

家庭学科

生活デザイン科

生活を支える産業や職業のスペシャリスト育成のため、衣食住や福祉、保育に関する知識・技術を習得し、各分野に関する諸問題を解決していく力を養います。

LIFE DESIGN DEPARTMENT



主な学習内容

保育基礎

子どもの発達や生活を総合的に捉える能力や、保育に必要な知識・技術を習得し、将来、関連する分野で活躍する職業人を目指して学習します

生活産業情報

情報処理の基礎や情報モラルについて学習します

フードデザイン

栄養・食品・献立・調理・テーブルマナーなどの知識と技術を学習します

生活産業基礎

衣食住などの生活に関連する産業や職業について学びます

消費生活

消費者の権利と責任、持続可能な社会を目指したライフスタイルなどについて学習します

こんな人を求めます /

ADMISSION POLICY

取得可能な主な資格

- 家庭科被服製作技術検定 4～1級
- 家庭科食物調理技術検定 4～1級
- 鳥取県福祉ヘルプメイト（認定証）

- 家庭科の学習が好きな人
- ものづくりに興味・関心のある人
- 人と関わることが好きな人

令和5年度入学生教育課程表

令和5年度入学生教育課程表																												専門科目		選択科目	
学年 (年次)	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1		現代の 国語	歴史総合		数学Ⅰ		科学と 人間生活		体育		保健		芸術		英語コミュニ ケーションⅠ		家庭基礎		ファッション 造形基礎		フードデザイン		生活産業 基礎		生活産業 情報		HR				
2	生活科学 生活福祉	言語文化	公共		数学A		生物基礎		体育		保健		英語コミュニ ケーションⅡ		保育基礎		ファッション造形基礎		ファッション造形基礎		フードデザイン		フードデザイン		A選択		B選択		HR		
3	生活科学 生活福祉	地理総合	実践数学		体育		課題研究		消費生活		ファッション造形 生活と福祉		食文化		C選択		D選択		E選択		F選択		G選択		HR						

特色ある 主な科目

- **ファッション造形基礎**
実習を中心に、被服製作の基礎を学びます。
- **生活と福祉**
高齢者の福祉や介護・看護について学習し、校外実習も行います。
- **課題研究**
家庭科の分野ごとに研究テーマを設定し、その課題解決のために研究します。



INTERVIEW 在校生インタビュー



生活デザイン科3年
中口千聖
(湯梨浜中学校出身)

Q1 この科を選んだ理由は何ですか？

私は将来、食に関わる職業に就きたいと思っていました。生活デザイン科にはフードデザインの授業があり、実習を通してさまざまな知識や技術を身に付けられると思い、志望しました。

Q2 学校で頑張っていることは何ですか？

定期考査です。1年生から考査に力を入れておく自信につながり、進路の視野が広がります。自分のために、日ごろから努力を続けています。

Q3 あなたの夢は何ですか？

管理栄養士です。病院や施設などで一人ひとりの状態に合わせた献立を考え、多くの人が健康になれるような料理を作りたいです。

Q4 中学生にメッセージをお願いします。

実習や検定は大変ですが、とてもやりがいがあります。また、体育祭や倉総祭など、楽しい行事もあります。一度しかない高校生活をいっぱい楽しんで、自分が納得のいく進路に進めるようにがんばってください。

INTERVIEW 卒業生インタビュー



令和2年度卒
長谷川絵里
株式会社 トンボ倉吉工房

Q1 この科を選んだ理由は何ですか？

私はものづくりが好きで、製造関係の仕事をしたいと思っていました。生活デザイン科は実習が多く、就職や生活に活かせることが学べると思い選びました。

Q2 学校生活で印象に残っていることは何ですか？

倉総祭です。コロナ禍で次々と行事が中止になり、少しでもみんなに楽しんでほしいと思い実行委員になりました。他学年や他科の生徒と協力して大きな行事を作り上げ、たくさん笑顔を見られたことがとてもうれしかったです。

Q3 倉吉総産に入学して成長したと思うことは何ですか？

自分から進んであいさつができるようになったことです。校内では積極的にあいさつが交わされていたので、自然と身に付きました。社会人になって、とても役立っています。

Q4 中学生にメッセージをお願いします。

私は、卒業製作で自分がデザインした服を型紙から作りました。普通科では体験できないことがたくさんあります。ぜひ検討してみてください。