

令和元年度 鳥取東高等学校 【生徒】アンケート全学年結果 <<最終評価>>

資料1

実施年月日 令和元年12月4日

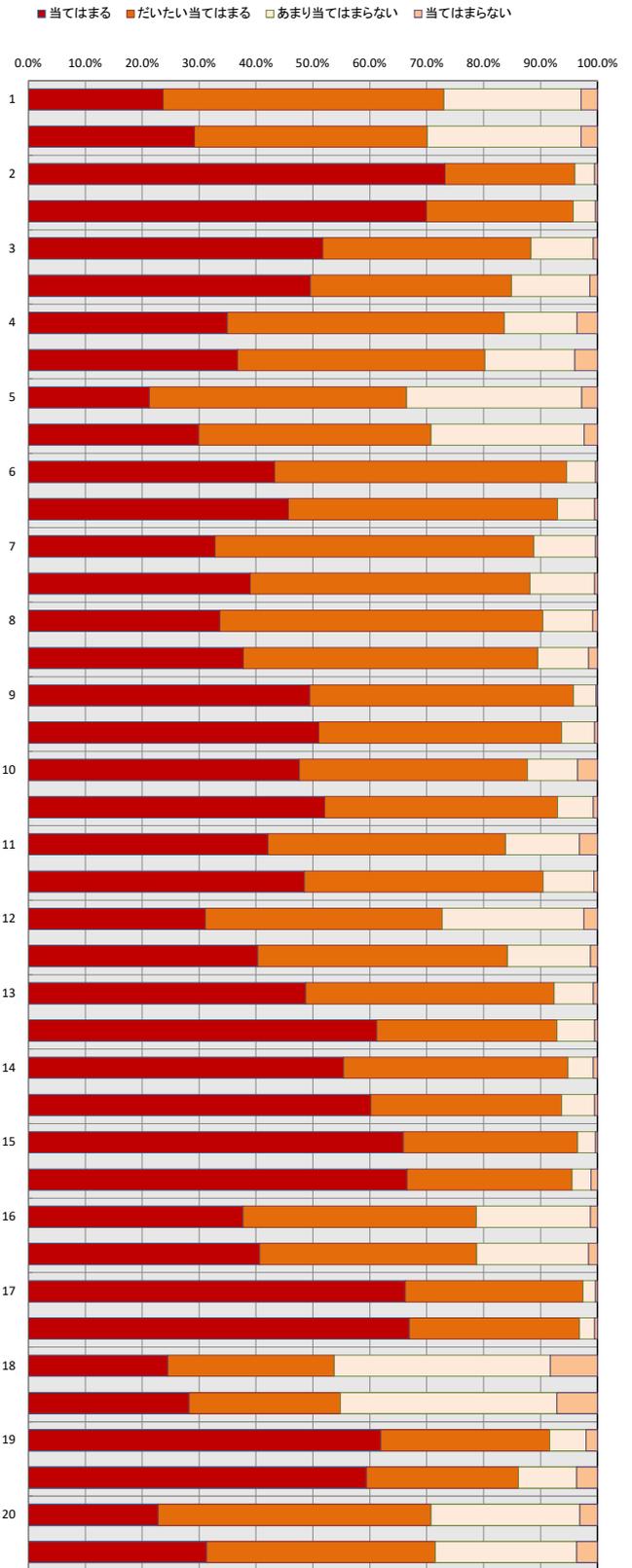
上段:7月中間評価

回答数 1・2・3年合計 中間833人 最終829人

下段:12月最終評価

R1 全学年

| 項目 | 質問 | 最終評価 | | | |
|--|--|-------|-----------|------------|---------|
| | | 当てはまる | だいたい当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない |
| ① 学習 | 1 家庭学習を毎日計画的に行っている。 | 23.6% | 49.3% | 24.1% | 2.9% |
| | | 29.2% | 40.9% | 27.0% | 2.9% |
| | 2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。 | 73.2% | 22.8% | 3.5% | 0.5% |
| | | 70.0% | 25.8% | 3.9% | 0.4% |
| | 3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。 | 51.7% | 36.6% | 11.0% | 0.7% |
| 49.6% | | 35.3% | 13.8% | 1.3% | |
| 4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。 | 35.0% | 48.7% | 12.7% | 3.6% | |
| | 36.8% | 43.4% | 15.8% | 4.0% | |
| 5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。 | 21.3% | 45.2% | 30.8% | 2.8% | |
| | 30.0% | 40.8% | 26.9% | 2.3% | |
| ② 学習指導 (教員) | 6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。 | 43.3% | 51.3% | 5.1% | 0.4% |
| | | 45.7% | 47.3% | 6.5% | 0.5% |
| | 7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。 | 32.8% | 56.0% | 10.8% | 0.4% |
| | | 39.0% | 49.2% | 11.4% | 0.5% |
| 8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。 | 33.7% | 56.7% | 8.8% | 0.8% | |
| | 37.8% | 51.7% | 8.9% | 1.6% | |
| 9 先生は、生徒の質問に丁寧に対応している。 | 49.5% | 46.3% | 4.0% | 0.2% | |
| | 51.0% | 42.7% | 5.8% | 0.5% | |
