

おはようございます
進路室です



5月3日(日)

おはようございます。

そろそろ休みに飽きてきたのではないのでしょうか？ですが、友達と集まって遊びになど行ってはいけませんよ。今は我慢の時。「おる・でん・ウィーク」です。モヤモヤするときは、太陽の光を浴びよう！セロトニンが体内で作られ、夜メラトニンになって良い睡眠をもたらします！

家にいる間、手伝いなどをしましたか？掃除でも、洗濯でも、料理でも、…。何か、普段はやってもらって当たり前、と思っていることを1つでもやってみましょう！

Google Classroom の「クラス」から連絡が入っている場合があります。マチコミや HP も確認しましょう。

今日は井上教頭先生よりコメントをもらっています。

【健康観察】

- ① 検温をしましょう。
- ② 体調を確認し、熱があったり、風邪症状のある人は担任の先生へ連絡しましょう。
☎0857-22-8495

【本日の学習内容】

1年生

2・3年生分も見てみて下さい。来年・再来年が予想できるかも？

英 語	5月1日(金)～5月3日(日) ●コーパス Stage I L12～L15 (英語→日本語、日本語→英語がすぐに言えるように。アクセント・例文も check) ●UNITE Stage0 / L11 ※リスニングも丁寧に。リスニング原稿を CD と一緒に読んでみよう。 ※分からなかった単語・熟語のリスト・単語帳など作ってみてはどうですか？ ●Ultimate 「付加疑問文 p.30,31」「感嘆文 p.26,27」を読んでみよう！ p.33～の章末問題もできるぞ。解答は p.704～ ●平木先生のおすすめ洋楽を聴いてみよう 😊 パワフルな歌声♪元気であるよ！ ●「ワンオク taka 英語 インタビュー」 で動画検索してみよう。 世界に届く英語力がそこに。
	復習として、数学 I の復習プリント No.4 以降をもう一度、解きなおしてみましょう。 数学 I 今後学ぶところの教科書を読んで、予習しよう。できる人は教科書の問いに対応した Hi-PRIME を解いてみよう。
国 語	意味から学ぶ頻出漢字 10 ページの熟語を覚える 頻出古文単語 400 「とき」「いま」の意味、用法を覚える

2年生 後半：5月6日(水)まで

英 語	unite は進んでいますか？これからは ARA 課題で少し難易度を上げましょう。わからない単語、熟語の書き込みを忘れずに!! 長文の中で単語を覚えると頭に残ります。英表の課題 (Dualscope ワークブック) も忘れずに…
数 学	次の①～③から一つ選び、自分の人生の軌跡を求めよ。

	①数学が得意でこの程度の課題では物足りなかったり、まだまだ上のレベルに行きたい人は $+\alpha$ の問題を自分でやっこう。 ②考査の得点が平均点前後の人は、2週目の課題をして、さらに得点をアップさせよう。 ③数学が苦手な人は、まずは教科書の例題を完璧にしよう。
国 語	漢字や漢文プリントの1巡目は終わりましたか？今週は1巡目でわからなかった熟語や単文を中心に。そのときに、眺めるだけではなく、ぜひ手を動かし書いて覚えることをやってほしい。忘れたら覚えるの繰り返しが大切。
理 科	応用生物基礎 リードαを使って復習したことの腕試しをしよう。間違えた場所は教科書に戻って再度復習を！ 生物 これから習う教科書の範囲をざっと目を通してみましょう！ 化学基礎 文系・理系ともに課題は終わっているはず？だと思うので教科書・資料集などを見て復習・予習をしましょう。きれいで面白いですよ。
地 歴	日本史B 今週はウィニングコンパスのP. 3、P. 4の③、P. 5の範囲に該当する教科書部分を熟読した上で、そのページに取り組もう。今回の課題ができたなら、再び教科書の熟読、ウィニングコンパスの本体を使って復習してみよう。 世界史B 今週も教科書を読んでみよう。今週は『資料集』を自分の側に置いて読むと、グッと身近に世界の歴史が感じられます。ワクワクしますねッ！

