

## 学校評価アンケート（保護者用）のご意見に対する回答

鳥取工業高等学校

### 保護者の皆様へ

学校評価保護者アンケートにご回答いただきありがとうございます。今後の本校教育に活用させていただきます。

なお、保護者の皆様からいただきましたご意見について、下記のとおり回答いたします。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

### 1 学校の方針について詳しく教えてください。

本校の教育方針及び重点目標等については、学校ホームページや学校案内、学校要覧等に掲載させていただいております。本校は理工系の専門高校として、様々な授業や教育活動をとおして、生徒一人ひとりが技術を研ぎ、身体を鍛え、心を磨くことで、地域社会に貢献できる人材の育成をめざしています。そのため、教務規定や校則等で厳しい部分があるかと思えます。また、生徒対応の部分では、個々の状況を鑑み対応させていただいている部分もあります。いずれにしましても、その都度、保護者の皆様には丁寧に説明をさせていただくよう心掛けております。今後とも不十分な点がありましたら、ご意見、ご要望等をいただければありがたく思います。

### 2 授業の担当者と氏名を公開してください。

授業の担当者については、学校ホームページ等では広く公開しておりませんが、非公開の内容ではありません。校内においては授業時間割表等で公開していますので、お子様に確認していただければと思います。なお、ご要望があれば保護者の皆様にもお知らせいたしますので、いつでもご連絡ください。

### 3 クラス・学年だよりを増やしたら学校生活について細かく保護者にわかると思えます。授業参観も増やしてください。

クラス・学年だよりについては、学校全体の取り組みではなく、各学年・クラスの裁量で作成・配布等させていただいております。ご意見のとおり、クラス・学校だよりを発行することで、保護者の皆様にも学校生活について詳しくお伝えできるという点では大変効果的な方法と思えます。各学年主任及びクラス担任には、積極的に取り組むように伝えさせていただきます。また、授業参観については、年間をとおして授業公開週間（今年度は6月実施）やPTA総会、科別PTA等の際に設けており、保護者の皆様にも広く参観を呼びかけています。今後は保護者の皆様が参観できる機会を増やしていけるよう、学校行事の検討をさせていただきたいと思えます。

#### 4 子どもが学校での様子を教えてくれず、学校生活がどういうものか分からない。

保護者のみなさまに日々の授業の様子をご覧いただくため、公開授業週間及びPTA行事等の際に授業参観をご案内しております。また、学校行事等につきましてはホームページへの掲載を心掛けておりますが、次年度は計画的にお伝えできるよう改善して参ります。なお、まちこみメールは緊急連絡用と位置づけておりますが、保護者向けプリント配布など、一部の情報提供を試験的に開始しました。まちこみメールにつきましては引き続き運用方法を検討して参りますので、次年度も是非、メールアドレスをご登録いただきますようお願いいたします。

#### 5 ホームページを見ていて面白くない。更新が遅いので、頻繁に更新して欲しい。

学校ホームページは情報拠点としてたくさんの方々にご利用いただいておりますが、内容により、更新の頻度に差が生じております。本校の情報を求められる皆さまにおかれましては、ホームページが一番身近な窓口であると思われまますので、掲載情報については速やかに更新できるよう努めてまいります。また、ホームページへの掲載を希望される情報がございましたら、学校代表メールまたは担任を通じてご意見をお寄せください。ご提言いただきありがとうございます。

#### 6 できれば「学科」ごとにもっと頻繁にHPをアップしてもらえたらうれしい。

ご指摘ありがとうございます。各科の情報を適宜お知らせできるようHPの更新を心がけてまいります。

#### 7 生徒に関係する事故、事件は知りたいと思いました。例えば、自転車事故があっても保護者にはあまり知らせてないのかな？と思いました。自分の子どもに関係する事案以外は他の保護者には伝えられないのか。もしかして、文書で出ているのなら自分の子どもが親に出していないのか…。交通ルールやマナー等も家庭で指導したいので事故等は教えてほしいし、知りたいと思う。HPの内容は更新してほしい。子どもたちの様子や、部活の様子も新しいものが見たい。

交通事故、不審者情報など生徒の安全にかかわることについては、担任を通じて連絡しているところではありますが、ご指摘の通り保護者の皆様への連絡はしておりません。HP等を通してできる限り報告していきたいと考えます。

#### 8 日頃の学校生活やこれからの進路について不安があった時、懇談会や三者面談を通して的確なアドバイスや分かりやすい説明をしてくださったことで、安心することができ、子供自身も、目標を持って学習に取り組み進路を決めることができました。鳥工を選び、入学できたこと、素晴らしい担任の先生に出会えたことに感謝します。