| ③ 面談 | 10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。 | 47.7% | 40.1% | 8.8% | 3.5% |
| | | 52.1% | 40.9% | 6.3% | 0.7% |
| 11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。 | 42.1% | 41.8% | 13.0% | 3.1% | |
| | 48.5% | 42.0% | 8.9% | 0.6% | |
| ④ 進路 | 12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学(学部・学科)の教育内容や入試制度がわかる。 3年⇒進路目標を設定しており、進路実現のために必要な学力がわかり、そのために必要な学力を身につけようとしている。 | 31.1% | 41.6% | 24.9% | 2.4% |
| | | 40.3% | 43.9% | 14.6% | 1.2% |
| ⑤ 対人関係 | 13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。 | 48.7% | 43.7% | 6.9% | 0.7% |
| | | 61.2% | 31.6% | 6.6% | 0.5% |
| | 14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。 | 55.4% | 39.4% | 4.4% | 0.7% |
| ⑥ 規律・生活習慣 | 15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。 | 65.9% | 30.6% | 3.1% | 0.4% |
| | | 66.6% | 29.0% | 3.4% | 1.1% |
| | 16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。 | 37.7% | 41.1% | 20.0% | 1.2% |
| | | 40.7% | 38.1% | 19.7% | 1.6% |
| 17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。 | 66.2% | 31.2% | 2.2% | 0.4% | |
| | 66.9% | 29.9% | 2.7% | 0.5% | |
| 18 スマートフォン等でのSNS・ゲーム・動画視聴等の平日の使用は、1時間以内である。(学習での使用は除く) | 24.5% | 29.2% | 38.0% | 8.3% | |
| | 28.3% | 26.6% | 38.0% | 7.1% | |
| ⑦ 部活動 | 19 部活動が楽しい。(加入者のみ記入のこと。) | 62.0% | 29.7% | 6.4% | 2.0% |
| | | 59.4% | 26.7% | 10.3% | 3.6% |
| | 20 学習と部活動をうまく両立させている。(加入者のみ記入のこと。) | 22.8% | 48.0% | 26.1% | 3.1% |
| | | 31.3% | 40.2% | 24.8% | 3.7% |



