もくじ

1	はじめに	鳥取県小学校体育研究会会長 民野 尚義	… 3
2	鳥取県小学校体育研究会研究推進について	鳥取県小学校体育研究会研究部長 横田 博昭	… 4
3	鳥取県小学校体育研究会夏季一泊研修会		
①	1日目 講演記録 「勢いのある体育学習の授業づくり」	安田女子大学 教授 徳永 隆治 氏	… 18
②	1日目 実技研修記録 「教材づくりと指導のポイント」	安田女子大学 教授 徳永 隆治 氏	… 20
③	2日目 基調提案・意見交換記録		… 23
4	各郡市のあゆみ		
①	鳥取市の取り組み 研究主題「勢いのある鳥取の体育」～はずむ心 豊かな学び 確かな力～		… 25
	・実践事例 「自分の体や生活を見つめ、気づき、考えたことを自らの生活に生かしていける子どもを育てる保健学習」 ～第4学年 「育ちゆく体とわたし」を通して～	鳥取市立福部小学校 松岡 泰幸	… 26
②	岩美郡の取り組み 研究主題「いきいき わくわく みんなで取り組む 岩美っ子」 ～心や体の変化への気づきをうながし、仲間と豊かにかかわる体ほぐしの運動～		… 31
	・実践事例 「北っ子 わくわくチャレンジ」の実践を通して 仲間との豊かなかかわりを通して 運動する楽しさを実感できる体ほぐしの運動	岩美町立岩美北小学校 澤田 孝志	… 32
③	八頭郡の取り組み 研究主題 「子どもたちの主体的な活動をつくり、確かな力を培う学習の展開」 ～豊かなかかわりと学びを大切にしたい体育学習～		… 35
	・実践事例 「主体的な活動を通して課題解決していく体育学習」 ～第5・6学年「短距離走・リレー」の実践～	八頭町立隼小学校 露木 克久・大坪真由美	… 36
④	中部（倉吉・東伯）の取り組み 研究主題「勢いのある中部の体育」～はずむ心 豊かな学び 確かな力～		… 39
	・実践事例1 「一人一人が基礎的な技能を身につけ、活用できる中学年のゲーム」 ーシュートプレルボールの実践を通してー	倉吉市立北谷小学校 堀 良一	… 40
	・実践事例2 「進んでいろいろな動きに挑戦し、『わかる』『できる』『かかわる』喜びのある体づくり運動」	三朝町立東小学校 山本 卓巳	… 44

⑤西伯郡の取り組み			
	研究主題「未来へとたくましく生きる体づくりができる子どもの育成をめざして」 ～友だちとのかかわり合いを生かした学習の流れの工夫を通して～		… 48
・実践事例1	仲間とかかわり合いながら「できる」「わかる」喜びを味わわせる体育学習 ～「ぼくたち わたしたち なわっ子たんけんたい」を通して～	大山町立名和小学校 井上 菊子・梅林 美智子	… 49
・実践事例2	「わたしたちの体育」を活用した実践事例 ～4年生「とび箱」学習のステップアップノートとしての活用～	大山町立大山西小学校 山中 卓	… 51
⑥米子市の取り組み			
	研究主題「勢いのある鳥取の体育」～はずむ心 豊かな学び 確かな力～		… 52
・実践事例1	「リズムをつかめ！コンビネーションスイミング」の実践を通して	米子市市立明道小学校 近藤 肇	… 53
・実践事例2	「ぴよんぴよんジャンプでお宝ゲット！尚徳とびっ子たい」の学習を通して	米子市立尚徳小学校 中野 貴昭	… 55
⑦境港市の取り組み			
	研究主題「気力・体力にあふれた子どもの育成」 ～「できた わかった もっとやってみよう」と感じる体育学習		… 57
・実践事例	「できた」「わかった」「もっとやってみよう」と感じる体育学習 ～1年生「マットあそび」の『わたしたちの体育』を活用した実践を通して～	境港市立中浜小学校 松本 忠史	… 58
⑧日野郡の取り組み			
	研究主題 「運動の楽しさを味わいながら、 仲間とかかわり合い、高め合う子どもを育てるボール運動」 ～研究領域 高学年「ボール運動」～		… 61
・実践事例	第5学年「ハンドボール」の実践を通して	日野町立根雨小学校 稲田 修士	… 62
5 浅川賞について			… 65
6 研究のあゆみ			… 66
7 平成26年度事業報告			… 67
8 第52回 中・四国小学校体育研究大会(鳥取大会)に向けての取り組み			… 68
8 平成26年度役員名簿			… 69