

## 第1次案内

# 第61回 中・四国小学校体育研究大会 (鳥取大会)

大会主題

ともに学び 未来を創る 鳥取の体育

～運動の楽しさに浸り 豊かに関わり合いながら 課題を追究する子供～

期日 令和5年11月2日(木)

会場 米子市立就將小学校・米子市立湊山中学校  
米子コンベンションセンター・米子市文化ホール

主催 中・四国小学校体育連盟・鳥取県小学校体育研究会

## 1 日程

|           |              |               |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|-----------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 8:00<br>～ | 8:45<br>9:30 | 9:45<br>10:30 | 10:30<br>11:00 | 11:00<br>11:15 | 11:15<br>12:00 | 12:00<br>13:00 | 13:00<br>13:40 | 13:45<br>14:25 | 14:25<br>14:45 | 14:45<br>15:00 | 15:00<br>16:15 | 16:15<br>16:30 |
| 受付        | 公開授業①        | 公開授業②         | 移動             | 基調提案           | 分科会<br>提案授業討議  | 昼食             | 分科会<br>県外提案発表  | 県内提案発表         | 移動             | 開会行事           | 講演             | 開会行事           |

## 2 提案授業

| 提案授業① | 学年 | 領域       | 場所              | 提案授業② | 学年 | 領域     | 場所              |
|-------|----|----------|-----------------|-------|----|--------|-----------------|
|       | 低  | 走・跳の運動遊び | 湊山中体育館          |       | 中  | 器械運動   | 湊山中体育館          |
|       | 低  | ゲーム      | 就將小校庭           |       | 中  | 走・跳の運動 | 就將小校庭           |
|       | 中  | 保健       | 就將小教室           |       | 高  | 体づくり運動 | 米子コンベンション多目的ホール |
|       | 中  | 表現運動     | 米子コンベンション多目的ホール |       | 高  | 保健     | 就將小教室           |
|       | 高  | ボール運動    | 就將小体育館          |       | 高  | 陸上運動   | 就將小体育館          |

※授業会場については、現時点での予定です。第2次案内で詳しく伝えます。

※湊山中体育館へは、就將小体育館から上靴のまま移動できます。(徒歩で約30秒)

## 3 講演

愛媛大学教授

日野 克博 先生



愛媛大学教育学部附属中学校長を経て、現在、愛媛大学教育学部副学部長に就任。運動やスポーツを通して、子供の「たい力:耐力, 対力, 隊力, 待力…」を高め、豊かなスポーツライフの実現に向けたよりよい授業を目指し研究。

書籍: 初等体育授業づくり入門 大修館書店(2018.4) 他

#### 4 分科会(県内・県外提案)

| No | 分科会                         | 分科会テーマ                                                                        | 担当県            |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 体づくり運動<br>(体ほぐし)            | 「する・みる・支える・知る」の多様な関わりを通して、<br>体と心をほぐす授業                                       | (広島)<br>鳥取(中部) |
| 2  | 器械・器具を使っ<br>ての運動遊び<br>【低学年】 | 運動感覚を養い様々な動きを身に付けるため、運動<br>特性に応じて場を設定し、友達の良い動きを伝え合う<br>授業                     | (愛媛)<br>鳥取(東部) |
| 3  | 走・跳の運動<br>(遊び)<br>【低・中学年】   | 豊かな関わりを通して、自己を高め、学び続ける幅跳<br>びの授業                                              | (高知)<br>鳥取(中部) |
| 4  | ゲーム<br>【低・中学年】              | 友達との豊かな関わり合いを生み出す場の設定とIC<br>Tを生かした授業                                          | (島根)<br>鳥取(東部) |
| 5  | 体づくり運動<br>(多様な動き・体力)        | 自分や友達の動きが高まっていく喜び・楽しさを感じ、<br>課題に向かって主体的に取り組み、体の動きを高める<br>運動の授業                | (山口)<br>鳥取(境港) |
| 6  | 器械運動<br>【中・高学年】             | 友達と豊かに関わり合いながらマット運動の楽しさと<br>美しさを追求する授業                                        | (香川)<br>鳥取(東部) |
| 7  | 陸上運動<br>【高学年】               | 運動の楽しさに触れ、仲間とかかわり合いながら、自<br>ら課題解決する子どもを育成する授業                                 | (岡山)<br>鳥取(日野) |
| 8  | 水泳<br>【低・中・高学年】             | 基本的な動きを身に付けるため、水中の動作を陸上<br>でもイメージできるように動きを具体化したり、言語化<br>したりすることで、「する」の活動を補う授業 | (岡山)<br>鳥取(米子) |
| 9  | ボール運動<br>【高学年】              | ICTを活用した「気付き」や「振り返り」の共有を通し<br>て、児童がソフトバレーボールの醍醐味に触れなが<br>ら、仲間との関わり合いを生み出す授業   | (広島)<br>鳥取(西伯) |
| 10 | 表現運動<br>【低・中・高学年】           | 児童の心身の解放を目指すために、友達との「支え<br>合い」を充実させ、学習展開を工夫する授業                               | (島根)<br>鳥取(米子) |
| 11 | 保健<br>【中・高学年】               | 自分の健康課題に気付き、主体的に課題を解決する<br>力を育む保健の授業                                          | (徳島)<br>鳥取(東部) |