【考察】

令和元年度 鳥取東高等学校【生徒】アンケート1・2年結果 <<最終評価>>

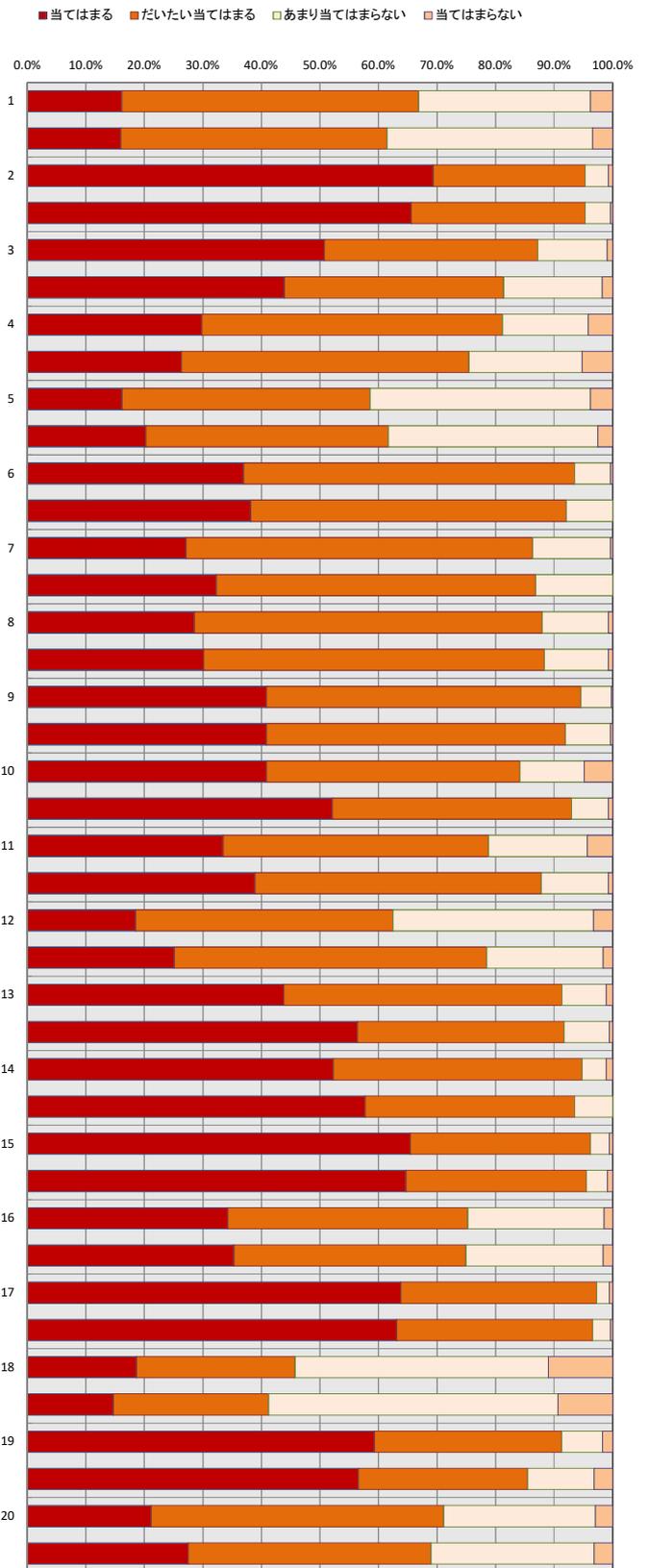
資料2

実施年月日 令和元年12月4日
 回答数 1・2年合計 中間558人 最終558人

上段:7月中間評価
 下段:12月最終評価

R1 1・2年

| 項目 | 質問 | 最終評価 | | | |
|--|--|-------|-----------|------------|---------|
| | | 当てはまる | だいたい当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない |
| ①学習 | 1 家庭学習を毎日計画的に行っている。 | 16.1% | 50.7% | 29.4% | 3.8% |
| | | 15.9% | 45.5% | 35.1% | 3.4% |
| | 2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。 | 69.4% | 26.0% | 3.9% | 0.7% |
| | | 65.6% | 29.7% | 4.3% | 0.4% |
| | 3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。 | 50.7% | 36.5% | 11.9% | 0.9% |
| 43.9% | | 37.5% | 16.8% | 1.8% | |
| 4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。 | 29.8% | 51.3% | 14.7% | 4.1% | |
| | 26.3% | 49.1% | 19.4% | 5.2% | |
| 5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。 | 16.2% | 42.4% | 37.7% | 3.8% | |
| | 20.3% | 41.4% | 35.8% | 2.5% | |
| ②学習指導(教員) | 6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。 | 36.9% | 56.6% | 6.1% | 0.4% |
| | | 38.2% | 53.9% | 7.9% | 0.0% |
| | 7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。 | 27.1% | 59.2% | 13.3% | 0.4% |
| | | 32.3% | 54.6% | 13.1% | 0.0% |
| 8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。 | 28.5% | 59.4% | 11.3% | 0.7% | |
| | 30.1% | 58.2% | 10.9% | 0.7% | |
| 9 先生は、生徒の質問に丁寧に対応している。 | 40.8% | 53.8% | 5.2% | 0.2% | |
| | 40.9% | 51.1% | 7.7% | 0.4% | |
