

おはようございます
進路室です



3月12日(木)

おはようございます。皆さんの体調は如何ですか？体調不良の時は、学校への連絡も忘れないでください。☎0857228495！

1年生は、昨日配信されたテストの○付けをしましたか？手応えはどうでしたか？今までの学習内容の理解が進んでいることを期待しています。

2年生は、今までの学習内容の総復習をするのに良い時間です。時間を有効に使って、3年生になる準備をしましょう。

では、今朝のSHRです。

1. Classi を使って、昨日の自宅学習時間を記録しましょう。
みなさん、ちゃんと記録していますか？
担任の先生方は確認されていますので、きちんと入力しましょう。

2. 本日の学習内容

1 年 生	英 語	unite lesson 4 リスニングもしっかり！ スキマでシスタン。
	数 学	『レジェンド』 数学Ⅰ：67、68 数学A：188、194 ※ $+\alpha$ の問題もやってみよう！
	国 語	古典：古典文法書 p 36・44（形容詞・形容動詞、体言他の復習） ＊文法書解説を読み、「確認テスト」としてノートに解答すること。
	理 科	<u>生物</u> リード α 生物基礎p104～108の84まで
2 年 生	英 語	コーパス p 361～365 コア構文 2ページずつ Crossbeam Chapter 4
	数 学	【共通】「アーチ数学ⅠAⅡB」A問題 50, 54, 146, 150 【理系のみ】「アーチ数学ⅠAⅡB」CHECK問題 53(1), 57(2)(3), 61(2) 数学Ⅲ 教科書の復習（例題などを解き直す）
	国 語	「基礎が身につく現代文3」3 古文単語 20単語 漢字 p58・59
	理 科	<u>物理</u> ：セミナー物理 P.80～P.81 問題 167～169 <u>生物</u> ：教科書Ⅰ章の太字語句をノートに書き出して語句の説明を書く <u>生物基礎</u> ：Classi 配信の Web テスト <u>化学</u> ：【課題プリント①】問題番号：133、134、139、140番 <u>化学基礎</u> ：【ニューステップアップ化学】43ページ：問題番号59～67番

	地 歴	世界史B：【新世界史研究ノート】p.74 で昨日の確認。 同じく p.70 でここ最近の基本事項を確認。
--	-----	---

時間をどう使うか？どう使っているか？

1日24時間は、皆に平等に与えられています。使い方によっては24時間以上にも以下にもなります。「計画通りに過ごしたい／過ごせない」というのはつきまとう悩みです。計画を立てる段階で、「ゆとり」といった「調整する時間／日」を設定してはどうでしょうか？

1日の寝る前や、週末などにそのような時間を設定しておく、過ごしやすくなっていくのではないのでしょうか？

皆さんのもっている「能力」に違いはほとんど無いのですが、「達成するまでやり抜く」という「継続する力」には大きな差があります。君たちの学力（テストの点数）は、継続力の差が出ているのかもしれませんが。今の期間を利用して、時間を上手に使えるような生活を送ることに挑戦してみよう！

