

研 究 主 題

心豊かにかかわりながら、「わかる」「できる」喜びのある体育学習

研究の仮説

- ◇ 子どもの発達段階に応じて、「ひと」「こと」「もの」と豊かにかかわらせながら、「わかる喜び」「できる喜び」を感じられる単元構成や学習過程の工夫を行うことで、運動の楽しさや喜びを味わいながら、いろいろな動きや技能を身につけ、体力の向上を目指すとともに、自ら学び、自ら考え解決する力を身につけた子どもを育成することができるであろう。

研究の視点

- ◇ 指導内容の明確化と体系化
- ・年間計画の実施と見直し
 - ・系統表の見直しと充実（身に付けさせたい力と各運動の系統性を意識して）
- ◇ 指導法の工夫と改善
- ・運動の特性（動きのおもしろさ）にふれ、楽しさを味わう単元構成や学習過程の工夫（「習得」・「活用」・「探究」型の授業の進め方を追究）
 - ・「ひと」「こと」「もの」との豊かなかかわりを工夫し、具体化した学習展開
 - ・「わかる喜び」「できる喜び」を味わうことができる支援の在り方（「資料提示」「示範」「助言・補助」「賞賛」「環境づくり」「場づくり」など）
 - ・ねらいを達成するための体育的言語活動の充実
- ◇ 学習評価の工夫（指導と評価の一体化）
- ・体育ノート・学習カード等の効果的な活用
 - ・学習活動における具体的な評価規準の検討（2学年を見通して）

本年度の主な活動内容

- 4月18日 総会（役員改選、本年度の研究計画、以西小学校研究発表大会に向けて等）
- 5月24日 以西小学校授業研究会 3年保健「毎日の生活と健康」 授業者 礒江 孝
- 6月 6日 一斉研（授業研究会）於 以西小学校
- ・5・6年合同体育「心も体もスイッチオン」（体づくり運動）
- 授業者 田中 千鶴 竹本 晴哉
- 6月18日 表現運動・体づくり運動研修会 於 以西小学校
- 講師 筑波大学人間総合科学研究科体育科学系 村田 芳子 教授
- 8月 2日 夏季一斉研 大会運営・研究紀要について・グループ別研究協議
- 8月9~10日 県夏季一泊研
- 8月21日 公開学習指導案検討会
- 10月10日 一斉研
- 大会運営・授業者との事前打ち合わせ・分科会提案について・系統表の作成
- 11月 7日 第35回県小学校体育研究発表大会・中小研体育研究発表大会（以西小学校）
- 2月 6日 一斉研（本年度の取り組みのまとめ、25年度の研究の方向について）

○その他 研究成果刊行