| ③面談 | 10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。 | 40.8% | 43.3% | 11.0% | 4.9% |
| | | 52.1% | 40.9% | 6.3% | 0.7% |
| 11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。 | 33.5% | 45.3% | 16.9% | 4.3% | |
| | 38.9% | 48.9% | 11.5% | 0.7% | |
| ④進路 | 12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学(学部・学科)の教育内容や入試制度がわかる。 | 18.5% | 44.0% | 34.3% | 3.2% |
| | | 25.1% | 53.4% | 19.9% | 1.6% |
| ⑤対人関係 | 13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。 | 43.8% | 47.6% | 7.5% | 1.1% |
| | | 56.4% | 35.4% | 7.7% | 0.5% |
| 14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。 | 52.2% | 42.5% | 4.1% | 1.1% | |
| | 57.7% | 35.8% | 6.5% | 0.0% | |
| ⑥規律・生活習慣 | 15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。 | 65.4% | 30.8% | 3.2% | 0.5% |
| | | 64.7% | 30.8% | 3.6% | 0.9% |
| | 16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。 | 34.2% | 41.0% | 23.3% | 1.4% |
| | | 35.3% | 39.6% | 23.5% | 1.6% |
| 17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。 | 63.8% | 33.5% | 2.2% | 0.5% | |
| | 63.1% | 33.5% | 3.0% | 0.4% | |
| 18 スマートフォン等でのSNS・ゲーム・動画視聴等の平日の使用は、1時間以内である。(学習での使用は除く) | 18.7% | 27.1% | 43.3% | 11.0% | |
| | 14.7% | 26.5% | 49.5% | 9.3% | |
| ⑦部活動 | 19 部活動が楽しい。(加入者のみ記入のこと。) | 59.3% | 32.0% | 6.9% | 1.7% |
| | | 56.6% | 29.0% | 11.4% | 3.1% |
| 20 学習と部活動をうまく両立させている。(加入者のみ記入のこと。) | 21.1% | 50.0% | 26.0% | 2.9% | |
| | 27.5% | 41.5% | 27.9% | 3.1% | |