過分なお言葉をいただきありがとうございます。本校では、生徒一人ひとりの進路実現をめざし、入学当初から卒業後を見据えた系統的なキャリア教育を実践しています。また、各工業科の専門的な知識・技術の習得をめざして各種検定・資格取得にも力を入れています。そうした中で進路目標を達成されたことは、何よりもお子様自身が、本校での様々な授業や教育活動をとおして努力・研鑽された結果と拝察いたします。このようなお言葉をいただけることは、本校にとって今後の励みとなります。ありがとうございました。

## 9 何でも言い合える楽しい仲間、信頼できる担任に恵まれて毎日楽しそうで良いと思います。

毎日充実した学校生活を送っておられるようで安心します。本校では、重点目標の1つに「豊かな人間性の育成」を掲げ、互いを尊重する態度や社会貢献精神の育成等に努めています。具体的には、人権教育や性に関する指導のLHR活動やいじめ等に関するアンケートの実施、基本的な生活習慣の確立として「5S・あさひ」の実践などに取り組んでいます。そうした学校教育方針が信頼関係を築ける学校生活に繋がっているのではないかと考えます。今後も生徒一人ひとりが安心・安全な学校生活を送れるよう努力して参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく願います。

## 10 2年間担任をしてくださった先生に心から感謝しています。とてもあたたかく、親心にも寄り添ってくださる先生でした。本当にありがとうございました。

生徒や保護者の最も近くに存在するのがクラス担任です。このような感謝のお言葉を保護者の方からいただいたということは、日頃から学級運営をきちんとしている担任であることが推測できます。学校としても全ての職員が生徒に寄り添った指導力を向上させることが、学校経営の上でも大変重要と考えます。今後も教職員一同、研鑽を積み、より良い学校教育を実践して参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく願います。

## 11 担任の先生の生徒に対する対応に不公平さを感じます。

本来、公平性が求められる教職員において、生徒対応に不公平さを感じさせてしまったことについて、大変申し訳なく思います。一方で、様々な状況の生徒がおり、その状況を考慮した対応が、他の生徒には公平に見えないことも考えられます。今後も全職員で生徒一人ひとりを大切に丁寧な対応を心掛けて参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく願います。

## 12 子どもについて相談、要望した際、その対応結果や指導内容についても連絡をお願いします。

お子様のことについてご相談、ご要望をされた際の対応内容等についてご家庭へ十分な連絡ができていなかったということで、誠に申し訳ありません。本校では、個々の生徒の問題等についてもクラス・学年単位だけでなく、学科や分掌、管理職を交えて情報共有できるよう組織としての体制を整えておりますが、運用面で十分でない部分があったと考えます。今後は、ご家庭と学校がより連絡を密にし、コミュニケーション不足にならないよう対処して参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく申し上げます。

### 13 もう少し、生徒に寄り添う指導をお願いします。

本校では、全職員が生徒一人ひとりを大切にされた対応を心掛けておりますが、不十分な点があったことを深くお詫びいたします。どのような状況だったかは文面だけでは計りかねますが保護者の方や生徒自身が「寄り添いが足りなかった」と感じられたということは、学校の対応が十分でなかったと考えられます。今後は、生徒一人ひとりの言葉に耳を傾け、態度・行動により一層注意が図れるよう気をつけ、必要な支援への早期の対応に努めて参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく申し上げます。

### 14 参観日や文化祭での授業体験が楽しかったです。鳥工祭ですれ違う生徒に「こんにちは」と挨拶してもらい、挨拶が出来る事は良いことだとうれしく思いました。

参観日や学校祭等にご参加いただきありがとうございました。保護者の皆様をはじめ多くの方に喜んでいただけるよう各学校行事を実施しております。特に今年度の鳥工祭は、日程や内容を大きく変更したこともあり、楽しんでいただけたことは嬉しく思います。また、生徒の挨拶が良かったという感想をいただき、日頃の生活指導の成果として嬉しく受け止めました。地域の方からも登下校時の生徒の挨拶についてはお褒めの言葉をいただいております。今後も基本的な生活習慣の確立をめざして参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしく申し上げます。

