



令和4年度

学校案内

令和4年度 100周年を迎えます



2022

Tottori Higashi High School
School Guide

変革の時代に指針を示す



鳥取県立鳥取東高等学校

教育方針

生徒信条などに込められた建学の精神を継承・発展させながら、様々な教育活動を通して、21世紀の鳥取そして日本を支える人材の育成に努める。

憩いの森

緑の多い広々とした校地は、学ぶ心を育んでくれます。



学びの特色

生徒と教職員相互の尊重と信頼に基づいた公正で節度ある関係の上に成り立つ、自他の自由を貴ぶ創立時からの校風が、学習をはじめとする高校生活全般の基盤となっています。本校は、校舎などの施設・設備が充実し、緑美しい、明るく落ち着いた環境が整っています。その学習環境のもと、生徒一人ひとりを大切にしたいきめ細かい学習指導をおこなっています。本校で主体的に学習することで、多くの経験や知識を蓄え、知性の源を身につけることができます。そして、それはきっと将来の夢の実現につながることでしょう。



整った学習環境

普通教室は冷暖房を完備し、快適な学習環境が整っています。また、全教室にパソコン・DVDプレイヤー・プロジェクターが設置され、授業などに活用されています。さらに、自習室、図書室は放課後や長期休業中の自主学習に、コモンホール(多目的交流室)、第1・2会議室は各種セミナーなどに利用しています。



自習室

充実した運動施設

2つの大きな体育館、25m×8コースのプールのほか、第1・第2・第3グラウンド、柔剣道場、弓道場、トレーニングジムなどを利用して、部活動も盛んです。

皆が集う交流の場

コモンホール、研修館(宿泊研修施設)、ふれあい館(宿泊研修施設)、中庭(憩いの森)。平成15年度に新築されたしのめ館は、文化部の活動をはじめ、文化交流の場として利用されています。また、平成18年度には食堂が整備され、生徒が憩い、交流する空間がまた一つ加わりました。

大正11年6月

本校の前身である鳥取第二中学校は、将来7年制高等学校に発展させるという構想のもとに設立されました。

当時の7年制高等学校とは、現在でいえば中学・高校・大学教養課程までを一貫して教育することを目的とし、他の旧制の中学・高校ではなれない人材の育成を図ろうとしたものです。当時の県の財政事情で実現はしませんでした。学問研究に基づいた人格形成を教育の最高方針とする建学の精神は創立99周年を経た今日まで受け継がれています。

昭和24年4月

本校は、学制改革により鳥取東高等学校として発足しました。

質実剛健、親和・勤勉の気風と個々の生徒に対する細やかな指導を重視し、精神はつらつとした独特の教育をおこなってきました。現在職員数80名、生徒数844名、卒業生は2万9千名を超える、大規模な全日制高校です。