【考察】

令和元年度 学校評価のための保護者アンケート（令和元年12月実施・全体）

令和元年12月17日～19日

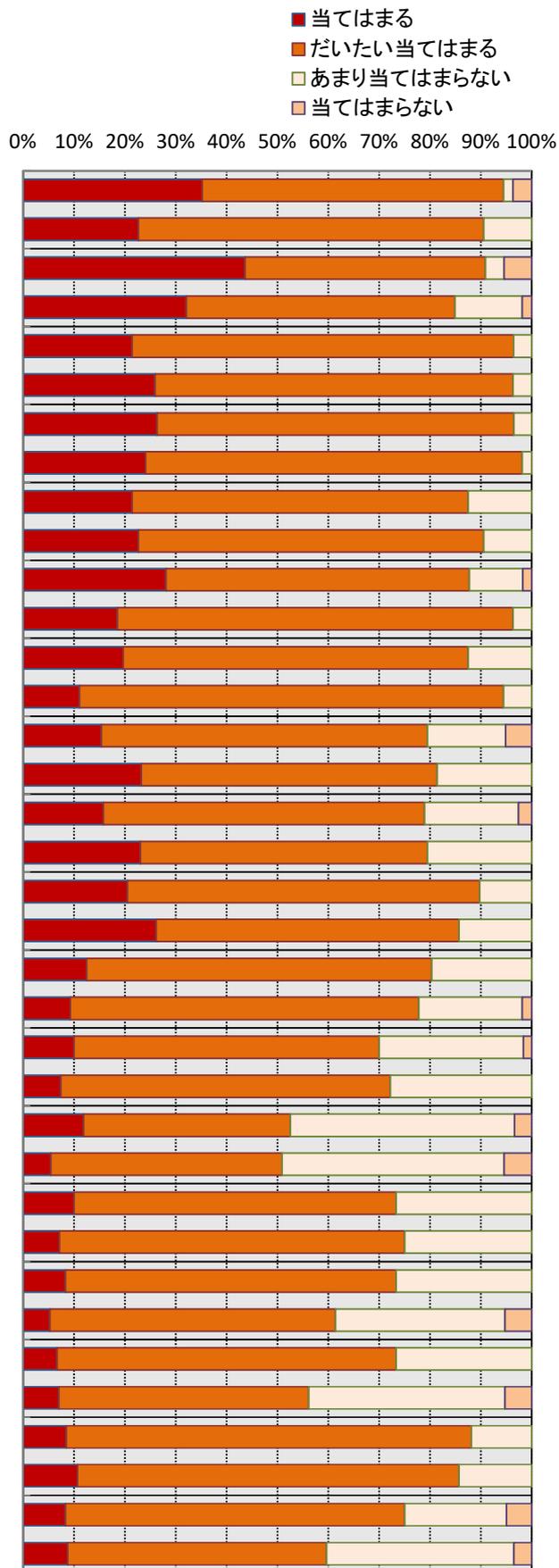
① そう思う ② ややそう思う ③ やや思わない ④ 思わない

| 質問 | 学校計 | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|------|
| | 人 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | 計 |
| 1 学年をお答えください。 1 一年 2 二年 3 三年 | 人 | 211 | 173 | 113 | 0 | | | | | 497 |
| | % | 42 | 35 | 23 | 0 | | | | | 100 |
| 2 お子さんは、自分自身で学習習慣がおおむね確立できていますか。 | 人 | 117 | 191 | 141 | 46 | | | | | 495 |
| | % | 24 | 39 | 28 | 9 | | | | | 100 |
| 3 本校は、お子さんの学力を伸ばしていると思いますか。 | 人 | 115 | 262 | 104 | 14 | | | | | 495 |
| | % | 23 | 53 | 21 | 3 | | | | | 100 |
| 4 本校では、個人面談など生徒一人一人に対する指導がきめ細くなされていると思いますか。 | 人 | 129 | 297 | 59 | 3 | | | | | 488 |
| | % | 26 | 61 | 12 | 1 | | | | | 100 |
| 5 お子さんは、自分の適性を知り、職業や大学等の具体的な進路目標が持っていますか。 | 人 | 108 | 211 | 129 | 49 | | | | | 497 |
| | % | 22 | 42 | 26 | 10 | | | | | 100 |
| 6 本校の進路指導は、充実していると思いますか。 | 人 | 123 | 285 | 74 | 6 | | | | | 488 |
| | % | 25 | 58 | 15 | 1 | | | | | 100 |
| 7 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHR(学級活動)などによって、本校生徒の対人関係能力が向上していると感じますか。 | 人 | 197 | 273 | 23 | 2 | | | | | 495 |
| | % | 40 | 55 | 5 | 0 | | | | | 100 |
| 8 お子さんは、学校生活の中で友人との人間関係がおおむねうまくいっていると思いますか。 | 人 | 239 | 229 | 21 | 5 | | | | | 494 |
| | % | 48 | 46 | 4 | 1 | | | | | 100 |
| 9 本校生徒の地域社会でのマナーは、よいと思いますか。 | 人 | 144 | 307 | 42 | 3 | | | | | 496 |
| | % | 29 | 62 | 8 | 1 | | | | | 100 |
| 10 お子さんは、校則や頭髪・服装のルールを守っていますか。 | 人 | 255 | 215 | 23 | 4 | | | | | 497 |
| | % | 51 | 43 | 5 | 1 | | | | | 100 |
| 11 お子さんは、起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践していますか。 | 人 | 103 | 201 | 151 | 41 | | | | | 496 |
| | % | 21 | 41 | 30 | 8 | | | | | 100 |
| 12 お子さんは、スマートフォン等でのアプリ・インターネットを適切に使用(時間・内容等)していますか。 | 人 | 76 | 170 | 179 | 71 | | | | | 496 |
