

第 学年 組 保健学習指導案

平成 年 月 日 ()

指導者 ○○ ○○

1 単元名 ○○○○○○○○○○

2 授業づくりの構想

(1) 単元観

保健領域では、その教材に関連する一般的実態、現代的課題、学習する必要性、学習することによる効果等々について記述する。

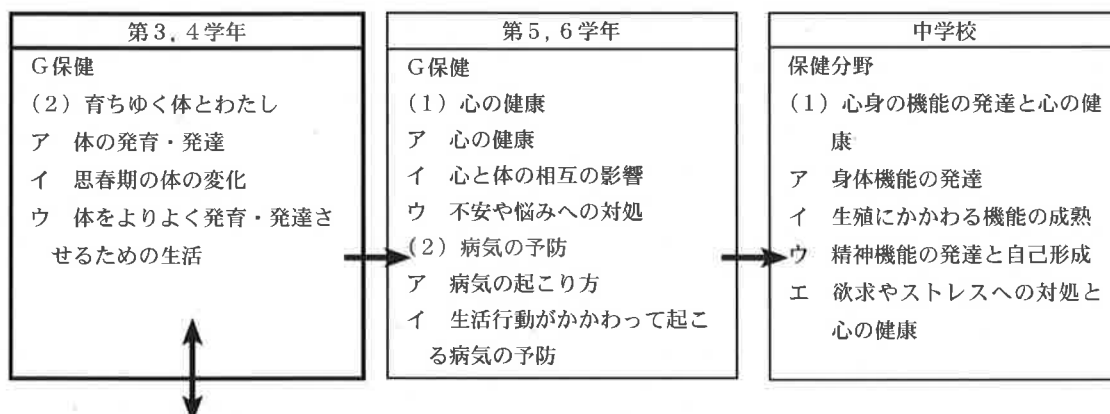
(2) 児童の実態

教材に関する児童の興味や関心などの実態、既習事項、アンケート結果、これまでの学習の様子などについて記入する。

※当該学年の内容を太枠で囲んでください。

運動領域とは異なり、中学校の内容を記載してください。

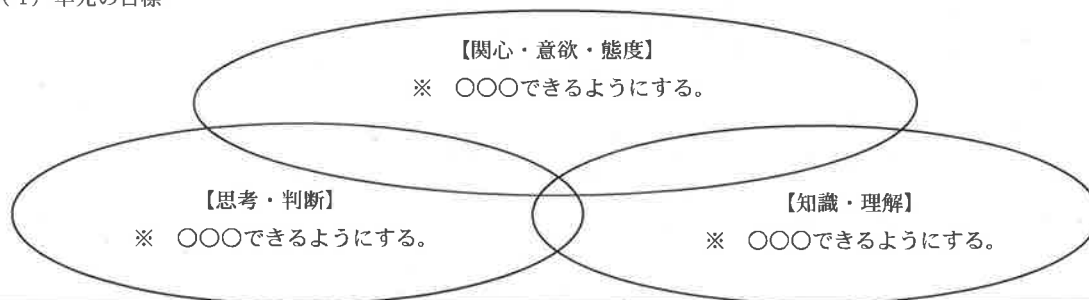
(3) 学習内容の系統性



関連する保健指導・教科等

・学級活動、道徳、学校行事、総合的な学習の時間等の中から、関連する指導、事項等を箇条書きで列挙する。
 (例)・むし歯の予防(学級活動)、いのちのリレー(学級活動)、宿泊学習(学校行事)、…