平成13年度

新たに理数科が設置されました。

設置学科は全日制普通学科と全日制理数学科です。

令和元年

「進学重視型」単位制を導入しました。

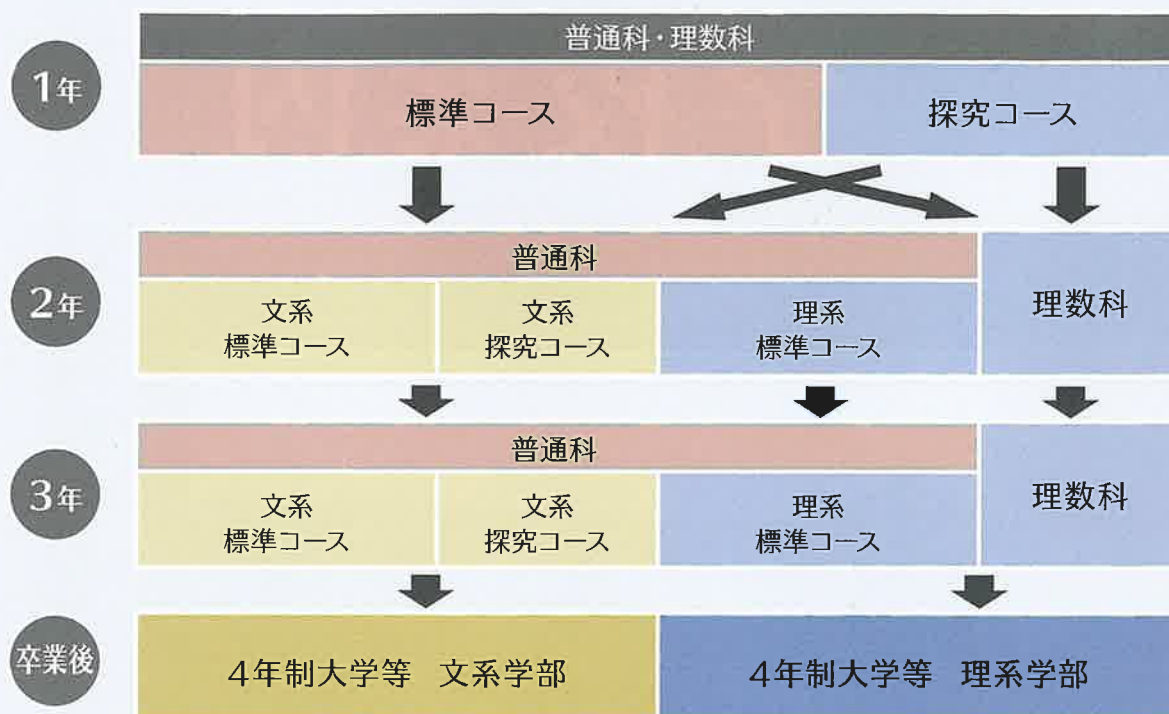
進学希望に柔軟に対応するため、多様な科目の選択が可能です。



普通科と理数科の一括募集

普通科と理数科の区別をせずに一括して募集します。

1年では全員共通の学習内容です。2年から普通科と理数科に分かれます。



学科・コースの特色

1年

《普通科・理数科》

- 標準コース…標準的な内容の学習にしっかり取り組み、基礎学力を身につける。国公立大学等への進学を目指す。
- 探究コース…標準から発展的な内容の学習に取り組み、基礎学力を身につけ、思考力・考察力を伸ばす。国公立難関大学および医・歯・薬学系大学等への進学を目指す。

2・3年

《普通科》

- 文系標準コース…標準的な内容を学習し、確かな学力を身につける。文系の国公立大学等への進学を目指す。
- 文系探究コース…標準から発展的な内容を学習し、確かな学力を身につける。文系の国公立難関大学等への進学を目指す。
- 理系標準コース…標準的な内容を学習し、確かな学力を身につける。理系の国公立大学等への進学を目指す。

《理数科》

標準から発展的な内容を学習するとともに、体験型・課題探究型学習をとおして確かな学力を身につける。理系の国公立難関大学および医・歯・薬学系大学等への進学を目指す。

普通科

1年生は、1年間かけて
自分の将来の進路についてじっくり考え、
各人が本当に学びたいことを見つけ、
学習を進めます。



1年
(予定)

国語	英語	数学	理科	地理歴史	体育	保健	※芸術	家庭	情報	総合探究	LHR
----	----	----	----	------	----	----	-----	----	----	------	-----

※芸術は音楽I、美術I、書道Iの中から選択

2年生になると、進路志望に応じて文系コース、理系コースに分かれて学習を深めます。
3年生では、選択科目の数が増え、個々の進路に応じてさらに発展的な学習ができるよう配慮されています。

文系コース

2年

国語	英語	数学	理科	地理歴史	公民	体育	保健	総合探究	LHR
----	----	----	----	------	----	----	----	------	-----

3年

国語	英語	数学	理科	地歴公民	体育	選択	総合探究	LHR
----	----	----	----	------	----	----	------	-----

理系コース

2年

国語	英語	数学	理科	地理歴史	公民	体育	保健	総合探究	LHR
----	----	----	----	------	----	----	----	------	-----

3年

国語	英語	数学	理科	地理歴史	体育	総合探究	LHR
----	----	----	----	------	----	------	-----



伊藤 誠道さん
(鳥取市立国府中学出身)