| | % | 15 | 34 | 36 | 14 | | | | | 100 |
| 13 本校では、日常の挨拶・清掃の励行、身だしなみなどの基本的な生活習慣の徹底がなされていると思いますか。 | 人 | 119 | 307 | 59 | 6 | | | | | 491 |
| | % | 24 | 63 | 12 | 1 | | | | | 100 |
| 14 お子さんは、部活動が楽しそうですか。(部加入者のみ記入) | 人 | 234 | 123 | 33 | 12 | | | | | 402 |
| | % | 58 | 31 | 8 | 3 | | | | | 100 |
| 15 お子さんは、学習と部活動をうまく両立させていますか。(部加入者のみ記入) | 人 | 91 | 207 | 80 | 22 | | | | | 400 |
| | % | 23 | 52 | 20 | 6 | | | | | 100 |
| 16 本校の学習環境(施設・設備)はよく整っていると思いますか。 | 人 | 142 | 291 | 54 | 3 | | | | | 490 |
| | % | 29 | 59 | 11 | 1 | | | | | 100 |
| 17 本校のホームページは、充実していると思いますか。 | 人 | 83 | 304 | 82 | 3 | | | | | 472 |
| | % | 18 | 64 | 17 | 1 | | | | | 100 |
| 18 本校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思えますか。 | 人 | 122 | 327 | 34 | 7 | | | | | 490 |
| | % | 25 | 67 | 7 | 1 | | | | | 100 |
| 19 本校では、教育相談及び健康管理体制が充実していると思いますか。 | 人 | 115 | 332 | 41 | 3 | | | | | 491 |
| | % | 23 | 68 | 8 | 1 | | | | | 100 |
| 20 本校では、家庭とよく連携して教育活動が行われていると思いますか。 | 人 | 90 | 305 | 86 | 6 | | | | | 487 |
| | % | 18 | 63 | 18 | 1 | | | | | 100 |
| 21 本校のPTA活動は、充実していると思いますか。 | 人 | 85 | 316 | 64 | 5 | | | | | 470 |
| | % | 18 | 67 | 14 | 1 | | | | | 100 |
| 22 本校では、教育活動全体を通じた人間形成の推進がなされていると思いますか。 | 人 | 103 | 316 | 45 | 4 | | | | | 468 |
| | % | 22 | 68 | 10 | 1 | | | | | 100 |
| 23 本校の指導で、期待するものを2つ選択してください。 1 学習指導 2 部活動 3 進路指導 4 基本的な生活習慣 5 礼儀 6 人間関係 7 コミュニケーション能力 8 その他 | 人 | 349 | 100 | 268 | 25 | 40 | 79 | 127 | 1 | 989 |
| | % | 35 | 10 | 27 | 3 | 4 | 8 | 13 | 0 | 100 |
| 24 東高のよいところを3つあげてください。(3つない場合はあるだけ) 1 学習指導がよい 2 部活動が盛ん 3 進路指導の充実 4 施設設備が充実 5 学校行事が充実 6 生徒同士の人間関係 7 教員との人間関係 8 その他 | 人 | 220 | 265 | 123 | 26 | 248 | 179 | 103 | 2 | 1166 |
| | % | 19 | 23 | 11 | 2 | 21 | 15 | 9 | 0 | 100 |

