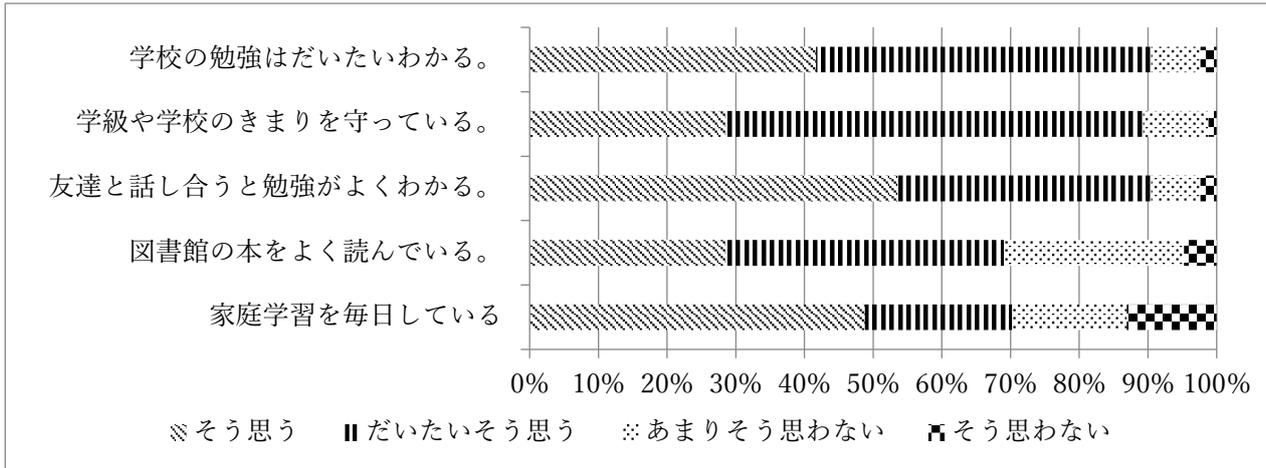


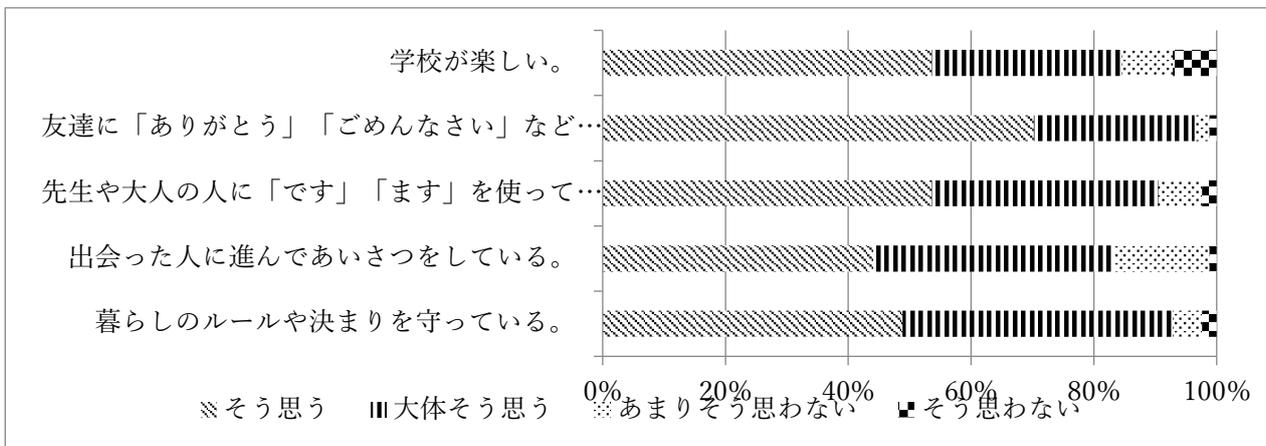
アンケート資料 (R5. 2. 1)

