

平成30年度 鳥取県立智頭農林高等学校 キャリア教育全体計画図

鳥取県立智頭農林高等学校

中学生へのアプローチ
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体験入学</li> <li>○ 学校説明会</li> <li>○ 広報活動</li> </ul>

保護者の願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力の向上に併せて、規範意識の高揚や社会的に自立できる力をつけてほしい。</li> </ul>

各学科・各教科
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習を通し、学ぶことの楽しさや学ぶ意味を感じさせる。</li> <li>○ 基礎基本を重視し、専門的な知識・技術を身につけさせる。</li> <li>○ 学びあいのある授業を通して、他人の意見をしっかりと聞く態度や自分の意見をまとめて発表できる力を育成する。</li> </ul>

部活動、農業・家庭クラブ活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 部活動を通じて、協調性や互いに切磋琢磨し合う力を身につけさせる。</li> <li>○ 農業クラブ・家庭クラブ活動を通じて、地域の人々との交流や地域の活性化に向けた活動に取り組み、地域を担う人材を育成する。</li> </ul>

校訓 「質実剛健」
教育目標
<p>「一人ひとりの生徒を大切」を教育の根幹におき、勤労と責任を重んじ、心身ともに健康で地域産業及び社会の発展に貢献できる人材を育てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 専門教育の充実：授業実践及び県版SPH、スーパー農林水産業士の取組をととして「学びの質」をあげる。資格取得の推進。</li> <li>2 学力向上：基礎学力の定着。授業力向上。</li> <li>3 キャリア教育：進路指導の充実。職業観・勤労観の育成。</li> <li>4 生徒指導の充実：規範意識の醸成。基本的な生活習慣の確立。</li> <li>5 こころの教育：自己理解・他者理解に基づいた人間関係づくりを支援。自己肯定感の育成。健やかな体づくり。</li> <li>6 生徒支援の充実：教育相談、特別支援教育及び人権教育のより一層の充実。通級実施の研究。</li> <li>7 地域連携の充実：地域の教育資源を活かし、本校の教育資源を地域に活かす。顔の見える地域連携、先輩から後輩に引き継がれる地域連携やボランティア活動の推進。広報の拡大と充実。</li> </ol>

キャリア教育の全体目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全人的、実践的な教育により、自立した人格の形成を図る。</li> <li>○ 専門教育を通じて、職業人としての知識・技術を身につけさせる。</li> <li>○ 社会にある課題に目を向け、その解決に向け努力する意欲や態度を育てる。</li> <li>○ 地域連携や異世代間交流を通じてコミュニケーション能力を高め、豊かな人間関係が構築できる力を身につけさせる。</li> <li>○ 地域や社会に貢献する喜びを味わうことで自己有用感・自己肯定感を養い、地域や社会に貢献できる人材の育成に努める。</li> </ul>

各学年の目標		
1 学年	2 学年	3 学年
<b>キャリア形成の基礎の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着</li> <li>・基本的な生活習慣の確立</li> <li>・自己理解・他者理解</li> <li>・コミュニケーション力の育成</li> <li>・資格取得への挑戦</li> </ul>	<b>自己の将来を考える・拡げる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップを通じて勤労感の育成や職業・企業を学ばせる</li> <li>・専門的な知識・技術の習得を通じて職業を考えさせる</li> <li>・資格取得への挑戦</li> </ul>	<b>進路決定・未来に向けたキャリアデザイン</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「進路決定に向けて」</li> <li>・志望校・就職先の検討・決定</li> <li>・志望動機・自己PR作成</li> <li>・より高度な資格（アグリマイスター等）への挑戦</li> <li>「未来に向けたキャリアデザイン」</li> <li>・社会人基礎力の育成</li> </ul>
<b>【主な計画】</b> 基礎科目による学び直し SSTLHR 資格取得LHR 先輩から後輩へ 進路ガイダンス	<b>【主な計画】</b> SSTLHR 資格取得LHR 研修旅行 インターンシップ 鳥取市企業見学会 進路ガイダンス	<b>【主な計画】</b> SSTLHR 資格取得LHR 進路LHR 就職ガイダンス 事業所説明会 就職・進学準備セミナー

生徒の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 素直で純朴な生徒が多いが、礼儀や規範意識が育ちきっていない面もある。</li> <li>○ 基礎学力に課題のある生徒もあり、自己肯定感が持てない生徒が多い。</li> <li>○ 地元就職を希望する生徒が多く、郷土愛が比較的強い傾向にある。</li> </ul>