(4) 単元の目標



(5) 学びへの働きかけ（指導の意図）

○指導のポイント、指導の手立てや工夫、学習過程、言語活動についてなど、指導観を記入する。

(6) 単元の流れ及び評価の計画

時	1	2（本時）	3	4
主なねらい	体の発育・発達については、身長、体重などを適宜取り上げ、これらは年齢に伴って変化することを理解するとともに、体の変化には個人差があることを理解する。	思春期には、体つきに変化が起こり、人によって違いがあるものの、男女の特徴が現れること、また、初経、精通、変声、発毛が起こり、これらは早い遅いがあるものの、だれにも起こる、大人に近づく現象であることを理解する。	思春期には、早い遅いがあるものの、だれにでも心に変化が起こり、異性への関心が芽生えることを理解する。	体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方には、多くの種類の食品をとることができるような調和のとれた食事、体の発育・発達により適切な運動、休養及び睡眠などが必要であることを理解する。
学習活動	「育ちゆく体とわたし」について、調べたいことを話し合ってみる。 「体の発育」について、健康の記録をもとに、自分の身長や体重の変化を調べる。 「体の発育」について話し合ったり、まとめたりする。	大人に近づくにつれて、わたしたちの心や体がどのようにどのように変化するか、考える。 体のどこにどのような変化がいつ頃おきるか、男女別に調べる。 調べたことをもとに、思春期の体の変化について話し合ったり、まとめたりする。	大人に近づくにつれて、わたしたちの心にどのような変化がおきるか、考える。 異性への関心現れ方について、調べてみる。 調べたことをもとに思春期の心の変化について話し合ったり、まとめたりする。	体のよりよい発育のためには、どのようなことが必要か考える。 生活習慣アンケートや生活自己点検をふり返るとともに、体によりくらしについて考える。 体のよりよい発育について、調べたことをもとに話し合ったり、まとめたりする。
評価の計画	関	①	②	
	思		①	②
	知	①		②

※1時間における評価の観点は、原則として1、多くても2が望ましいです。単元全体を通じて、全ての観点を網羅できるように計画してください。

具体的な評価規準	関心・意欲・態度	思考力	技能
	①育ちゆく体とわたし」の体の発育について、教科書や健康の記録を見たり、自分の生活をふり返ったりするなどの学習活動に進んで取り組もうとしている。 ②思春期の体や心の変化や体のよりよい発育について、教科書や資料などを見たり、自分の生活をふり返ったりするなどの学習活動に進んで取り組もうとしている。	①体の発育や思春期の体や心の変化について、教科書や友だち、先生の話をもとに、課題や解決の方法を見つかったり、選んだりするなどして、自分の考えを説明している。 ②体のよりよい発育について、教科書や自己の生活ポイントカードや友達や先生の話をもとに、生活課題の解決方法を選んだり、見つけたりして、それらを説明している。	①体の発育や思春期の体や心の変化について、理解したことを書いたり、発表したりしている。 ②体のよりよい発育について、理解したことを書いたり、発表したりしている。

3 本時の学習 (2/4)

(1) 目標

思春期の体や心の変化について、事前に調べてきたことと教科書や資料などを比較するなど、学習に進んで取り組むことができるようにする。【関心・意欲・態度】
思春期に始まる体つきの変化を、生殖器の成熟と関連づけて考えとともに、人によって始まる時期が違ふことや、必ず誰にも起こる現象だと説明することができるようになる。【思考・判断】
 体の発育や思春期の体や心の変化について、**学習目標は全観点書きですが、特に評価する項目は太字で記載してください。**