僕が思う高校へ通う意義は視野を広げることだと思います。思春期ということもあり、今までの常識や自分の正義など多くのことが揺らいでしまうと思います。だからこそ、この時期に多くの視点を持ち、広い視野を持つことが社会へ向かう上で必要になってくると思います。そのような点で東高は素晴らしい環境だと思います。温かい校風、多種多様な友達や先生がいます。僕自身クラスの友達のおかげでこれまでの自分を振り返ることができ、担任の先生の話に常識を粉碎されました。今、見ている景色は過去には見えなかった物です。自分を広げたい人、ぜひ東高に探しに来てください。

理数科

理数科の目指すもの ～ 行動は夢見ることから始まる ～

- 1 「科学する心」を育み、将来の科学や技術を担う人材の育成
- 2 実験や観察などさまざまな体験的活動から、物事に主体的に取り組める、個性あふれる人材の育成
- 3 基礎学力の向上と高い目的意識の育成により、自らの進路目標に向けた確かな学力の定着

体験型の研修活動 ～ 行動から生まれる無限の可能性 ～

机に向かうだけでは分らないことがたくさんある。教科書を飛び出し、自分自身を探しに行こう。



自然科学実験セミナー(一昨年度)



理科実験セミナー(化学)



鳥取県理数課題研究等発表会(最優秀賞)



鳥取大学留学生との交流会



自然科学実験セミナー(昨年度代替)



屋久島研修旅行(一昨年度)



研修旅行代替行事(カヤック)



サイエンスゼミ

課題研究 ～ 探究への挑戦、そして喜び ～

課題研究では、自分たちで研究テーマを選択し、少人数で研究を行います。研究成果は冊子にまとめ発表会を行います。探究する楽しさを味わうとともに、プレゼンテーション能力を養うことができます。優秀な研究は、学会に参加し全国で発表することがあります。

令和2年度
課題研究
テーマ一覧

- ポリアクリン類を用いた水溶性高電圧電池の開発
校内発表会 最優秀賞/県課題研究等発表会口頭発表の部 最優秀賞
- 甲殻類における走光性についての研究～アルテミアを使って～
校内発表会 優良賞
- 循環小数の循環節についての研究
- Praatを用いた英語教育の発音指導に関する数理的研究
- 電流計・電圧計が回路に及ぼす影響の研究

- キッチンファイバーを用いた新規材料の開発
～モサエビ廃殻の有効活用に向けて～
校内発表会 優秀賞/県課題研究等発表会口頭発表の部 参加
- インクラゲの成長条件と有効利用について 校内発表会 優良賞
- ミツバチの巣におけるハニカム構造に関する研究
- 鳥取砂丘におけるマイクロプラスチックの研究
- 植物の発芽・成長におけるイオン液体の影響について

教育課程 1年は普通科と共通の学習内容です

2年	国語	英語	数学	理科	地理歴史	公民	体育	保健	理数探究 LHR
3年	国語	英語	数学	理科	地理歴史	体育	理数探究 LHR		



岡山大学薬学部 薬学科
中谷 真緒さん
(千代南中学校出身)

私は2年間を通して理数科ならではの活動を多く経験することができ、多くの刺激と発見により成長することができたと思います。特に課題研究では、研究の進め方などの根本的なことから、発展的な内容まで多くのことを学ぶことができます。私は課題研究を通して、なぜこの結果が出たのか、どうすれば目的に到達できるのかなどの追求心を養うことができました。発表では、専門的な意見を受け、他の班(時には他校)の発表を聞くことにより刺激を受けました。研究の過程では大変なこともあると思いますが、理数科でしかできない貴重な経験になるはずです。また、研修旅行は、「守るべき自然はここにある」というテーマのもと屋久島でフィールドワークを行います。世界遺産である屋久島の自然を体感できたことは、大きな喜びであり、クラスメイトと楽しく過ごせた大切な宝物です。

