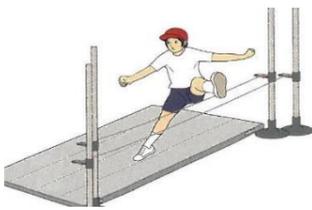


3 本時の学習 (4/6)

- (1) 本時の目標
- ・空中での振り上げ足、抜き足の動きを意識して、高く大きく回しながら跳び越えることができる。【技能・知識】
  - ・友だちのよい動きや変化を見付け、考えたことを互いに伝え合いながら活動を行っている。【思考・判断・表現】
  - ・運動に積極的に取り組み、仲間と助け合いながら、場作りを行ったり安全に気を配ったりし、活動を楽しんでいる。【主体的に学習に取り組む態度】
- (2) 準備 チームボード (振り返り・課題掲示) サイドポール ゴム マット ミニコーン chromebook ホワイトボード
- (3) 展開

学習活動	T2	教師の支援 (○, 吹き出し) と評価★
<p>1 ウォーミングアップ&lt;バスケットゴールジャンプ・ゴム跳び・準備運動&gt;と場の準備を行う。(5分)</p> <p>2 本時のめあてを確認する。(5分)</p> <p>振り上げ足が越えているのに跳べないわけは何だろう?</p> <p>どこが当たっているのかな?</p> <p>後の足が当たってしまう。</p> <p>後ろの足はどうしたら越えられるのだろうか?</p> <p>空中での抜き足の動きをパワーアップしよう。</p>	<p>・場の準備支援。</p> <p>・映像を流す</p>	<p>○ホワイトボードに本時の活動を掲示し、学習の見通しを持たせる。</p> <p>○前時での X ゴム跳びで、振り上げ足は越えているのに、抜き足が引っかかる児童について取り上げ、学習の動機づけを行う。</p> <p>○抜き足が「振り上げ足より高く」上がっている児童の映像を全体で視聴し、ポイントを具体的ににつかむ。</p>
<p>3 運動のポイントを確認し、類似の動き (アナログン) を経験する。(8分)</p> <p>○段違いゴム跳び (奥側のゴムが少し高くなっている)</p>  <p>ひざを胸につけることを意識すると少し高く上がったよ【する】</p> <p>高くあげているつもりなのに、引っかかってしまうな。</p> <p>(教) 仲間が目標の高さに目印をしてあげよう。</p> <p>足がどれくらい上がっているかわからないな。</p> <p>(教) タブレットで横から映像を撮ってあげよう。</p>	<p>・活動支援, 声掛け</p>	<p>○高さは高いほうのゴムが、自己ベストの高さになるように設定する。</p> <p>○低いほうのゴムは児童で持ち合うようにする。</p> <p>○chromebook で跳んでいる様子を横から撮影し、振り返りに活用できるようにする。</p>
<p>4 抜き足を高く上げるコツを知る。(5分)</p> <p>振り上げ足より高く上げることが難しいな。</p> <p>(教) 振り上げ足より抜き足を高く上げるために意識していることはありますか?</p> <p>抜き足を高く上げるための体の使い方のポイントは、「<u>ゴムを超えた振り上げ足を勢よく下げる</u>こと」&lt;足チェーン作戦&gt; 「<u>抜き足のひざを胸まで近づける</u>こと」&lt;ヒザムネ作戦&gt; です。グループで振り返って確認してみましょう。</p>	<p>・タブレット操作の支援, 声掛け</p>	<p>○よい動きをしている児童に対して、どのような意識で足を上げているのか尋ね、言語化できるように支援する。</p>
<p>5 やってみたい感じを話し合い、上達したところや、課題を見つけ、次の活動の計画を立てる。(5分)</p> <p>前より抜き足を高く大きく上げる意識ができてきたね。【みる】</p> <p>抜き足が振り上げ足よりなかなか高く上がらなかったよ。【する】</p> <p>(児) ひざを胸につけようと意識するとよかったよ。【支】</p> <p>(教) みんなで跳び越えるときに「ムネ！」って声を掛け合うのはどうかな?</p> <p>(児) 目標の高さに目印をしてあげる。【支】</p> <p>(教) 目印にはちまきを巻いてみると意識しやすいですね。</p>	<p>・活動支援, 声掛け</p>	<p>○chromebook でそれぞれの動きを確認する。</p> <p>○友だちにアドバイスしたり、励ましの声かけをしたりしている児童や意欲的に運動に取り組んでいる児童へ積極的に賞賛する。</p>
<p>6 見つけた課題をもとに、もう一度挑戦する。(8分)</p> <p>足を胸につける意識をすると高く上がったよ【する・知る】</p> <p>振り上げ足をグンと下げたら自然と抜き足が上がったよ。【する・知る】</p> <p>友達の高さの目印があって分かりやすいな。【する】</p> <p>抜き足がさっきより高く上がっていてすごいよ。【みる】</p>	<p>・得点計算支援, 声掛け</p>	<p>○体の仕組みに注目し、振り上げ足を下げることで抜き足が自然に上がることを抑え、振り返りの視点とすることを伝える。</p>
<p>7 つかんだコツや課題を生かして、目標記録チャレンジタイム。(5分)</p>  <p>足が高く上がって引っかかりにくくなったよ。【知る】</p> <p>目標記録に近づけたよ。</p>	<p>・片付け支援</p>	<p>○本時で身に付けた力を意識して跳ぶように声掛けを行う。</p> <p>○協力して高めあう雰囲気を作っているチームを見つけ称賛する。</p> <p>★空中での振り上げ足、抜き足の動きを意識して、高く大きく回しながら跳び越えることができる。【技能・知識】</p>
<p>8 ふり返りタイム・片付け (10分) ふり返り板をもとに、自分や友だちができるようになったことを話し合い、ふり返りカードに記入。</p> <p>抜き足を高く上げるには、振り上げ足を下げるのが大切だと気付いた。【知る】</p> <p>友だちのアドバイスや声かけて上達できた。【支】</p> <p>まだ、助走の足がうまくいかないから練習したいな。</p> <p>(教) 次は自分たちの課題にあった練習をしてみよう。</p>	<p>・片付け支援</p>	<p>○チームで協力できたことを振り返られるように声掛けを行う。</p> <p>○本時のめあてに対するできばえ、友達とのよい関わり方の観点から振り返りを行う。</p> <p>○次時のめあてを確認する。</p>