(2) 準備 (3) 展開

保健学習ノート、掲示物

学びの段階	児童のつむぎ	言葉かけ・教え合い	核となる言葉かけ
ひらく 1 保健学習ノートのp12の予習ノートで、先行学習での理解度を5段階で自己評価する。 先行学習で、保健学習ノートのp12の答え合わせをする。 女の人は、乳房が大きくなるね。 女の人は、どうして腰回りが大きくなるのかな。 女の人は、丸みのある体になり、男の人は、がっしりとした体つきになるよ。 2 ほかの動物と比較して、人間に起こる思春期の体の変化について話し合う。 犬や猫などの動物の毛やひげと、人間の毛やひげの違いはなんだろう。 3 学習課題を把握する。 保健学習ノートp13について、※「ひらく〜つかむ」中の変化について、「まとめる」の間の学習過程には、「習得」を中心とした学習を、「わかる」「話し合う」等で記載し、「活用」「探究」を中心とした学習を「ためす」「いかす」「話し合う」の3つまでで記載してください。 まとめ 5 まとめをする。	児童のつむぎ 男の人は、ひげが生えてくるよ。 声変わりしてあるけど、どうなるのかな。 男の人も女の人も、毛が生えてくる場所は同じだね。 犬や猫は、生まれたときから体中に毛があるよ。 犬や猫のひげと人間のひげとは役割が違ふね。 人間にはないけど、動物には生まれた時からひげがあるよ。 人間のひげは赤ちゃんにはないけど、大人にはあるね。 大人に近づいてくつれて、わたしたちの体の中ではどのような変化が起こるだろう。 卵巣・子宮・初経・月経という言葉を記入しよう。 卵巣・子宮・初経・月経という言葉を記入しよう。 わたしたちの体の中では、どのような変化が起こるだろう。 精巣・精子・精液・射精という言葉を記入しよう。 ⑧体のしくみ ⑨体のしくみ ※核となる言葉かけは、その時間の目標に照らし合わせ、児童の思考力を促し、言語活動に結びつくような中心発問となるよう検討・吟味してください。 ⑩体のしくみ ⑪体のしくみ ⑫体のしくみ ⑬体のしくみ ⑭体のしくみ ⑮体のしくみ ⑯体のしくみ ⑰体のしくみ ⑱体のしくみ ⑲体のしくみ ⑳体のしくみ ㉑体のしくみ ㉒体のしくみ ㉓体のしくみ ㉔体のしくみ ㉕体のしくみ ㉖体のしくみ ㉗体のしくみ ㉘体のしくみ ㉙体のしくみ ㉚体のしくみ ㉛体のしくみ ㉜体のしくみ ㉝体のしくみ ㉞体のしくみ ㉟体のしくみ ㊱体のしくみ ㊲体のしくみ ㊳体のしくみ ㊴体のしくみ ㊵体のしくみ ㊶体のしくみ ㊷体のしくみ ㊸体のしくみ ㊹体のしくみ ㊺体のしくみ ㊻体のしくみ ㊼体のしくみ ㊽体のしくみ ㊾体のしくみ ㊿体のしくみ	言葉かけ・教え合い 説明できる かなり分かる まあ分かる 少し分かる 分からない ※指導案中には、本時で扱う資料等を可能な限り掲載してください。 ○保健教科書p19の月経や射精の仕組みの拡大イラストを、キャスターに掲示し、男女それぞれの場所に行って、男子、女子それぞれがそれぞれ、保健学習ノートを確認しながら、記入していくことを伝える。 ○保健教科書p20や保健学習ノートp13からこのような変化が人によって違っているが、誰にも起きてくることをおさえる。 ★体の外見と体の内面の変化を関連づけて考え、説明している。【思考・判断】(保健学習ノート・発言) ○学習の最後に本時の学習内容について、もう一度5段階評価を行い、各自の理解度を確認し、分かったこと、よく分からないことなどについて、ふり返りを書かせる。	核となる言葉かけ 児童のつむぎ 男の人は、ひげが生えてくるよ。 声変わりしてあるけど、どうなるのかな。 男の人も女の人も、毛が生えてくる場所は同じだね。 犬や猫は、生まれたときから体中に毛があるよ。 犬や猫のひげと人間のひげとは役割が違ふね。 人間にはないけど、動物には生まれた時からひげがあるよ。 人間のひげは赤ちゃんにはないけど、大人にはあるね。 大人に近づいてくつれて、わたしたちの体の中ではどのような変化が起こるだろう。 卵巣・子宮・初経・月経という言葉を記入しよう。 卵巣・子宮・初経・月経という言葉を記入しよう。 わたしたちの体の中では、どのような変化が起こるだろう。 精巣・精子・精液・射精という言葉を記入しよう。 ⑧体のしくみ ⑨体のしくみ ※核となる言葉かけは、その時間の目標に照らし合わせ、児童の思考力を促し、言語活動に結びつくような中心発問となるよう検討・吟味してください。 ⑩体のしくみ ⑪体のしくみ ⑫体のしくみ ⑬体のしくみ ⑭体のしくみ ⑮体のしくみ ⑯体のしくみ ⑰体のしくみ ⑱体のしくみ ⑲体のしくみ ⑳体のしくみ ㉑体のしくみ ㉒体のしくみ ㉓体のしくみ ㉔体のしくみ ㉕体のしくみ ㉖体のしくみ ㉗体のしくみ ㉘体のしくみ ㉙体のしくみ ㉚体のしくみ ㉛体のしくみ ㉜体のしくみ ㉝体のしくみ ㉞体のしくみ ㉟体のしくみ ㊱体のしくみ ㊲体のしくみ ㊳体のしくみ ㊴体のしくみ ㊵体のしくみ ㊶体のしくみ ㊷体のしくみ ㊸体のしくみ ㊹体のしくみ ㊺体のしくみ ㊻体のしくみ ㊼体のしくみ ㊽体のしくみ ㊾体のしくみ ㊿体のしくみ