令和元年度 鳥取東高等学校【教員】アンケート結果 《最終評価》

回収人数 中間:60人 最終:57人 上段:7月中間評価
 実施時期 中間:6月 最終:12月 下段:12月最終評価

| 項目 | 質問 | 評価 | | | |
|--|---|-------|-----------|------------|---------|
| | | 当てはまる | だいたい当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない |
| 学習指導 | 1 生徒の家庭学習時間の確保のため、予習・復習等やるべきことを具体的に明確に指示している。 | 35% | 59% | 2% | 4% |
| | | 23% | 68% | 9% | 0% |
| | 2 課題を点検し、指導に活かしている。 | 44% | 47% | 4% | 5% |
| | | 32% | 53% | 13% | 2% |
| | 3 理解しやすい授業展開をしている。 | 21% | 75% | 4% | 0% |
| | | 26% | 70% | 4% | 0% |
| | 4 基礎的学力が生徒に身につくよう授業を工夫している。 | 26% | 70% | 4% | 0% |
| | | 24% | 74% | 2% | 0% |
| | 5 発展的思考力が生徒に身につくよう教材ごとに工夫している。 | 21% | 66% | 13% | 0% |
| | | 23% | 68% | 9% | 0% |
| 指導力向上 | 6 指導力向上のための自己研鑽に努めている。 | 28% | 60% | 11% | 2% |
| | | 19% | 78% | 4% | 0% |
| | 7 生徒の学力実態を把握した上で、学力向上につながるよう有効な取り組みを実践している。 | 20% | 68% | 13% | 0% |
| | | 11% | 83% | 6% | 0% |
| 個人面談 | 8 個人面談は、面接期間に加えて必要に応じて行っている。 | 15% | 64% | 15% | 5% |
| | | 23% | 58% | 19% | 0% |
| | 9 個人面談は、時期に応じて学年としての明確な方向性を持って実施している。 | 16% | 63% | 18% | 3% |
| | | 23% | 56% | 21% | 0% |
| 10 個人面談を実施して、生徒理解が深まり、その後の生徒指導に活かしている。 | 21% | 69% | 10% | 0% | |
| | 26% | 60% | 14% | 0% | |
| キャリア教育と進路指導プログラム | 11 「鳥取学」や進路講演会などのキャリア教育にかかる各種活動は充実している。 | 13% | 68% | 20% | 0% |
| | | 9% | 69% | 20% | 2% |
| | 12 本校のキャリア教育は、生徒の進路意識を高め、自立した学習態度を身に付けるために効果的である。 | 10% | 60% | 28% | 2% |
| | | 7% | 65% | 28% | 0% |
| | 13 各学年の進路指導プログラムの全校的な共有がなされている。 | 12% | 41% | 44% | 3% |
| | | 5% | 45% | 44% | 5% |
| 対人関係能力 | 14 教育活動全体で対人関係能力育成が図られている。 | 10% | 63% | 27% | 0% |
| | | 7% | 68% | 25% | 0% |
| 生活指導 | 15 生徒の規範意識や自律した生活態度が育成されている。 | 8% | 65% | 27% | 0% |
| | | 5% | 56% | 33% | 5% |
| | 16 身だしなみや言動について、全教職員の一致した指導が展開されている。 | 7% | 67% | 27% | 0% |
| | | 7% | 49% | 39% | 5% |
| | 17 生徒の生活習慣や健康・安全について保護者との連携ができています。 | 8% | 80% | 12% | 0% |
| 11% | | 75% | 14% | 0% | |
| 部活動 | 18 本校では、文武両立がよく実践されている。 | 8% | 67% | 20% | 5% |
| | | 9% | 51% | 37% | 4% |