### 15 一部の生徒は道ですれ違う時、挨拶をしてくれてとても気持ちが良いと評判があります。（部活動での指導による礼儀が行き届いているせいでしょうか）

「あさひ」の取り組みを学校全体の取り組みとして実施している成果だと思えます。一部の生徒ではなく、全体に広がっていくように指導していきたいと思えます。

### 16 高校卒業後に、相手を思いやる言葉が言える人間育成（社会人マナー）を身に付けていける指導が欲しい。

学校生活全般を通じて「5S・あさひ」に取り組んでいるところですが、十分指導が浸透して

いるとは言えない状況があると思います。引き続き、学校教育全般を通じて指導していきたいと考えています。

17 先日、茶髪・服装の乱れの気になる生徒を目にしました。生徒指導はなされているのでしょうか？一部の生徒の素行で学校評価を落としかねないのでは？

ご指摘ありがとうございます。生徒の服装頭髪については、服装検査等を含め学校生活で指導しているところであります。保護者の皆様とも協力をいただきながら、引き続き継続して指導をしていきたいと思っております。

18 カッターシャツが高いわりにすぐに毛玉ができた。また、ノーアイロンでも高いのに高い。ポロシャツ丈が短すぎる。改善を求める。

カッターシャツ・ポロシャツについては、業者と協議した結果、改善していく方向で進めています。保護者への負担増とならないように進めているところです。

19 いつも子供がお世話になりありがとうございます。中学校とは違い学校での様子がわかりにくいように思います。（当然でしょうが……）周りとうまく付き合っていけるか少し不安に思っています。

目標を持って鳥工に入学しましたが、少し思っていたのとは違うなと悩んでいるときもありました。部活も先輩とかの人間関係に悩んだりしているようです。なんとかうまくやってくれればと思うところです。

中学校とは人間関係が変わり、保護者としては心配なことも多々あると思います。緊急でなければ保護者懇談などで担任の様子をお聞きください。もしも緊急なことがあればすぐに対応しますので遠慮なくご連絡ください。

20 いじめの話が出ないのは素晴らしいと思います。（私が知らないだけかもしれませんが）

鳥工では、「いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止、早期発見、組織的な対応に取り組んでいます。特にいじめの早期発見のために、年3回（3年は2回）のいじめなどに関するアンケートを実施しています。

そしてアンケートの中の「ある」「見た」という記述については、すぐに関係する職員で協議し、家庭とも連携しながら対応しております。

なお、ご家庭でもお子様に不安な様子があれば、遠慮なく学校に連絡してください。また、他者を見下すような発言があれば、ご家庭でもご指導くださいますようお願いいたします。

21 天候の悪い日に通学で送ることもありますが、学校近くで生徒指導をされている先生方には頭が下がる思いでした。個々には問題行動等もあるだろうとは思いますが、先生方の日々の積み重ねは無駄ではないと考えます。

ありがとうございます。学校の大きな柱である「5S・あさひ」の定着に向けて、引き続き全職員で行っていきたいと考えています。

22 授業に遅刻されて謝らない先生がいらっしゃると聞きました。子どもは大人を見えています。

日頃から生徒には、時間厳守を心掛けるよう指導している中、職員自身が遅刻するということはあってはならないことです。緊急性のある業務等で授業担当者が授業開始に遅れることも稀にありますが、その際は生徒に遅れたことを謝り、その理由も説明することが求められます。それを怠っていた職員がいたという事実を知り、学校としても遺憾であり、全体で注意喚起をします。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いします。

23 生徒が分かりやすく、楽しいと思えるような授業にしてください。

現在、授業改善に向けた「主体的・対話的で深い学び」の取り組みが全国的に進められており、本校においても平成26年度より、先進的に取り組んでおられる講師を招いて計画的に職員研修を行なって参りました。こうしたことから、プロジェクタやタブレットを活用したICT授業、グループでの対話型学習等も徐々に広がりを見せ、教科担当者ごとに指導法を工夫しながら、生徒が分かりやすいと思えるような授業づくりを進めております。また、一人一公開授業の実施や他校の公開授業への参加なども、授業の質の向上に向けて鋭意取り組んでいるところです。

一方で、50分の授業時間だけでは理解が難しい科目もあります。しかし、分かるためには時間と粘り・集中力が不可欠であり、分からないことを放っておかず、早いうちに自分のものにしようとする姿勢も大切です。特に理数系科目において、「分からない」を克服した先にある「分かる」喜びは、「できる」喜びに先立つものであるとの報告もあります。難しいと言ってあきらめず、基本事項の理解と定着に不断の努力を惜しまぬよう自学等にも励んでいただきたいと思えます。

24 自学自習が身につけていないので、課題等増やしてほしい。

課外や家庭における時間の使い方の見直しを兼ねて、本校では年2回の自宅学習調査を行っております。また、家庭学習については日々の授業で学んだ事柄を振り返ったり、理数科目については演習を行ったりするよう指導しているところです。目標をもつこと、授業科目(専門科目)の高いレベルでの修得を意識することが、自発的な学習につながると思われますので、ご家庭におかれましてもお子さまに励ましの声を掛けていただきますようお願い致します。工業各科からは生徒に対して年に一つ以上の資格・検定の取得を目標とするよう指導しておりますので、受検

