

智頭中NOW

智頭中学校通信

第1号

H31.4.16

智頭中(新年度をスタニトしました)で平成から令和へで

校 長 藤原 紀子

智頭中学校では、4月8日(月)に9人の新着任の先生方を迎え、始業式を行い、9日(火)には、平成31年度入学式をとり行い、全校生徒127名が元気に新年度の学校生活をスタートしました。



初々しい制服姿と元気の良い返事、落ち着いた

態度から、小学校6年間の学習を仲間と共にしっかりと行い、中学校への入学を迎えた様子が伺 えました。今のフレッシュな気持ちを忘れず中学校生活を頑張ってほしいと思います。

始業式では、2・3年生に、新年度のスタート・進級を節目と捉え、自分を大きく成長させる機会として新たな一歩を踏み出そうということを話しました。今年、生徒にめざしてほしい姿に、「創意工夫」を加えました。「創意工夫」とは「新しい考えや新しいもの、より良い方法(解決

「創意工夫」を加えました。「創意工夫」とは「新しい考えや新しいもの、より良い方法(解決策)を考え出す工夫をすることです。授業で学ぶことが日常生活にどう生かせるか、また自分の生き方にどう関わるかを考えたり、知識と知識をつなげて深く学んだりしながら、独自の発想をもって、創意工夫する力を身に付けてほしいと考えています。各教科、生徒会活動、学校行事、そして部活動でも、その力を鍛えてほしいものです。

入学式の式辞で、私は、新入生に、2月に「中学校ってどんなところ」という話の中で「キャリア」について話したことに触れました。人はキャリアを積みます。キャリアとは、社会や家庭で自分の役割を果たしながらつける「人生の 轍 (道)」のことです。そんな難しい話にも熱心に耳を傾け、将来の自分の夢とつなげて考えてくれました。多種多様な夢を持つ1年生に頼もしさを感じ、将来ぜひそれらの夢を実現してほしいということ、中学校3年間はその夢を実現するためにあるからしっかりと学びましょうということを申し添えました。

5月1日には「令和」時代を迎えます。智頭中の生徒の中にも、新元号に込められた意味をいるいろと考えながら、新たな時代を生きる若者として、自分の生き方や進みたい道を考え始めている人もいると思います。

そんな生徒達に大いに期待し、「より良い学校教育を通じて、より良い社会を創る」という新学習指導要領の理念が実現できたらと考えています。保護者の皆さまや地域の皆さまのご期待に応えられるよう、26人の教職員が一丸となって頑張って参りますので本年度もどうぞよろしくご協力をいただきますようお願いします。



すでにご案内しましたとおり、4月27日(土)に PTA 参観日、PTA 総会、学年部会を開催します。多くの保護者の皆さまのご来校をお待ちしております。学年部会では、各学年役員(学年長、会計監査)を決定していただきますので、総会後も引き続き残っていただきますようご協力をよろしくお願いします。また後の懇親会にも奮ってご参加下さい。

前期リーダー研修会 4/13日(土)】 【 役員任命式 4/15日(月)】 [自覚と責任ある行動を

4月13日(土)に、中学校会議室を会場にリーダー研修会を行いました。 参加者は、生徒会執行部役員、専門委員長、各クラス正副学級長で、総勢22 名でした。新学期を迎えて間もない期日の開催ですが、参加生徒の意識は高く、 また、研修会の内容も良く準備されており、大変有意義な研修会でした。学校 長の話の後、アイスブレーキング(ゲーム形式)による雰囲気作りを行い、メ インイベント、「スローガンづくり」へと移って行きます。この日までの間、



各学級で、スローガンのキーワードとして入れてほしい言葉を募っておき、それをもって、リーダー 研修での異学年混合のグループで話し合いを行います。話し合いは活発に行われ、本年度の生徒会ス



ローガンが決定されました。昼食には、チーズフォンデをつくって食べ、 交流を深めました。4月15日(月)に、各クラスで決定した学級役員 の任命式を行い、生徒会長から、各専門委員長、各クラスの専門委員、 正副学級長に任命証が手渡されました。認証された各クラスの役員、そ して教科係は、自分の役割を責任を持って果たし、より良い学級生活や 学校づくりのために貢献してほしいと思います。

全国学力学習状況調査 4/18日 (木) に実施します

明後日4月18日(木)に、全国学力学習状況調査が全国一斉に行われます。対象は小6、中3 の生徒で、実施科目は国語・算数(数学)・英語(中3)の3教科と質問紙調査です。調査目的は、 「①義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把 握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る、②学校における児童生徒への教育指 導の充実や学習状況の改善等に役立てる、③そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改 善サイクルを確立する」となっています。(文科省全国学テリーフレットより)

学校でもこの趣旨を踏まえ、毎年調査結果の活用に取り組んでいるところです。保護者の皆さま にも今後求められる児童生徒の資質・能力の向上に役立てる意味で、本調査の目的をご理解いただけ たらと思います。

出題範囲は、中3においては、中学2年生までの学習事項で、出題内容は、上記3教科に関し、中 3以降の学習を行うために身に付けておかなければならない内容や、実生活において不可欠であり活 用すべき知識・技能、また知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のた めの構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容とされています。昨年度まで、国語・数学で は、A 問題(基礎)と B 問題(活用)に別れていましたが、今年から基礎・活用問題が一体化され ました。今年初めて導入される英語では、「聞く・読む・書く」力を測る問題 (45分)、「話す」力 を測る問題(10分~15分程度)を行います。3年生の皆さんは、別途配布のリーフレットを参考 にし、各教科の時間配分や時間割の参考例等を確認しておいて下さい。

4月・5月(6月)の主 な 行 事 予 定 【4月】 【5月】 15日(月)役員任命式 7日(火)振替休業日 17日(水)修学旅行事前指導 13日(月)ワクワクちづ事前訪問 18日(木)全国学力学習状況調査(3年) 15日(水)ワクワクちづ ~17日(金) 16日(木)大山登山~17日(金) 19日(金)修学旅行(3年)~21日(日) 家庭訪問(1・2年)~20日(土) 家庭訪問(3年) 22日(月)振替休業日 23日(木)中間テスト 生徒総会 23日(火)振替休業日(3年) 29日(水)校歌コンクール 2 4 日 (水) 地区学習会開講式 【6月】 25日(木)尿検査 予備日26日(金) 6日(木)東部総体~7日(金)、15日(土) 27日(土)参観日 PTA 総会 学年部会 21日(金)学校公開日 自分で弁当つくろう DAY 22日(土)参観日