## 令和3年度 鳥取東高等学校【教員】アンケート結果 《最終評価》

7月中間評価 回収人数:64人 実施時期:7月 上段:7月中間評価 12月最終評価 回収人数:55人 実施時期:12月 下段:12月最終評価

12月前	12月最終評価 回収人数:55人 実施時期:12月		卜段	::12月	最終	評価
項目		質問問	当とはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
学習指導		生徒の家庭学習時間の確保のため、予	28%	66%	7%	0%
	1	習・復習等やるべきことを具体的に明確に指示している。	32%	58%	9%	0%
	2	課題を点検し、指導に活かしている。	31%	61%	7%	2%
			43%	45%	11%	0%
	3	理解しやすい授業展開をしている。	27%	71%	2%	0%
			19%	80%	2%	0%
	4	基礎的学力が生徒に身につくよう授業 を工夫している。	30%	69%	2%	0%
			30%	66%	4%	0%
	5	発展的思考力が生徒に身につくよう教 材ごとに工夫している。	15%	81%	5%	0%
			19%	65%	15%	0%
指導力 向上	6	指導力向上のための自己研鑽に努めて いる。	27%	68%	5%	0%
			32%	60%	8%	0%
	7	生徒の学力実態を把握した上で、学力 向上につながるよう有効な取り組みを 実践している。	15%	77%	8%	0%
			19%	78%	4%	0%
個人面談		個人面談は、面接期間に加えて必要に 応じて行っている。 個人面談は、時期に応じて学年として の明確な方向性を持って実施してい る。 個人面談を実施して、生徒理解が深ま り、その後の生徒指導に活きている。	9%	72%	16%	2%
			20%	66%	7%	7%
			10%	78%	13%	0%
			22%	63%	7%	7%
			18%	76%	7%	0%
		「鳥取学」や進路講演会などのキャリ	24%	66%	2%	7%
キャリ育路 プレム	11	ア教育にかかる各種活動は充実してい	15% 21%	81% 66%	13%	0%
	12	る。 本校のキャリア教育は、生徒の進路意識を高め、自立した学習態度を身に付ける ために効果的である。	10%		16%	2%
			15%	66%	19%	0%
	13	各学年の進路指導プログラムの全校的 な共有がなされている。	8%	67%	25%	0%
			9%	63%	28%	0%
対人関係能力	14	教育活動全体で対人関係能力育成が図 られている。	5%	72%	23%	0%
			9%	69%	22%	0%
生活指導	15	生徒の規範意識や自律した生活態度が 育成されている。	8%	70%	22%	0%
			5%	71%	22%	2%
	16	身だしなみや言動について、全教職員 の一致した指導が展開されている。	2%	69%	30%	0%
			9%	49%	40%	2%
	17	生徒の生活習慣や健康・安全について 保護者との連携ができている。	11%	72%	16%	0%
			11%	85%	2%	2%
部活動	18	本校では、文武両立がよく実践されて いる。	13%	52%	36%	0%
			7%	56%	35%	2%

■当てはまる ■だいたい当てはまる □あまり当てはまらない ■当てはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

