

令和5年度保護者アンケート結果

(A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない *数字は%)

項 目		A	B	C	D	肯定的な意見 (AB)
子 ど も	1 お子さんは、家庭学習や前日の学習準備が習慣となっている。	32.8	54.1	11.5	1.6	86.9
	2 お子さんは、家庭で読書をする習慣がある。	14.8	18.0	41.0	26.2	32.8
	3 お子さんは、場面に応じたあたたかい言葉遣いができる。	14.8	68.9	14.8	1.6	83.6
	4 お子さんは、ゲームやテレビ、動画視聴などメディアとのよりよい関わりができています。	4.9	39.3	47.5	8.2	44.3
学 校	5 学校は、よりよい仲間づくりを進め、思いやりの心を育てている。	40.0	56.7	3.3	0.0	96.7
	6 学校は、体力づくりを進め、子どもたちの運動への意欲を高めている。	34.4	49.2	14.8	1.6	83.6
	7 学校は、学校・学級だより、ホームページなどで子ども達の様子や教育方針を分かりやすく伝えている。	45.9	49.2	3.3	1.6	95.1
	8 学校は、グラウンド・ゴルフ大会や水産教室（釣り体験）などのふるさと教育を行っている。	75.4	23.0	1.6	0.0	98.4
先 生	9 先生は、分かりやすい授業をしている。	51.7	43.3	5.0	0.0	95.0
	10 先生は、家庭学習の習慣化・自主学習の充実を図るための工夫をしている。	36.1	57.4	6.6	0.0	93.4
	11 先生は、子ども同士のトラブルや相談に適切に対応している。	47.5	44.3	8.2	0.0	91.8
	12 先生は、タブレットを生かした授業や課題に取り組んでいる。	49.2	41.0	9.8	0.0	90.2
保 護 者	13 私は、子どもに家庭学習の習慣がつくように努力している。	14.8	67.2	18.0	0.0	82.0
	14 私は、子どもがテレビやゲームなどの時間が守れるよう声かけをしている。	24.6	62.3	13.1	0.0	86.9
	15 私は、子どもに食事の大切さや健康な体づくりについて気を配っている。	23.0	68.9	8.2	0.0	91.8
	16 私は、学校保健委員会だよりなどを通して、泊小学校の子どもたちの健康課題について把握している。	13.1	60.7	24.6	1.6	73.8

子どもについて

- ・家庭学習を含む生活習慣が身についている児童が多い。
- ・読書の習慣やメディアとの関係は、学校でも懸念事項であることから、学校と保護者の課題は意識は同じと考えられる。

学校について

- ・どの項目も肯定的な回答が8～9割であり、学校の教育活動への理解が進んでいると考えられる。
- ・ふるさと学習については肯定的な意見が98%あることから、今後の期待も高いと考えられる。

先生について

- ・すべての項目で9割を超えていることから、信頼をおいてもらえていると考えられる。
- ・期待に添えるように今後も授業改善、アセスメントのスキルを向上させていく必要がある。

保護者について

- ・肯定的な回答の割合が高い。
- ・健康課題の把握という点は7割の回答であるため、今後、学校からも分かりやすい情報提供を行う必要があると思われる。

令和5年度児童アンケート結果 R5年度学年末 (A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない *数字は%)

全校	項 目	A	B	C	D	A+B
学 習	1 (1) 授業では、「わかった」と思える学習ができている。	48.6	46.8	4.5	0.0	95.5
	2 (2) 話し合いの仕方が分かり、話し合うと勉強がよくわかる。	43.2	50.5	6.3	0.0	93.7
	3 (3) 授業のきまり（姿勢・聞き方・伝え方など）を守って学習している。	30.0	54.5	15.5	0.0	84.5
	4 (4) 家庭学習を計画して行っている。	37.6	34.9	18.3	9.2	72.5
	5 (5) 家や学校で読書をしている。	50.9	21.8	21.8	5.5	72.7
	6 (5) タブレットを使った学習は、勉強がよくわかる。	66.4	25.5	7.3	0.9	91.8
心	7 (1) 誰とでも 仲よく関わろうとしている。	62.4	35.8	1.8	0.0	98.2
	8 (2) 友達のことを考えて行動している。	56.0	39.4	4.6	0.0	95.4
	9 (3) なかよし班では、ちがう学年の人とも協力している。	59.1	31.8	7.3	1.8	90.9
	10 (4) あたたかい言葉を使おうと努力している。	58.7	37.6	3.7	0.0	96.3
か ら だ	11 (1) 体育の学習では、目標を持って運動に取り組んでいる。	63.6	24.5	10.0	1.8	88.2
	12 (2) 日ごろから体力づくりに取り組んでいる。	47.7	32.4	13.5	6.3	80.2
	13 (3) ゲーム、テレビ、タブレットなど時間を守って使っている。	50.5	36.9	6.3	6.3	87.4
	14 (4) 早ね早起き朝ごはんなど、規則正しい生活をしている。	51.4	32.4	15.3	0.9	83.8
ふ る さ と	15 (1) 総合的な学習の時間など、地域の方に教えてもらったり、ふれ合ったりする学習は楽しい。	67.6	28.8	3.6	0.0	96.4
	16 (2) 総合的な学習の時間などを通して泊地域のことが好きになった。	57.7	36.0	6.3	0.0	93.7
	17 (3) 学習でお世話になった地域の方に感謝の気持ちを伝えている。	56.8	38.7	4.5	0.0	95.5

学習について

- ・分かったと思える学習ができていると回答する児童の割合が高く、授業への満足感はあると思われる。
- ・学校での授業については高評価であるが、家庭での学習については読書も合わせて低い。特に中学年で低調である。

心について

- ・どの項目も肯定的な評価が高く、9割を超えている。

からだについて

- ・他の3つの大項目が高い評価であるのに対して、この項目は9割をこえる回答に至らなかった。
- ・日頃からの体力づくりに対し、意識が低いと思われる。

ふるさとについて

- ・各項目とも高い評価である。来年度も継続して取り組んでいきたい