児童アンケート

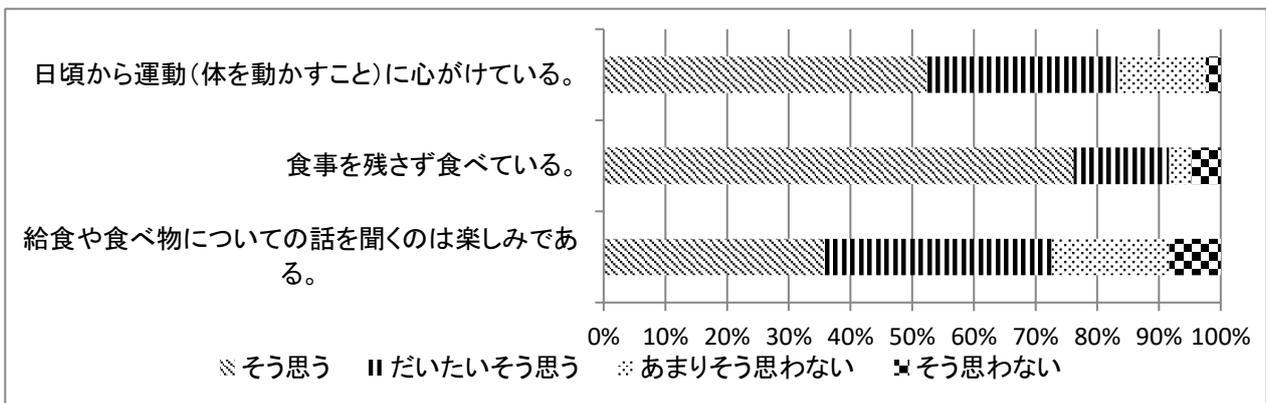
(1) 学習について



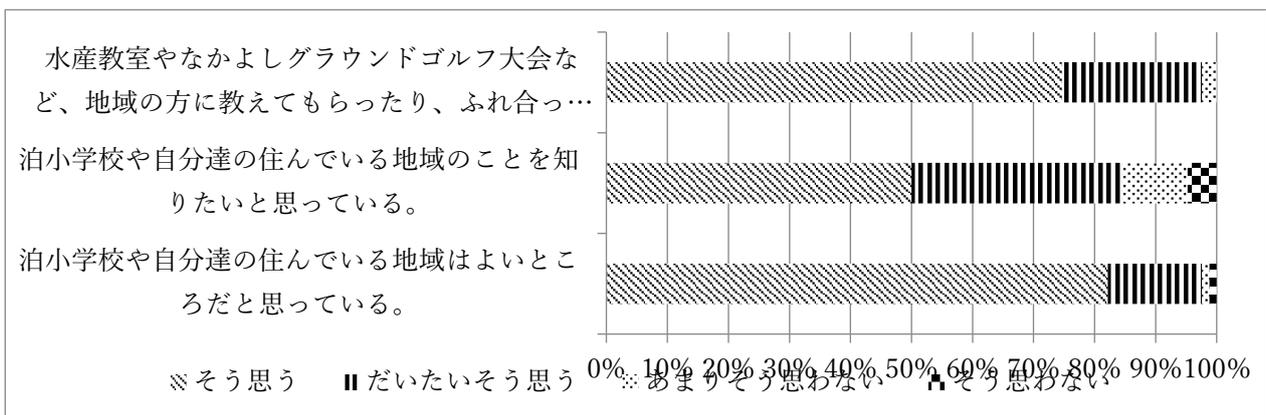
(2) 豊かな心について



(3) 健やかな体について



(4) ふるさとについて

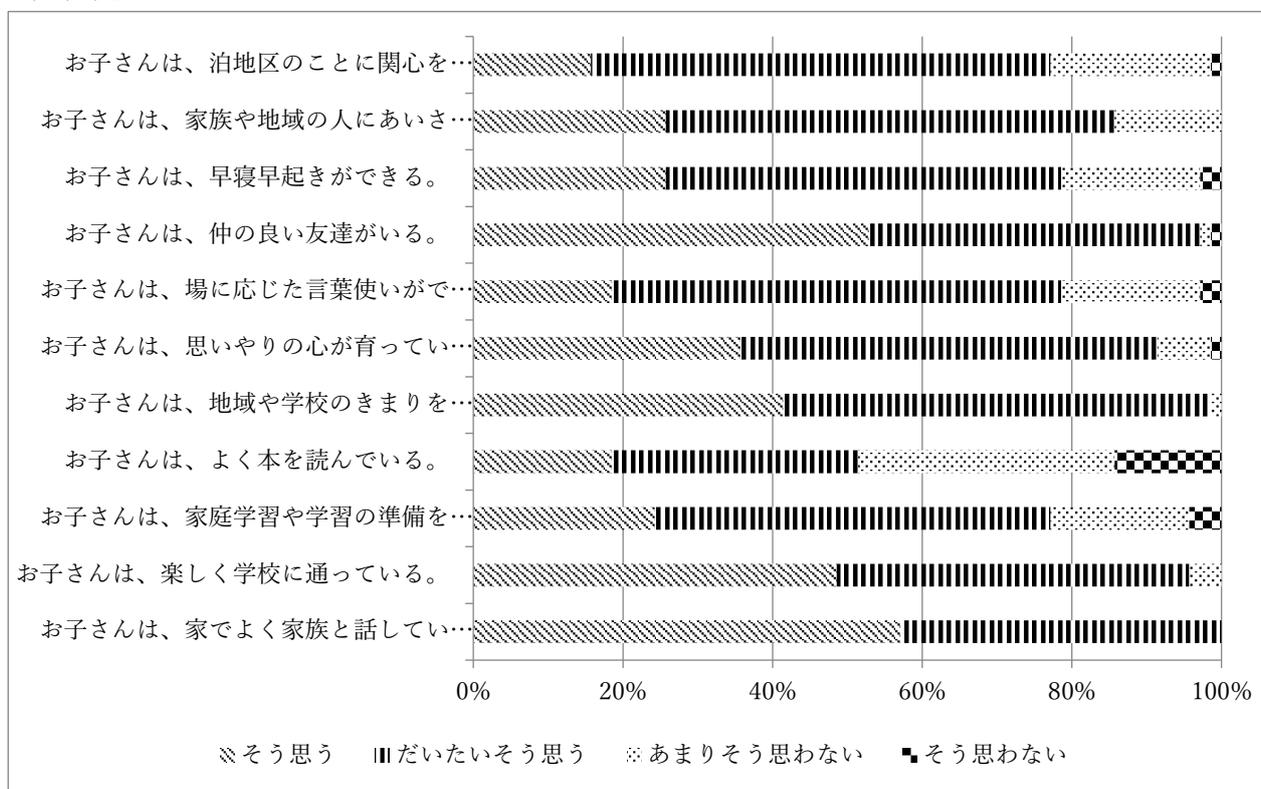


児童アンケートより

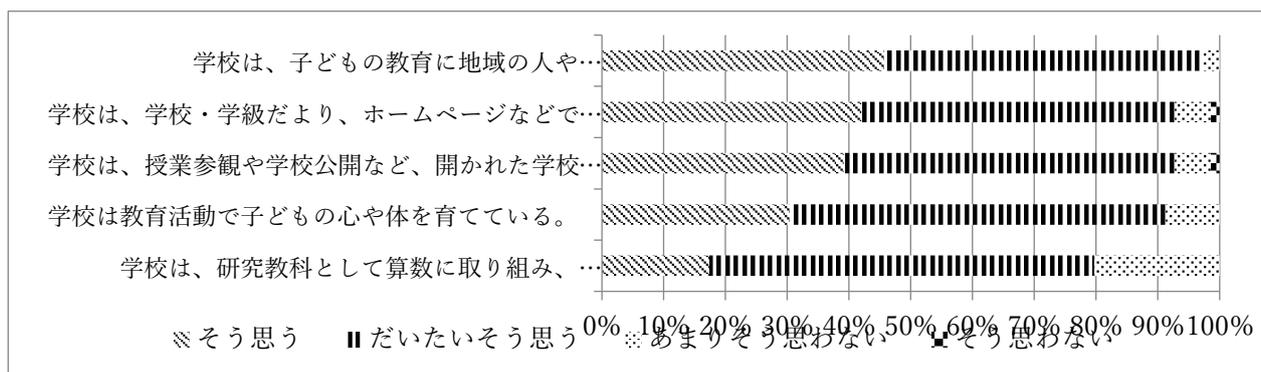
- ① 13項目で肯定的回答（そう思う・だいたいそう思う）が80パーセント以上あったことから児童がよく努力していることが伺える。学習面では昨年度より全項目で肯定的評価が上回った。「学校が楽しい」の項目では昨年度よりさらに肯定的評価も伸びている。「日頃から運動に心がけている」という項目では昨年度より「そう思う」が25%も伸びており、業間運動がない生活ではあるが、外遊びの奨励、学園の森の活用等により、よく体を動かそうとしている。
- ② ふるさと学習（水産教室、グラウンドゴルフ、泊貝殻節等）や住んでいる地域への肯定的回答は90%以上になっている。
- ③ 友だちに「あったか言葉」を使っているという回答が90%を昨年から継続して越えており、頑張ろうとする意識は高く持っている。言葉遣い、あいさつに努力しているという児童自身の肯定的評価が増えている。

