

令和元年度 鳥取東高等学校【生徒】アンケート1・2年結果 <<最終評価>>

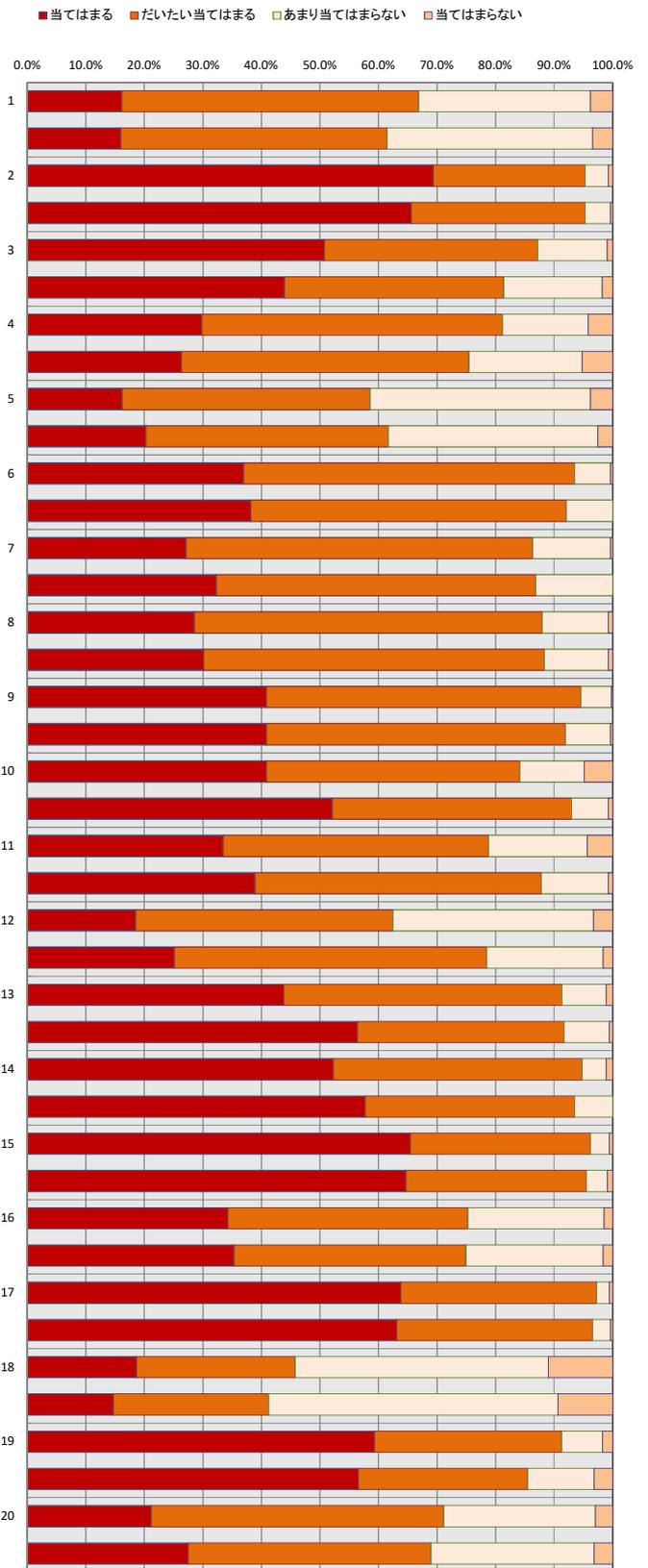
資料2

実施年月日 令和元年12月4日
 回答数 1・2年合計 中間558人 最終558人

上段:7月中間評価
 下段:12月最終評価

R1 1・2年

項目	質問	最終評価			
		当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
①学習	1 家庭学習を毎日計画的に行っている。	16.1%	50.7%	29.4%	3.8%
		15.9%	45.5%	35.1%	3.4%
	2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。	69.4%	26.0%	3.9%	0.7%
		65.6%	29.7%	4.3%	0.4%
	3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。	50.7%	36.5%	11.9%	0.9%
43.9%		37.5%	16.8%	1.8%	
4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。	29.8%	51.3%	14.7%	4.1%	
	26.3%	49.1%	19.4%	5.2%	
5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。	16.2%	42.4%	37.7%	3.8%	
	20.3%	41.4%	35.8%	2.5%	
②学習指導(教員)	6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。	36.9%	56.6%	6.1%	0.4%
		38.2%	53.9%	7.9%	0.0%
	7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。	27.1%	59.2%	13.3%	0.4%
		32.3%	54.6%	13.1%	0.0%
8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。	28.5%	59.4%	11.3%	0.7%	
	30.1%	58.2%	10.9%	0.7%	
9 先生は、生徒の質問に丁寧に対応している。	40.8%	53.8%	5.2%	0.2%	
	40.9%	51.1%	7.7%	0.4%	
③面談	10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。	40.8%	43.3%	11.0%	4.9%
		52.1%	40.9%	6.3%	0.7%
11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。	33.5%	45.3%	16.9%	4.3%	
	38.9%	48.9%	11.5%	0.7%	
④進路	12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学(学部・学科)の教育内容や入試制度がわかる。	18.5%	44.0%	34.3%	3.2%
		25.1%	53.4%	19.9%	1.6%
⑤対人関係	13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。	43.8%	47.6%	7.5%	1.1%
		56.4%	35.4%	7.7%	0.5%
14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。	52.2%	42.5%	4.1%	1.1%	
	57.7%	35.8%	6.5%	0.0%	
⑥規律・生活習慣	15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。	65.4%	30.8%	3.2%	0.5%
		64.7%	30.8%	3.6%	0.9%
	16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。	34.2%	41.0%	23.3%	1.4%
		35.3%	39.6%	23.5%	1.6%
17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。	63.8%	33.5%	2.2%	0.5%	
	63.1%	33.5%	3.0%	0.4%	
18 スマートフォン等でのSNS・ゲーム・動画視聴等の平日の使用は、1時間以内である。(学習での使用は除く)	18.7%	27.1%	43.3%	11.0%	
	14.7%	26.5%	49.5%	9.3%	
⑦部活動	19 部活動が楽しい。(加入者のみ記入のこと。)	59.3%	32.0%	6.9%	1.7%
		56.6%	29.0%	11.4%	3.1%
20 学習と部活動をうまく両立させている。(加入者のみ記入のこと。)	21.1%	50.0%	26.0%	2.9%	
	27.5%	41.5%	27.9%	3.1%	



【考察】