令和元年度 鳥取東高等学校【教員】アンケート結果 《最終評価》

回収人数 中間:60人 最終:57人 上段:7月中間評価 実施時期 中間:6月 最終:12月 下段:12月最終評価

	尾施時期 中間:6月 最終:12月			下段:12月最終評価			
項目		質問	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	
学習指導	1	生徒の家庭学習時間の確保のため、 予習・復習等やるべきことを具体的 に明確に指示している。	35%	59%	2%	4%	
			23%	68%	9%	0%	
	2	課題を点検し、指導に活かしてい る。	44%	47%	4%	5%	
			32%	53%	13%	2%	
	3	理解しやすい授業展開をしている。	21%	75%	4%	0%	
			26%	70%	4%	0%	
	4	基礎的学力が生徒に身につくよう授 業を工夫している。	26%	70%	4%	0%	
			24%	74%	2%	0%	
	5	発展的思考力が生徒に身につくよう 教材ごとに工夫している。	21%	66%	13%	0%	
			23%	68%	9%	0%	
指導力	6	指導力向上のための自己研鑽に努め ている。	28%	60%	11%	2%	
			19%	78%	4%	0%	
向上	7	生徒の学力実態を把握した上で、学 力向上につながるよう有効な取り組 みを実践している。	20%	68%	13%	0%	
			11%	83%	6%	0%	
個人	8	個人面談は、面接期間に加えて必要 に応じて行っている。	15%	64%	15%	5%	
			23%	58%	19%	0%	
	9	個人面談は、時期に応じて学年とし ての明確な方向性を持って実施して いる。	16%	63%	18%	3%	
面談			23%	56%	21%	0%	
	10	個人面談を実施して、生徒理解が深 まり、その後の生徒指導に活きてい	21%	69%	10%	0%	
	10	る。	26%	60%	14%	0%	
キャリ ア進導 ガ カ ム	11	「鳥取学」や進路講演会などのキャリア教育にかかる各種活動は充実している。	13%	68%	20%	0%	
			9%	69%	20%	2%	
	12	本校のキャリア教育は、生徒の進路意識 を高め、自立した学習態度を身に付ける ために効果的である。	10%	60%	28%	2%	
			7%	65%	28%	0%	
	13	各学年の進路指導プログラムの全校 的な共有がなされている。	12%	41%	44%	3%	
			5%	45%	44%	5%	
対人関 係能力	14	教育活動全体で対人関係能力育成が 図られている。	10%	63%	27%	0%	
			7%	68%	25%	0%	
	15	生徒の規範意識や自律した生活態度 が育成されている。	8%	65%	27%	0%	
			5%	56%	33%	5%	
生活指	16 17	身だしなみや言動について、全教職員の一致した指導が展開されている。 生徒の生活習慣や健康・安全につい	7%	67%	27%	0%	
導			7%	49%	39%	5%	
			8%	80%	12%	0%	
	-1	て保護者との連携ができている。	11%	75%	14%	0%	
部活動	18	本校では、文武両立がよく実践され ている。	8%	67%	20%	5%	
			9%	51%	37%	4%	

■当てはまる ■だいたい当てはまる □あまり当てはまらない ■当てはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

