

学年	時期	Reading		Listening		Writing		Speaking	
		到達目標	活動内容	到達目標	活動内容	到達目標	活動内容	到達目標	活動内容
3 年	後期	①比較的長く、ある程度複雑な、様々なトピック・ジャンルの英文【RA55 程度】（物語・説明文・評論・馴染みや関心のある記事）を、辞書等を使わずに読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 段落ごとの要旨の理解 ✧ 話や論の展開の理解 イ) 必要な詳細を理解することができる。 ウ) 自分の意見や考えを持つことができる。 ②ある程度複雑な初見の英文を、100WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T / F フローチャート 要約 初見速読	①140WPM で話される、説明・講義・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング	①1～2 段落の初見の英文であっても、それを読み、 ア) 要旨を書くことができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を複数の文から成るまとまりのある英文で書くことができる。 ②賛否両論のある社会問題について、 ア) 多角的に分析し、理由を明示した論展開ができる。 イ) Intro, Body, Conclusion を含む、3～5 パラグラフから成る文章を書くことができる。 ③与えられた資料や図表が示ものを英語で表現することができる。また、それに対する自分の意見を英語で書くことができる。	要旨要約 パラグラフライティング グラフ描写	①賛否両論のある社会的な話題について、理由を明確にし例などを挙げながら、2 分程度自分の意見を話すことができる。 ②賛否両論のある社会的な話題について、5 分程度の意見交換をすることができる。 ③グラフ等をみて、状況と意見・推測を分けながら 1 分程度の英語で説明することができる。 ④ある程度複雑な英語を読んだ後で、初見であっても、英語で要旨を言うことができる。 ⑤ある程度複雑な英文を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。	ディスカッション インビュ グラフ描写 要旨 感想・意見
	前期	①比較的長く、ある程度複雑な英文【RA56～60 程度】（教科書英文・物語・説明文・評論・新聞雑誌記事）を、辞書などをほぼ使わずに読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 段落ごとの要旨の理解 ✧ 話や論の展開の理解 イ) 必要な詳細を理解することができる。 ウ) 自分の意見や考えを持つことができる。 ②ある程度複雑な初見の英文を、90WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T / F フローチャート 要約 初見速読	①140WPM で話される、説明・講義・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング	①コ英教科書等で読んだ内容を、 ア) キーワードやフローチャートを見れば要旨を書くことができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を複数の文から成るまとまりのある英文で書くことができる。 ②賛否両論のある社会問題について、 ア) 多角的に分析し、理由を明示した論展開ができる イ) Intro, Body, Conclusion を含む、3～5 パラグラフから成る文章を書くことができる。 ③与えられた資料や図表が示ものを英語で表現することができる。また、それに対する自分の意見を英語で書くことができる。	要旨要約 パラグラフライティング グラフ描写	①賛否両論のある社会的な話題について、理由を明確にし例などを挙げながら、2 分程度自分の意見を話すことができる。 ②賛否両論のある社会的な話題について、5 分程度の意見交換をすることができる。 ③グラフ等をみて、状況と意見・推測を分けながら 1 分程度の英語で説明することができる。 ④ある程度複雑な英語を読んだ後で、英語で要旨を言うことができる。 ⑤ある程度複雑な英文を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。	ディスカッション 即興ディベート インビュ グラフ描写 要旨 感想・意見
2 年	後期	①ある程度複雑なまとまりのある英文【RA56～60 程度】（教科書英文・説明文・評論・物語・伝記・記事）を、辞書等を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✧ フローチャートや要約の作成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②馴染みのないトピックであっても初見の英文を、85WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T / F フローチャート 要約完成 語い 初見速読	①130WPM で話される、説明・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮して話されれば、教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグロス	①コ英教科書等で読んだ内容を、 ア) キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を複数の文から成るまとまりのある英文で書くことができる。 ②賛否両論のある身近な社会問題について、 ア) ブレインストーミング等によって多角的に分析した後なら、理由を明示した論展開ができる。 イ) Intro, Body, Conclusion を含む、3～5 パラグラフから成る文章を書くことができる。 ④複文を意識しながら、文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。	リポート アクション 感想・意見 ブレインストーミング等 エッセイライティング 文ライティング	①賛否両論のある身近な話題について、準備をした後なら、2 分程度自分の意見を話すことができる。 ②賛否両論のある身近な話題について、準備をした後なら、3 分程度意見交換をすることができる。 ③グラフ等をみて、状況と意見・推測を分けながら 1 分程度の英語で説明することができる。 ④ある程度複雑な英語（コ英Ⅱ教科書等）を読んだ後で、キーワード等を見ながら内容をリテリングすることができる。 ⑤ある程度複雑な英語（教科書等）を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。	ディベート インビュ グラフ描写 リテリング 要約 意見・感想
