

【学校の教育目標】 「夢に向かって のびる 杉っ子」

～ わくわく登校 生き生き学習 笑顔でつながるみんなの学校 ～

教育基本法・学校教育法
小学校学習指導要領
鳥取県教育に関する大綱
鳥取県教育振興基本計画
智頭町教育ビジョン

【めざす児童像】

① 進んで学ぶ子 【確かな学力】

- 学習したことが分かり、できるようになる。
- よく聞き、自分の考えを書き、伝え合う。
- 学習習慣を身につけ、主体的に学ぼうとする。

② (き) 郷土を愛する子 【高い自己有用感】

- 地域の自然や歴史、人々の願いや思いに学ぶ。
- 伝統や文化を大切に、「ふるさと智頭」を好きになる。
- 地域の将来を考え、行事に進んで関わろうとする。

③ 強い心と体をつくる子 【健やかな体】

- 健康づくりや体力づくりに進んで取り組む。
- 基本的な生活習慣を身につけ、ルールやマナーを守る。
- 安全・安心な学校生活、家庭生活を心掛ける。

④ 心を磨く子 【豊かな心】

- 自分も友達も大切に、認め合い、つながり合う。
- 目標の達成に向けて、あきらめずにチャレンジする。
- 学校や他の人のためになることに進んで取り組む。

【地域とともに当事者意識でつくるみんなの学校】

- ◎夢や希望のあふれる魅力多い学校
- ◎安全・安心な学校
- ◎豊かな学びのある環境の整った学校

【めざす教職員像】

- 子供を愛し、個々の良さや可能性を育む教師
- 目標の達成に向け、向上心をもって学び続ける教師
- 地域や学校を愛し、チーム意識高く協働する教師
- 自らの生き方や働き方を見つめる教師

【めざす保護者像】

- 子供を正しく叱り、ほめ、励ます保護者
- 子供を信頼し、寄り添い、笑顔で支える保護者
- 子供の人権を大切にする保護者

研究テーマ

令和7年度 『認め 関わり 高め合う 児童の育成』
～ チャレンジで ステップアップ ～

徳：豊かな心

～支え合う人間関係～

- 人間関係づくり・心を磨く教育の充実
 - ・児童会活動と学級会（話し合い）活動
 - ・縦割り班活動、集団遊び
 - ・人権教育 ・特別支援教育・手話学習
- 児童理解の取組
 - ・子供を語る会 ・教育支援会議
 - ・i-check の活用 ・教育相談の充実
 - ・児童アンケート ・学校生活アンケート
- 学校行事等
 - ・トップアスリート派遣事業
 - ・木もく集会
 - ・宿泊学習（高学年）
- その他
 - ・「み・そ・あ・じ」の徹底（凡事徹底）

知：確かな学力

～学ぶ楽しさの実感～

- 基礎学力の確実な定着と表現力育成
 - ・朝読書と読み書かせ
 - ・家庭学習の充実と授業との連携
 - ・すぎっこタイムでのタブレット活用
 - ・ノート賞
 - ・アウトプットのある学習
 - ・理科学習の環境づくり
- 学び合いのできる学習集団づくり
 - ・自分の思いを書く活動
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・思考ツールの活用
 - ・ICT（タブレット）の効果的活用
- 学校行事等
 - ・学習参観日 ・学習発表会

体：健やかな体

～やり抜く力と心身の健康～

- 体力づくりの取組
 - ・運動量の確保された体育授業
 - ・ワンミニッツ体操、柔軟性向上
 - ・外遊びの奨励
- 生活リズムの確立
 - ・メディコンデー・メディコンウィーク
 - ・情報モラル教育
 - ・生活習慣アンケートの活用
- 学校行事等
 - ・運動会 ・マラソン大会
 - ・雪に親しむ活動
- その他
 - ・立腰 ・食育の充実

全教育活動をとらして「自己有用感」「自己肯定感」の育成を図る

連携：温かなつながり ～地域と共にある学校～

『15の春』を見据えた幼保小中連携の質的強化

- ・「自分から」あいさつ運動 ・幼保小連携 ・小中連携 ・小高連携 ・町教育会 ・G T ・出前授業 ・ふるさとキャリア学習
- ・校外学習 ・学校運営協議会 ・学校支援ボランティア ・地域貢献活動 ・学習参観日 ・学年懇談 ・学校保健安全委員会

令和7年度 教育の重点

- ① 互いのよさを認め合い、つながり合い、高め合う学習集団づくり
- ② 特別な教育的ニーズのある児童が生き生きと学ぶことができる特別支援教育・教育相談の充実
- ③ 他者の考えを尊重し、さわやかな自己主張で互いの納得解を見つけ出そうとする話し合い活動の充実
- ④ 協働的で、個別最適な学びの一体的な充実をめざす授業づくり
- ⑤ 自らの生活や健康を管理し、自律した生活を送ろうとする児童の育成
- ⑥ 地域人材との交流学习を中心にしたふるさとキャリア教育の推進
- ⑦ メンターチーム、学年団、校務分掌を中心とした次世代育成システムの構築
- ⑧ 子供と向き合う時間を生み出す業務改善、働き方改革