理数科は、2年間クラス替えがなく過ごすので、研修旅行や東高祭等の行事がより強い思い出として残ります。

進路

進路部では生徒の進路希望が実現するよう、さまざまな応援、手助けを行っています。
本校は一人ひとりの生徒それぞれにふさわしい進路が存在すると考えています。

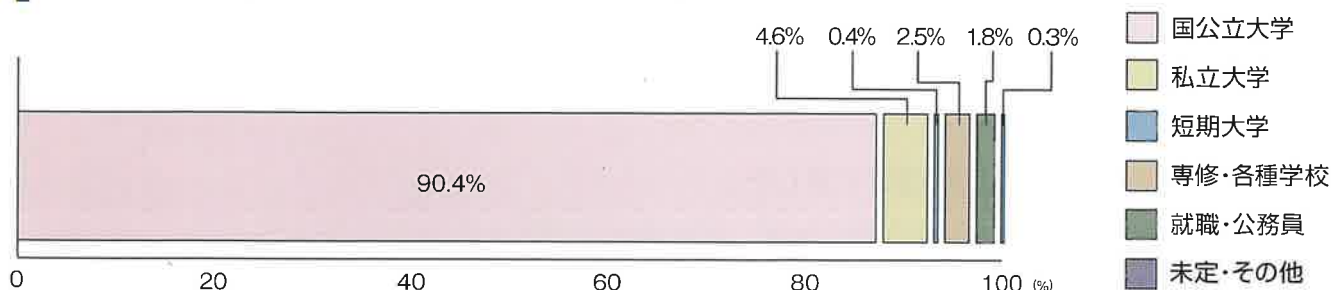
- ❶ 教育課程やクラス編成を工夫し、習熟度別授業・少人数授業などを実施しています。
- ❷ 実力テストや校内模試、また長期休業期間には補講・夏期セミナー・サテライン講座などの進路行事を計画的に実施しています。
- ❸ 進路講演会や進路LHRを実施するとともに、個人面談を通じ生徒一人ひとりに応じた適切な進路指導を行っています。

令和3年3月末 入試結果 (主な大学への合格者数)

国公立大学(207名)				
北海道大	1	岡山 大	12	
東 北 大	1	広 島 大	6	
埼 玉 大	2	山 口 大	3	
東 京 外 大	1	愛 媛 大	4	
東 京 芸 大	1	高 知 大	6	
金 沢 大	1	九 州 大	1	
信 州 大	1	長 崎 大	2	
大 阪 大	3	埼 玉 県 立 大	3	
大 阪 教 育 大	2	公 立 鳥 取 環 境 大	16	
神 戸 大	2	島 根 県 立 大	12	
奈 良 教 育 大	3	新 見 公 立 大	4	
奈 良 女 子 大	1	岡 山 県 立 大	3	
鳥 取 大	57	下 関 市 立 大	3	
島 根 大	22	その他の国公立大学	34	

私立大学(352名)	
専 修 大	1
京 都 外 大	9
京 都 産 業 大	41
同 志 社 大	1
立 命 館 大	10
龍 谷 大	35
関 西 大	9
近 畿 大	39
摂 南 大	10
関 西 学 院 大	4
甲 南 大	6
神 戸 学 院 大	13
鳥 取 看 護 大	5
その他の私立大学	169

令和3年度 3年生進路志望状況 (4月末現在)



文武両道

部活動

東高には、運動部と文化部で男女合わせて32の部があります。
それぞれの部が自ら設定した目標に向かって充実した活動を行っています。

運動部

柔道	野球
陸上	卓球
バスケット男	バドミントン
バスケット女	ボート
バレー男	サッカー男
バレー女	サッカー女
ソフトテニス	水泳
テニス	弓道
ビームライフル	剣道

文化部

執行部	英語
文芸	科学
演劇	書道
美術	部落解放
茶道	放送
華道	吹奏楽
邦楽	家庭



高田 暖大さん
(鳥取東中学校出身)

東高は充実した環境で、勉強・部活、また学校行事に全力かつ楽しく取り組むことができます。僕は水泳部に所属し、強化合宿や様々な試合に参加したり、朝夕2回の練習日があったりと多忙な日々を過ごしていました。それでも僕が勉強を投げ出さず頑張ることができたのは、ともに励まし合える友達や、競技指導のみならず、合宿中も自習室を開けて勉強時間を確保してくださった先生方のサポートがあったからだと思います。このように、文武両道を極められる環境の整った東高で、ぜひ充実した高校生活を過ごしてほしいと思います。



[illegible]