

平成24年度 鳥取東高等学校中間評価【生徒】アンケート結果(全学年合計値)

回収人数 925人 (調査人数 925人)

実施年月日 平成24年7月

項目	質問	1 あてはまる	2 だいたいあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない
○学習	1 家庭学習を毎日計画的に行っている。	7%	44%	43%	6%
	2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。	60%	38%	2%	0%
	3 与えられた課題をしっかりとこなしている。	30%	50%	19%	1%
	4 課題の量は適切だと思う。	14%	49%	31%	6%
	5 自分自身で学習習慣・学習方法が確立できている。	6%	36%	52%	5%
○学習指導	6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。	21%	69%	10%	0%
	7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるような指導している。	13%	63%	24%	1%
	8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。	16%	67%	16%	1%
	9 先生は、授業において生徒の質問に丁寧に対応している。	26%	64%	9%	1%
○面談	10 個人面接では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。	22%	55%	22%	1%
	11 個人面接での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。	16%	57%	26%	1%
○進路	12 1年⇒自分の適性・学習方法理解 2年⇒大学教育内容・入試制度理解 3年⇒進路目標設定・学力理解と努力	14%	44%	39%	3%
○対人関係	13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。	28%	55%	15%	1%
	14 対人関係(友人や先輩・後輩等)におけるストレスを解消できている。	26%	54%	19%	1%
○規律・生活習慣	15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。	36%	56%	8%	0%
	16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。	16%	43%	38%	3%
	17 交通安全指導や講習会がマナー向上に役立った。	14%	57%	26%	3%
	18 規律ある自由の学校方針を理解している。	17%	65%	17%	1%
○部活動	19 部活動が楽しい。	51%	36%	11%	1%
	20 学習と部活動をうまく両立させている。	9%	42%	45%	5%