3年生＊ 後半：5月6日(水)まで

英 語	・Crossbeam 14,15 丁寧に取り組みましょう。ディクテーションや復習問題も忘れずに。 ・Listening Laboratory 14,15 本誌もディクテーションノートも両方です。音声に合わせて音読しましょう。 ・ライティングメソッドの Lesson 1 をスマコレで提出しましょう。11 ページまで手順をそって準備できていますか？できていれば「スマコレ」にログインしてオンラインで提出しましょう。1週間以内に添削が返ってきます。直されたところを確認してリライトすることが力をつけるポイントです。リライトができたならもう一度提出をしましょう。 ・コーパス週テストの準備をしましょう。Stage2を繰り返し発音し、正しく書けるように練習しましょう。例文で覚えると使い方も一緒に覚えられますのでお勧めですよ。 ・長文問題に取り組んでいますか？問題を解いて20～30分、復習をして30～60分、合計最低でも60分は集中しましょう。
数 学	【共通】週課題 No.7～9 【文系】「共通テスト 分野別演習 数学Ⅰ・A/Ⅱ・B」(Z会)の各章の練習問題①②を解く。 【理系】「共通テスト 分野別演習 数学Ⅰ・A/Ⅱ・B」(Z会)の各章の練習問題を解く。 「レジェンド 数学Ⅲ」の例題 172, 173, 175, 176, 178 ＊「共通テスト 分野別演習 数学Ⅰ・A/Ⅱ・B」(Z会)、「レジェンドⅠAⅡBⅢ」のいろいろな問題に挑戦する。 「教科書 数学Ⅲ」(第5章)微分の応用 の既習内容の復習をする。
国 語	・問題集を一日一題、取り組んでいますか？現代文→古文→漢文→現代文…のサイクルでしたよ。ただ問題を解いて丸付けをするだけではなく、解説をしっかり活用して、力になる勉強をしましょう。 ・現代文単語・古典単語については、繰り返しが大切です。 ・句法に不安のある人は、後半のこの時期に一度復習しておきましょう。「漢文学習必携」を活用してみましょう。後半に載っている「重要語彙編」も大切です。

理 科	物理 セミナー物理基礎・物理 P.200～P.202 問題 408～416 この範囲は、しっかりと考えながら取り組むことが大切!ただ解答を見ている、何の解決にもならない。物理は考える学問だ! 化学 中間テスト対策 ニューグローバルを利用して、平衡論の勉強に取り組む 生物 「リードα」の既習範囲の問題を解く(3年生になってからの範囲+α) 用語をきちんと覚えるには、全体の流れをきちんと押さえておくこと。図説でも確認を! 化学基礎 授業の予習 チェック&演習を進めておくこと。 生物基礎 「チェック&演習 生物基礎」2～6章の要点チェック 毎日1章ずつ、要点チェックを解くこと。間違ったところは、教科書や図説で確認を! 地学基礎 「チェック&演習 地学基礎」全ての重要演習(重要例題)をやりましょう。 毎日1章ずつ、重要演習(重要例題)を解くこと。 間違ったところは、教科書や図説で確認を!
地 歴	日本史 ウィニングコンパスの92～94ページを教科書や授業ノートを参考に取り組む。 (中間考査の勉強です。) 世界史 『教科書』を最後まで読んだかな?今後の学習内容は世界が複雑に交差して難しくなるゾ!ワクワクするでしょ? 地理 ①「新地理の研究」p56～61 ②その他、1学期中間考査の勉強 ※臨時休業中の課題すべて、「新地理の研究」にサンドイッチにして5月7日に教科担任に提出。
公 民	現社 1.教科書を最初から最後まで一度読んでみよう。1年生の学習範囲を思い出したり、これからの学習内容に見当をつけておこう。 2.新聞を読もう。政治面や経済面に出てくる記事で教科書や資料集に書いてあったことはないかな? 倫政 ウィニングコンパスに取り組む。(要点整理と問題演習)

<井上祐一郎教頭先生よりコメント>

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、学校を含め外に出る活動の縮小「ゴールデンウィークは、『おる(家に)・出ん(県外に)ウィーク』に!」が要請されています。家にいても、想像力を駆使することはできますので思考実験。

【問題】

地球が丸いことの傍証の一つとして、水平線の先から現れてくる船が、帆先から順番に現れてくる現象があります。鳥取砂丘の馬の背や魚見台(鳥取市気高町八束水)から海を眺めると、真直ぐ向かってくる船に出会うことはなかなかありませんが、水平線を見ることはできます。この水平線は、直線でしょうか?円弧でしょうか?

【解答1】

直線である。球面上の一点にへばりついて水平線を見るとき、接平面を眺めることになるので、水平線は直線として見えるはず。

【解答2】

円弧である。宇宙船に乗って地球上の一点に向かって真下を見ながら着陸 (Google Earth) するとき、地球は円がだんだん大きくなるように見える。見えている地球を底面、視点を頂点とする円錐を考えると、高さをもって見る底面の周である水平線は円弧として見えるはず。

どちらも正しそうです。どのように考えたらよいのでしょうか。

変数 x として、【解答2】の宇宙船と地球上の一点との距離を設定するとき、【解答1 ($x=0$)】【解答2 ($x=\infty$)】を境界条件 (あるいは定義域 $0 \leq x \leq \infty$) といいます。 x が、自分の身長、馬の背の高さ、大山頂上とするとき、見え方が変わるのか (あるいは変わらないのか) が、真の問題であり、真の解答ということになります。すなわち、現実にかかる問題を考える際には、正解、不正解だけでなく、問題として成立する条件を整理することが必要です。

【例題】

「人と人との接触8割削減 (例年に比べ 20% の人出)」とは、変数 x を人出例年比 (境界条件 $x=0$ 割は例年どおりの人出での接触、 $x=10$ 割は誰も誰とも接触しない) として、感染拡大 (縮小) の状況をモデル化したとき、短期間に感染者数減少に転じるために必要な人出の減少率とことです。このモデルは、漸化式でも考えることができますので、チャレンジしてみませんか。

<参考><https://www.mhlw.go.jp/content/10900000/000624048.pdf>