

平成30年度 鳥取東高等学校【生徒】アンケート全学年結果 《最終評価》

資料1

実施年月日 平成30年12月21日

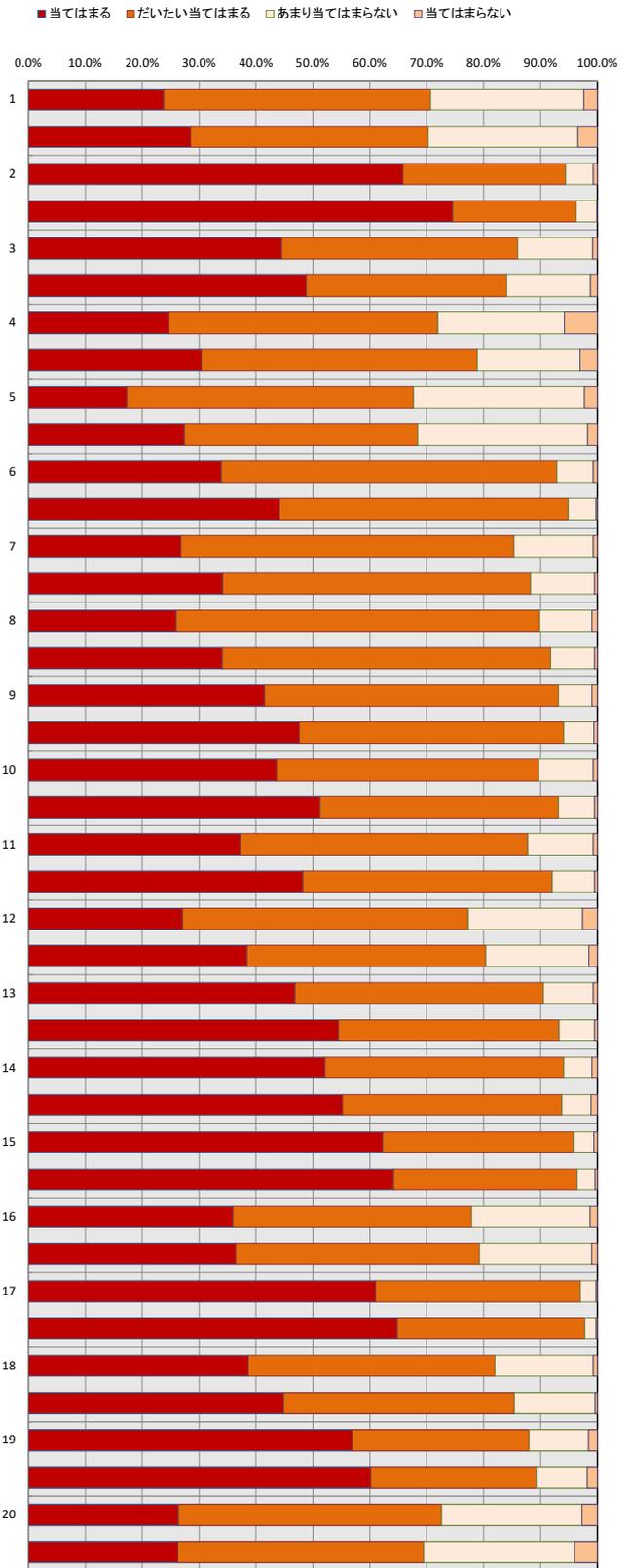
上段:7月中間評価

回答数 1・2・3年合計 中間846人 最終817人

下段:12月最終評価

H30 全学年

項目	質問	最終評価			
		当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
① 学習	1 家庭学習を毎日計画的に行っている。	23.8%	46.9%	27.0%	2.4%
		28.5%	41.7%	26.3%	3.4%
	2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。	65.8%	28.6%	4.8%	0.7%
		74.5%	21.8%	3.5%	0.1%
	3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。	44.5%	41.5%	13.2%	0.8%
48.8%		35.3%	14.7%	1.2%	
4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。	24.7%	47.3%	22.2%	5.8%	
	30.4%	48.5%	18.0%	3.1%	
5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。	17.3%	50.4%	30.1%	2.2%	
	27.4%	41.0%	29.9%	1.7%	
② 学習指導 (教員)	6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。	33.9%	59.0%	6.4%	0.7%
		44.2%	50.7%	4.9%	0.2%
	7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。	26.8%	58.5%	13.9%	0.7%
		34.1%	54.1%	11.3%	0.5%
8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。	26.0%	63.8%	9.2%	0.9%	
	34.1%	57.7%	7.7%	0.5%	
9 先生は、生徒の質問にいていねいに対応している。	41.5%	51.6%	5.9%	0.9%	
	47.6%	46.5%	5.3%	0.6%	
③ 面談	10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。	43.6%	46.1%	9.6%	0.7%
		51.3%	41.9%	6.4%	0.5%
11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。	37.2%	50.5%	11.5%	0.7%	
	48.2%	43.8%	7.5%	0.5%	
④ 進路	12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学(学部・学科)の教育内容や入試制度がわかる。 3年⇒進路目標を設定しており、進路実現のために必要な学力がわかり、そのために必要な学力を身につけようとしている。	27.1%	50.2%	20.1%	2.6%
		38.4%	42.0%	18.1%	1.5%
⑤ 対人関係	13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。	46.9%	43.7%	8.8%	0.7%
		54.5%	38.7%	6.3%	0.5%
	14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。	52.1%	42.0%	5.0%	0.9%
⑥ 規律・生活習慣	15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。	62.3%	33.5%	3.7%	0.6%
		64.2%	32.2%	3.2%	0.4%
	16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。	35.9%	42.0%	20.8%	1.3%
		36.5%	42.8%	19.7%	1.0%
17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。	61.0%	36.0%	2.7%	0.2%	
	64.9%	32.9%	2.0%	0.2%	
18 スマートフォン等でのアプリ・インターネットは適切に使用(時間・内容等)している。(スマートフォン等の利用者のみ記入のこと。)	38.6%	43.4%	17.3%	0.7%	
	44.9%	40.6%	14.2%	0.4%	
⑦ 部活動	19 部活動が楽しい。(加入者のみ記入のこと。)	56.9%	31.1%	10.5%	1.6%
		60.2%	29.1%	9.0%	1.8%
	20 学習と部活動をうまく両立させている。(加入者のみ記入のこと。)	26.4%	46.3%	24.6%	2.7%
		26.2%	43.2%	26.5%	4.0%



【考察】