保護者アンケート

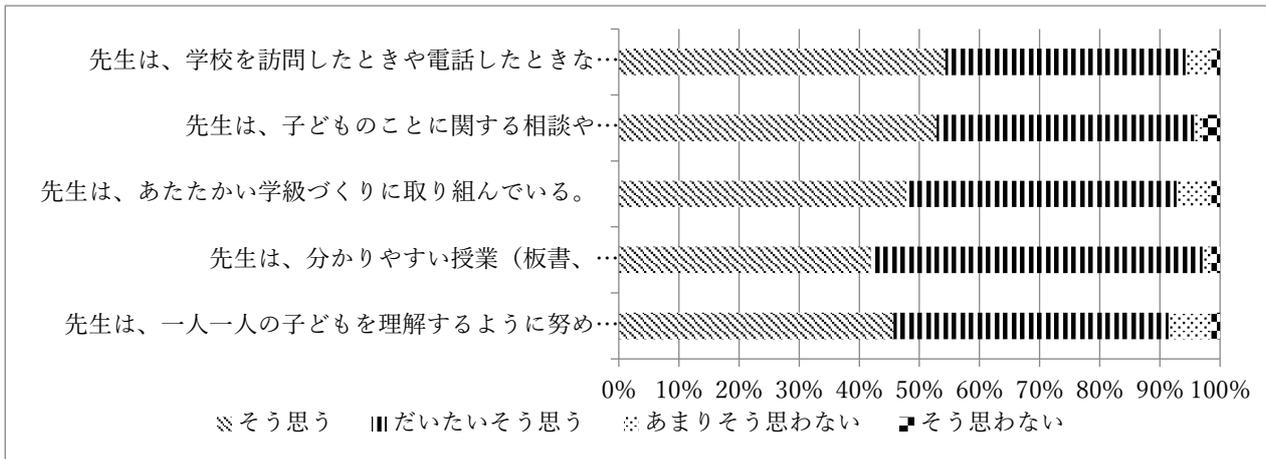
(1) 児童について



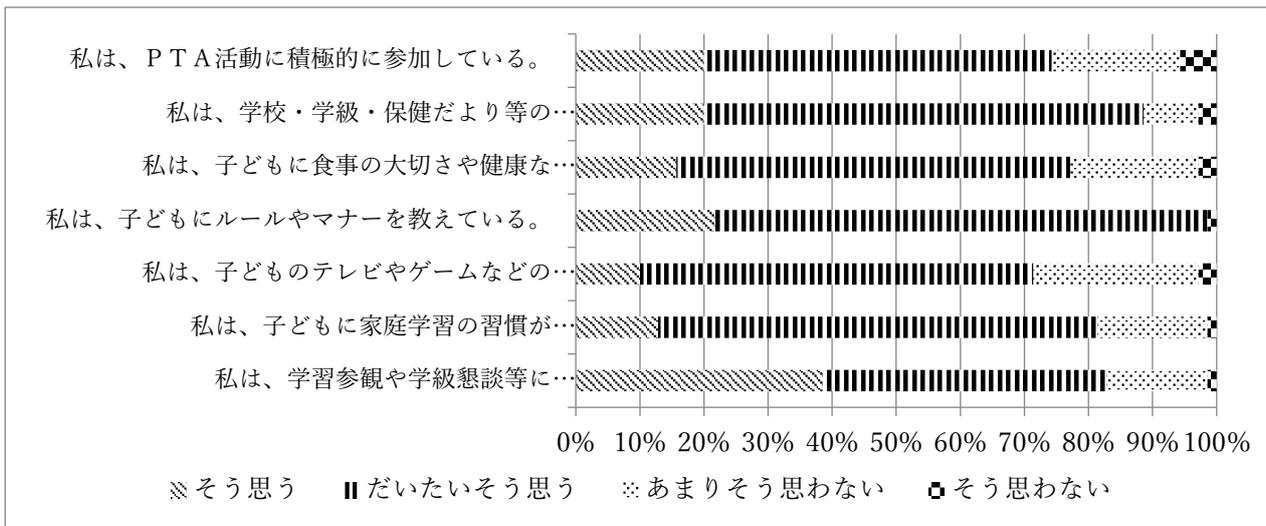
(2) 学校について



(3) 教師について



(4) 保護者について



保護者アンケートより

<子どもの様子>

- ①多くの項目で肯定的回答（そう思う・だいたいそう思う）が増えている。昨年度と比較し、ほぼ全項目で肯定的評価が上回っており、温かい思いで支援していただいていると感じている。
- ②「早寝・早起き」について、肯定的評価が昨年度と比較し18%も伸びている。PTAでのメディアチャレンジ、生活の合言葉の取り組みによる効果もあるととらえている。「読書習慣」について肯定評価は増えてはいるが、課題にもなるところである。場に応じた言葉遣いについても、肯定的回答77%であり、頑張らなくてはいけない項目として保護者もとらえている。
- ③家庭学習週間とても素晴らしい取組をした結果をカード提出してくれる児童がとても多くいる。この取り組み等の充実をさらに図っていきたい。
- ④「楽しく学校に通っている」の肯定的評価が94%あり、支援していただいていると感じている。ただ、課題を感じておられる家庭もあり、丁寧に話をしていきたい。

<学校の様子>

- ①学校の取組については、全体的に高い評価をいただいた。
- ②本年度は、算数科学習の研究し、研究授業の様子や、関連した取り組みについて、便りで紹介してきたが、さらに今後どんどん情報発信していきたい。

<教員の様子>

- ①いずれの項目も90%以上の高い評価をいただいた。今後も保護者と連携を取りながら、子どもたちの心の安定と確かな学力の定着が図れるよう努力していきたい。
- ②玄関での保護者対応について、不満足に思われた保護者もある。全職員で意識を高めていきたい。

<保護者の様子>

- ①どの家庭でも子どもさんとよく話をしておられる。(肯定的回答 100%) また、社会のルールやマナーを教えていただいている (97%)。実際の生活場面でもいつもそれらを守り実践できるよう家庭と学校が協力して子どもを育てていきたい。
- ②懇談や参観日等直接伝える場が予定より少なくなってしまった。しかし「ノーメディアデー」「家庭学習がんばり週間」等課題意識が高くなっているといえる。