、福祉等に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。