	前期	①まとまりのある英文【RA60 程度】（教科書英文・説明文・物語・伝記）を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✧ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②馴染みのあるトピックの初見の英文を、80WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 キーワード キセンテンス T / F フローチャート 要約完成 語い（ 初見速読 音読	①120WPM で話される、会話や説明などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮して話されれば、教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグロス	①コ英教科書等で読んだ内容を、 ア) キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を複数の文から成るまとまりのある英文で書くことができる。 ②賛否両論のある身近な社会問題について、トピックセンテンスと、具体例や根拠を含めたサポートセンテンスから成る、一貫した説得力の強いパラグラフを書くことができる。 ④文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。 ⑤自分の興味のある簡単なトピックに対して、10 分で 80 語書くことができる。	リポート アクション 感想文 ブレインストーミング等 エッセイライティング 文ライティング 10 分間ライティング	①賛否両論のある身近な話題について、ブレインストーミング等の後なら 1 分程度自分の意見を話すことができる。 ②賛否両論のある身近な話題について、ブレインストーミングの後なら、5 分程度のミニディベートをすることができる。 ③写真やグラフ等をみて、状況と意見・推測を 1 分程度の英語で説明することができる。 ④ある程度複雑な英語（コ英Ⅱ教科書等）を読んだ後で、キーワード等を見ながら内容をリテリングすることができる。 ⑤ある程度複雑な英語（コ英Ⅱ教科書等）を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。 ⑥語の発音やつながりを意識して、英語らしい発音で話すことができる。	ブレインストーミング ミニディベート インビュ 写真グラフ描写 英問英答 リテリング 意見・感想
1 年	後期	①まとまりのある英文【RA60～70 程度】（教科書英文・説明文・物語・伝記）を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✧ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ✧ 複文などの文構造（S+V）の特定 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②簡単に馴染みのあるトピックの初見の英文を、70WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 キーワード キセンテンス T / F フローチャート 要約完成 語い（コーパス 3000 Stage3-6） 初見速読 音読	①120WPM で話される会話や説明を聴き、馴染みのある話題であれば、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮してゆっくり話されれば、教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグロス	①コ英教科書等で読んだ内容を、 ア) キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を 5 文程度の英文で書くことができる。 ②身近な話題について、簡単な理由を示しながら、トピックセンテンス 1 文とサポートセンテンス 5 文程度のパラグラフを書くことができる。 ③簡単な表や写真を見て、その状況を書くことができる。 ④SV の構造を意識し、文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。	リポート アクション 感想文 パラグラフライティング 写真描写 文ライティング	①自分の興味のある簡単なトピックに対して、1 分間に 50 語程度即興で話すことができる。 ②身近な話題について、3 分程度意見交換をすることができる。 ③写真や場面の状況を 1 分程度の英語で説明することができる。 ④簡単な英語（コ英Ⅰ教科書等）を読んだ後で、キーワード等を見ながら内容をリテリングすることができる。 ⑤簡単な英語（コ英Ⅰ教科書等）を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。 ⑥イントネーション、リズム、語のつながりなどを意識して、英語らしい発音で話すことができる。	即興 1 分間スピーチ ミニディベート インビュ 写真・場面描写 英問英答 リテリング 意見・感想 発音チェック
	前期	①簡単な英語で書かれたまとまりのある英文【RA70～80 程度】（教科書英文・説明文・物語・伝記）を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✧ 各段落のトピックの特定 ✧ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ✧ 文構造（S+V）の特定 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②簡単に馴染みのあるトピックの初見の英文を、60WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 段落タイトル フローチャート 要約完成 下線部訳語い（コーパス 3000 Pre Stage1- Stage2） 初見速読 音読	①100WPM で話される会話や説明を聴き、馴染みのある話題であれば、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮してゆっくり話されれば、教員や ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグロス	①コ英教科書等で読んだ内容を、 ア) キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 イ) それに対する感想や自分の意見を 3 文程度の英文で書くことができる。 ②身近な話題について、3 文程度書くことができる。 ④SV の構造を意識し、文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。 ⑤自分の興味のある簡単なトピックに対して、10 分で 50 語書くことができる。	リポート アクション 感想文 文ライティング 10 分間ライティング	①自分の興味関心のあることについて、準備した原稿やメモを基に、2 分間程度のスピーチやプレゼンをすることができる。 ②自分の興味がある簡単なトピックに対して、1 分間に 30 語程度即興で話すことができる。 ③日常での簡単な会話を、適切な応答をしながら、2 分程度することができる。 ④簡単な英語（コ英Ⅰ教科書等）を読んだ後で、英語での質問に英語で答えることができる。 ⑤簡単な英語（コ英Ⅰ教科書等）を読んだ後で、自分の感想や意見を 1 分程度話すことができる。 ⑥イントネーション、リズム、間違えやすい母音子音を意識して、英語らしい発音で話すことができる。	プレゼン Show & Tell 即興 1 分間スピーチ 場面別会話 英問英答 意見・感想 発音チェック

*RA：Readability=The Flesch Reading Ease を使用。（参考：90～100: very easy; 80～90: easy ; 70～80: fairly easy ; 60～70: plain English ; 50～60: fairly difficult ; 30～50: difficult ; 0～30: very difficult）

*Reading 活動内容の語いについて：使用している英単語集「コーパス 3000」（東京書籍）のステージ（ST）で表記。