令和元年度 鳥取東高等学校【教員】アンケート結果 《最終評価》

資料5

回収人数 H30:55人 R1:57人

上段:H30最終評価

実施時期 H30:12月 R1:12月

下段:R1最終評価

| 項目 | 質問 | 最終評価 | | | |
|--|---|-------|-----------|------------|---------|
| | | 当てはまる | だいたい当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない |
| 学習指導 | 1 生徒の家庭学習時間の確保のため、予習・復習等やるべきことを具体的に明確に指示している。 | 44% | 48% | 6% | 2% |
| | | 23% | 68% | 9% | 0% |
| | 2 課題を点検し、指導に活かしている。 | 39% | 51% | 8% | 2% |
| | | 32% | 53% | 13% | 2% |
| | 3 理解しやすい授業展開をしている。 | 35% | 63% | 2% | 0% |
| | | 26% | 70% | 4% | 0% |
| | 4 基礎的学力が生徒に身につくよう授業を工夫している。 | 35% | 63% | 2% | 0% |
| | | 24% | 74% | 2% | 0% |
| | 5 発展的思考力が生徒に身につくよう教材ごとに工夫している。 | 25% | 61% | 14% | 0% |
| | | 23% | 68% | 9% | 0% |
| 指導力向上 | 6 指導力向上のための自己研鑽に努めている。 | 25% | 63% | 10% | 2% |
| | | 19% | 78% | 4% | 0% |
| | 7 生徒の学力実態を把握した上で、学力向上につながるよう有効な取り組みを実践している。 | 19% | 63% | 15% | 2% |
| 11% | | 83% | 6% | 0% | |
| 個人面談 | 8 個人面談は、面接期間に加えて必要に応じて行っている。 | 38% | 35% | 24% | 3% |
| | | 23% | 58% | 19% | 0% |
| | 9 個人面談は、時期に応じて学年としての明確な方向性を持って実施している。 | 41% | 41% | 15% | 3% |
| | | 23% | 56% | 21% | 0% |
| 10 個人面談を実施して、生徒理解が深まり、その後の生徒指導に活かしている。 | 37% | 49% | 11% | 3% | |
| | 26% | 60% | 14% | 0% | |
| キャリア教育と進路指導プログラム | 11 「鳥取学」や進路講演会などのキャリア教育にかかる各種活動は充実している。 | 24% | 51% | 22% | 2% |
| | | 9% | 69% | 20% | 2% |
| | 12 本校のキャリア教育は、生徒の進路意識を高め、自立した学習態度を身に付けるために効果的である。 | 17% | 54% | 24% | 4% |
| | | 7% | 65% | 28% | 0% |
| 13 各学年の進路指導プログラムの全校的な共有がなされている。 | 10% | 41% | 41% | 8% | |
| | 5% | 45% | 44% | 5% | |
| 対人関係能力 | 14 教育活動全体で対人関係能力育成が図られている。 | 13% | 60% | 25% | 2% |
| | | 7% | 68% | 25% | 0% |
| 生活指導 | 15 生徒の規範意識や自律した生活態度が育成されている。 | 13% | 56% | 27% | 4% |
| | | 5% | 56% | 33% | 5% |
| | 16 身だしなみや言動について、全教職員の一致した指導が展開されている。 | 9% | 60% | 25% | 5% |
| | | 7% | 49% | 39% | 5% |
| 17 生徒の生活習慣や健康・安全について保護者との連携ができています。 | 17% | 75% | 6% | 2% | |
| | 11% | 75% | 14% | 0% | |
| 部活動 | 18 本校では、文武両立がよく実践されている。 | 9% | 61% | 24% | 6% |
| | | 9% | 51% | 37% | 4% |