への支援も併せてお願い致します。

## 25 苦手教科への対策をとってほしい（補習、プリント等）。

工業科及び数学科において、基礎が十分ではない生徒に対する放課後指導を行なっております。また、1年生7月から3年生7月にかけて、年3回実施する「基礎力診断テスト（国・数・英）」で成績不良となった生徒についても学年・教科で連携をとり、短期間に集中しながら基礎力向上の取り組みを行なっています。高校は1時間の授業で進む分量が多いため、つまずきを放っておくと取り戻しが難しくなります。分からないことがあれば教科担任や友だちに尋ね、早く解決できるように心がけておくことが大切です。

## 26 様々な生徒さんがいる中でご指導して頂いていると実感しております。専門教科は学びにくさを感じているので何か違うカタチ（アクティブ・ラーニングなど）など、授業の新しい取り組みの情報をHPなどで教えてもらえると子どもからの発信に共感できるかと思えます。

実習や課題研究ではアクティブ・ラーニング型の授業ができています。しかし、座学については改善の余地があり、研修の成果を今後の授業に生かしていきたいと考えています。また、各科の情報を適宜お知らせできるようHPの更新を心がけてまいります。

## 27 学力UPのために専門分野以外にも積極的に資格取得できるよう情報提供や学力を身につけるための放課後指導をしてほしい。進学校に負けないような学力をつけさせてほしい。「鳥工はレベルが低いから」と耳にすると切ないです。

日本漢字能力検定、実用数学技能検定、実用英語技能検定など専門分野以外の資格・検定試験も、関係する教科を通じて適宜案内し受検を勧めています。

補習については、2年次から主に進学を考えている生徒を対象に、数学と英語の補習をそれぞれ週に1回放課後実施（7月～2月）しています。他の普通教科でも定期考査前や長期休業を利用して学力向上のための補習を適宜実施しています。

次年度以降の実施計画については、要望を踏まえてより充実し学力向上につながるように検討していきます。

## 28 国家試験の申し込みについて、まず本人から提出物が親に出されていないのが悪いが、本人も申し込みの流れを理解せず、団体申し込みをしてもらえると勘違いしていたので通知文とフローチャートなどで説明をつけて申し込み忘れのないようにしてほしい。また、マチコミやHPで知らせてもらえるとありがたい。

国家資格（第二種電気工事士）の受験に際しては、試験センターが発行している「受験案内」

を対象者全員に配布し、授業時間の中で受験手続きについて説明を行っています。同時に、保護者宛の文書も配布していますが、受験の流れが分かりやすいように見直しを図りたいと思います。また、情報発信ツールであるマチコミやHPも活用して周知するように努めます。

29 鳥工は資格を多く取れると説明されました。しかし、3年間で受検したのはわずかでした。本人が希望しなかった、努力しなかったからなのかもしれませんが、もっと勧めていただきたかった。「自分の科には関係ないから」ではなく、いろいろ持っていた方がいいということを生徒に教えていただきたかったです。（専門学校の入学案内にも資格で有利になるなどありました）

全員受検の資格・検定もあり、教科での受検指導、放課後受検指導、さらには、外部の講師を招いての講習会を校内で開催するなど合格率向上を図っています。

保護者の皆様には、科別PTAやPTA懇談時に資格検定の意義、受検時期等の説明を行っています。

今後とも指摘いただいたことに留意し、引き続き指導をしていきたいと思っています。

30 就職を希望される生徒さんが多い中、専門学校への進学を希望し、本人なりに取り組んでいたようです。具体的には、資格取得や検定の際にいろいろな担当の先生にご指導いただいて、ほとんど挑戦したものは得ることができたようです。また、そのためのスケジュールや意欲など資格以外の部分で得たものがあったように思います。これは、そのチャンスや種類の多い鳥工だからだったと思います。

学校としても資格や検定への取り組みにより大きな成長があったことをうれしく思います。ありがとうございました。今後も資格・検定の取得の奨励と指導を行っていきます。

31 進学希望をしていますが、共通テストについて詳しく教えてください。進学に関する情報、指導（授業）等がもっとしてほしい。

本年度中に正式に発表されるはずの共通テスト（大学入試共通テスト）の要領ですが、ご承知のとおり、英語の民間試験の延期に続き国語と数学の記述式導入の見送りまでも12月に発表されました。進路指導部としてこの状況を静観、把握し正式な要領が発表されましたら、生徒・保護者の方にお伝えしていきたいと考えています。