地域の実態・願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 町を挙げて本校への積極的支援と連携した事業に取り組んでいる。</li> <li>○ 地域でのボランティア活動やものづくりなどを通じた地域住民と生徒の交流を進めている。</li> </ul>

基礎学力向上に向けた取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力の定着を図る。</li> <li>○ ICT機器を活用できる力を育成する。</li> <li>○ 学びあいを通じて自ら学ぶ意欲を育成する。</li> </ul>

特別活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校行事やホームルーム活動等を通じて、より良い人間関係を築こうとする意欲や態度を育てる。</li> </ul>

キャリア教育活動プログラム					
	進路意識を高める	地域を学ぶ・地域から学ぶ	自己理解・他者理解 コミュニケーション力の育成	社会を知る 社会性の育成	実践力の育成
1 学年	担任面談 智頭町企業説明会 先輩から後輩へ インターンシップ報告会 進路ガイダンス	地域基礎 智頭町企業説明会 農林祭 地域活動 ボランティア活動	SST（ソシヤルスキルトレーニング）の活用 地域基礎 宿泊研修 地域活動 ボランティア活動 通級指導	地域基礎 地域活動 ボランティア活動 主権者教育 進路ガイダンス	基礎科目による学び直し 地域基礎 資格取得LHR 資格取得のための補習 地域活動 ボランティア活動
2 学年	担任面談 インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 智頭町企業説明会 3年生の進路実践から 進路実践に向けて 進路面談 鳥取市企業見学会	智頭町企業説明会 農林祭 課題研究 地域活動 ボランティア活動 ちのりんショップ 保育園・高齢者施設との交流	SST（ソシヤルスキルトレーニング）の活用 インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 キャリア講演会・マナー指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 インターンシップ振り返り 地域活動 ボランティア活動	インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 インターンシップ振り返り 研修旅行 地域活動・ボランティア活動 弁護士による講演会 主権者教育	資格取得LHR 資格取得のための補習 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 地域活動 ボランティア活動 保育園・高齢者施設との交流 長期インターンシップ（スーパー農林水産業士）
3 学年	進路実践に向けて 自分を知る、仕事・社会を知る 自分に合った仕事とは 進学志望先調査 面接対応・作文の書き方 面接練習・面接特訓 就職ガイダンス・事業所説明会 オープンキャンパス参加	ちのりんショップ 智頭町企業説明会 農林祭 課題研究 地域活動 ボランティア活動 智頭宿魅力アッププロジェクト 保育園・高齢者施設との交流	SST（ソシヤルスキルトレーニング）の活用 進路補習 面接練習・面接特訓 面接特訓 地域活動・ボランティア活動	事業所説明会 租税教室 弁護士による講演会 社会労務士による講演会 地域活動 ボランティア活動	資格取得LHR・補習 就職ガイダンス 面接練習・面接特訓 地域活動・ボランティア活動 デュアルシステム 智頭宿魅力アッププロジェクト 保育園・高齢者施設との交流 長期インターンシップ（スーパー農林水産業士）

キャリア教育活動プログラム					
	進路意識を高める	地域を学ぶ・地域から学ぶ	自己理解・他者理解 コミュニケーション力の育成	社会を知る 社会性の育成	実践力の育成
1 学 年	進路オリエンテーション 進路LHR(先輩から後輩へ) インターンシップ報告会 就職・進学ガイダンス	地域基礎 農林祭	宿泊研修(ソーシャルスキルトレーニング)		資格取得LHR
2 学 年	進路オリエンテーション インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 進路LHR(3年生の進路実践から) 進路面談	智頭町の産業・企業説明会 農林祭	インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会	インターンシップ企業調査 インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会 研修旅行	資格取得LHR インターンシップ事前指導 インターンシップの実施 インターンシップ報告会
3 学 年	進路LHR( 進路LHR(面接オリエンテーション) 進路LHR(求人票の見方) 進路LHR(マナー指導) ※デュアルシステム	ちのりんショップ 農林祭 課題研究	進路補習 面接実践 面接特訓	事業所説明会 租税教室 社会保険労務士による講演	資格取得LHR 就職ガイダンス 進路補習 面接実践 面接特訓