

平成26年度 鳥取県小学校体育 夏季一泊研修会

2日目 基調提案・意見交換

○基調提案

西村健吾先生作成

画像・動画を多くした。本番は女性の方

動画（児童が様々な活動をしている）

○研究主題

- ・中央教育審議会から 現代的課題3点 二極化・体力の低下・教師の指導性
- ・これまでの「めあて学習」基礎的な経験、基本的な技の習得不足
- ・現行の学習指導要領 運動の意欲、仲間と仲良く、運動の楽しさや喜びを味わえるよう自ら工夫、運動の技能が求められている。

従前の体育学習の課題 習得が不十分



「勢いのある鳥取の体育」 はずむ心、豊かな学び、確かな学力

弾む心 関心・意欲、態度

豊かな 運動の楽しさ健康の大切さを追求しようとするときの自己表現の方法や手段

確かな力 生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現していくために必要不可欠な力

○勢いのある体育学習 P3

基礎的条件と内容的条件が相互に関わり合っている

- ・学習内容の明確化

運動の特性（機能的特性 構造的特性 効果的特性）や系統性をとらえる。

児童に身につけさせたい力を、見通しをもって指導する。

本時の学習内容では、核となる言葉かけが重要

- ・学習過程の工夫

習得と活用・探求 両輪の関係にある。

学習過程のモデル P4

- ・効果的な指導

場の設定の工夫、教具の開発・工夫、教師の指導言の吟味・検討、ミニゲームの開発活用、ICTの活用

- ・言語活動の充実

教師の問いかけ、見合い、教え合い、学習作戦カードなどの活用、ふりかえりボード
動画（ふりかえりボードの活用の様子の動画）

- ・形成的授業評価やデータを生かした授業改善

ふりかえりボード（縦軸に技能面、横軸に情緒面）

動画（児童の活動の動画）

○意見交換

- ・学習過程のモデルのパターン **ABCD** の例示があればよい。（○○の單元には **A** など）
- ・言語活動の充実の動画のなかに何が核で、どのように話し合われていたか前置きがあるとよい。
- ・ **BGM** が大きくてナレーションが聞こえにくい。
- ・曲の切れ目がなめらかだとよい。
- ・ふりかえりボード、どこに磁石を置いた子のコメントかがわかるとよい。