今後とも一層の情報提供に尽力いたします。何とぞよろしくお願いします。

32 就職には指導が行き届いているようですが、進学に対してはもう少し取り組んでいただきたい。願書の提出の受付開始になってからの準備はどうかと思いましたが。面接指導の方もそんなにないようで（数回？）、就職に対する指導と違いすぎるのでは…と感じました。

進路指導部といたしましては、就職、進学共に担当職員を通じて、お子様の進路実現に向かってサポートしています。なお就職採用試験は進学に比べ試験も早く(9月)、短い期間で仕上げるため指導の密度が高くなります。進学の方は出願から受験までの期間が学校によって様々です。担当者もそれに応じ時期を見て指導していますが、ご指摘の点を反省し今後活かしていきます。

**33 鳥工祭案内のパンフレットの中に記載があったのに実際それを体験に行くと「今回はしていません」と言われました。それを楽しみに行ったのに、やってないなら最初からパンフレットにのせないでほしいです。とても残念でした。**

準備の段階で内容変更となった企画があり、楽しみされていた方には申し訳ありませんでした。今後は予定した企画を実施できるよう準備し、皆様の期待に応えていきたいと考えております。

**34 鳥工祭でのステージ発表は、学年別、組別の合唱(生徒全員)があると良いと思いました。又、保護者の観覧席を生徒が見える席、前の方にしてほしいです。**

発表内容については校内でも毎年議題になっておりますが、テーマ設定されたものより各クラスの独自性を優先しております。類似内容にならないように指導しておりますが、今後も指導を継続していきたいと考えております。

保護者の観覧席については可能な範囲で配慮しておりますが、生徒が主役でありますので後方の観覧についてはご理解をお願いします。

**35 鳥工祭の時、先生が生徒としゃべっている様子を見て、もう少し周囲に配慮した対応をすべきだと思いました。**

本校職員の生徒対応に配慮が欠ける点があったことについてお詫びいたします。学校祭ということで普段以上に生徒と親しく会話をしていたことが推測されます。学校行事であっても生徒と職員という関係性においては思慮分別が必要と考えます。今後も教職員として良識のある生徒対応を実践するよう全職員で取り組んで参りますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願い致します。

**36 3年間の部活動を通していろいろな体験をさせていただき、大きな自信になり、人として成長することができました。鳥工に入学して本当に良かったです。ありがとうございました。**

本校は、「健全な心身と社会貢献精神の育成」という重点目標を掲げ、部活動や生徒会活動ボランティア活動等の充実にも力を入れています。そうした中、部活動を通しての様々な体験がお子様の自信と成長に繋がったことは素晴らしいことであり、本校の教育目標の一つが達成できた

ということで学校としても大変嬉しく思います。ありがとうございました。

37 鳥工は専門高校ということもあり、先生の異動があまりないので、部活動の顧問もあまり変わらないため、外部コーチなど取り入れてもらえば、いろんな意味でまた新しい刺激となりよいと思う。

部活動生徒の意欲に応えられるよう、部活動指導に取り組んでいきたいと思えます。また、より専門的な技術を求める部活動では外部指導者活用制度を利用して優れた外部指導者、部活動指導員に指導をお願いしています。また、今後は教員の働き方改革等により、今後ますます外部指導者、部活動指導員への依頼が増える予定です。

38 部活動時間（1年生です）が長すぎると思う。迎えが毎日20:30～21:00は遅い。

部活動の時間は遅くても19時30分頃には終了しております。終了後は速やかに帰宅するように顧問を通じて指導したいと考えております。

39 部活の遠征などの周知・費用徴収についてですが、通知が遅く、お金の準備などもあるため早めに教えてほしい。特にボランティア活動などは送迎しなくてはならないので、親の予定も考慮してほしい。

部活動の遠征については出来るだけ早期の案内を努めておりますが、相手方との日程調整等のために直前になる場合には、生徒を通じて連絡しております。

また、ボランティアについては申し込み時に交通手段の確認等をしておりますが、無理のない範囲での活動支援をお願いします。

40 気候が寒くなる中、行事がたくさんあって体調管理が大変だと思います。

学校では生徒の健康状態を把握するため、毎朝SHR時に健康観察を実施しています。また、熱中症やインフルエンザなどの感染症の流行期に合わせ、保健委員会活動を通じて予防啓発を行っているところです。今後も生徒が安心・安全に学校生活を送ることができるよう、環境面の整備及び救急体制等の確立を図ってまいりたいと思えます。ご家庭でも規則正しい生活をし、十分な食事と睡眠により健康に過ごせるようご協力をお願いします。