

3 本時の学習 (2 / 4)

- (1) 目標 思春期の体や心の変化について、事前に調べてきたことと教科書や資料などを比較するなど、学習に進んで取り組むことができるようにする。【関心・意欲・態度】
思春期に始まる体つきの変化を、生殖器の成熟と関連づけて考えるとともに、人によって始まる時期が違うことや、必ず誰にでも起こる現象だと説明することができるようにする。【思考・判断】
体の発育や思春期の体や心の変化について、理解したことを書いたり、発言したりすることによって知識を身につけることができるようにする。【知識・理解】

(2) 準備 保健学習ノート、掲示物

(3) 展開

※目標は全観点書きますが、特に評価する項目は太字で記載してください。

児童のつぶやき

言葉かけ・教え合い

核となる言葉かけ

学びの段階	学習活動と予想される児童の反応	○指導上の留意点・支援 ★評価 (方法)
ひらく	1 保健学習ノートのp12の予習ノートで、先行学習での理解度を5段階で自己評価する。 先行学習で、保健学習ノートのp12の答え合わせをする。 女の人、乳房が大きくなるね。 女の人、どうして腰回りが大きくなるのかな。 女の人、丸みのある体になり、男の人、がっしりとした体つきになるよ。 思春期のこの体の変化 丸みのある体つきになる。 がっしりとした体つきになる。 思春期とは、体や心が変わり始め、おとなに近づく時期のことです。5・6年生のころから思春期のころらしいです。 男の人、ひげが生えてくるよ。 声変わりってあるけど、どうなるのかな。 男の人と女の人、毛が生えてくる場所は同じだね。	○先行学習で、保健学習ノートのp12について、答え合わせとともに、5段階の自己評価で、学習の理解度を確認する。 説明できる かなり分かる まあ分かる 少し分かる 分からない ○思春期の体の変化だけでなく、気がついたことや疑問点も発言させることで、学習への意欲を高める。 ※「児童のつぶやき」は、予想される児童の反応、次なる学習(めあて)への意欲等を書いてください。「言葉かけ・教え合い」は、しっかりと検討・吟味した教師の発問を書いてください。 ○犬や猫の写真を提示し、保健教科書p18や保健学習ノートp12のイラストと比較しながら考えさせるようにする。 ※指導案中には、本時で扱う資料等を可能な限り掲載してください。
話し合う	2 ほかの動物と比較して、人間に起こる思春期の体の変化について話し合う。 犬や猫などの動物の毛やひげと、人間の毛やひげの違いはなんだろう。 人間にはないけど、動物には生まれた時からひげがあるよ。 人間のひげは赤ちゃんにはないけど、大人にはあるね。 犬や猫は、生まれたときから体中に毛があるよ。 犬や猫のひげと人間のひげとは役割が違うね。 大人に近づくにつれて、わたしたちの体の中ではどのような変化が起こるだろう。	○保健教科書p19の月経や射精の仕組みの拡大イラストを、キャスターに掲示し、男女それぞれの場所に行き、男子、女子それぞれがまどまって、保健学習ノートを確認しながら、記入していくことを伝える。
つかむ	3 学習課題を把握する。 保健学習ノートp13について ※「ひらく～つかむ」中の「まとめる」の間の学習過程には、「習得」を中心とした学習を、「わかる」「話し合う」等で記載し、「活用」「探究」を中心とした学習を「ためす」「いかす」「話し合う」等で記載してください。 8 月経のしくみ 卵巣・卵子・子宮・初経・月経という言葉を入力しよう。 精巣・精子・精通・射精という言葉を入力しよう。 わたしたちの体の中では、どのような変化が起こるだろう。 9 射精のしくみ ※核となる言葉かけは、その時間の目標に照らし合わせ、児童の思考力を促し、言語活動に結びつくような中心発問となるよう検討・吟味してください。	○保健教科書p20や保健学習ノートp13からこのような変化が人によって違いがあるが、誰にも起きてくることをおさえる。 ★体の外見と体の内面の変化を関連づけて考え、説明している。【思考・判断】(保健学習ノート・発言) ○学習の最後に本時の学習内容について、もう一度5段階評価を行い、各自の理解度を確認し、分かったこと、よく分からないことなどについて、ふり返りを書かせる。
まとめる	5 まとめるをする。 保健学習ノートから、精通や月経が来た時期のグラフで気がついたことを書いたり、話し合ったりする。 精通や月経が来た時期のグラフで気がついたことを書いたり、話し合ったりしよう。 小学校3年生や4年生で生理や精通が始まっている人がいるね。 これ以上早い人がいるのかな。	