

学校評価アンケート（保護者用）主なご意見に対する回答

鳥取工業高等学校

保護者の皆様

学校評価保護者アンケートに回答いただきありがとうございます。アンケートの結果につきまして、今後の本校教育に活用させていただきます。

さて、アンケートの中で保護者の皆様に多くのご意見をいただきました。このことにつきまして、下記のように回答します。

1 アンケートがどのように活かされるのか教えてください

アンケートを実施する目的は、本校の教育活動が独善的にならないよう、常に現状を確認し、改善することにあります。保護者や地域の皆様からの貴重なご意見やご要望を、真摯に受け止めるとともに、職員一同が共通理解のもとに、今後も改善に向けて取り組んでまいります。

2 学校の姿勢と、教員の生徒へのかかわりについて

本校の学校教育目標に則り、育てたい生徒像の実現に向けて努力しているところです。生徒個々の目標達成のために、多くの教員が個別の指導を行っています。学習指導と部活指導は本校の教育の柱と位置付けております。多少の偏りが生じる時期もありますが、バランスの良い指導を心がけていきたいと思っております。

3 学校が元気になる、生徒がやる気になるには

生徒がやる気を出すには、学習面だけでなく部活動や学校行事の在り方や方法にあると考えています。学ぶときは学び、遊ぶときは遊ぶといった「ON」と「OFF」の切り替えや、けじめのある生活、進路目標を明確にした指導や取り組みが、今後の重要な課題と考え、元気のある学校を目指して取り組んでいきます。

4 教員の姿勢について

職員の生徒に対する指導対応は、熱意のあまり表現に誤解を招くことがまま見受けられますが、受け取る側の立場に立って慎重に指導することが重要と考えています。また、保護者や学校に関わる方々に対するさまざまな対応も丁寧を心がけ、信頼を損なうことのないよう、職員研修等の機会を活用して改善してまいります。職員の服装等につきましても、公務員として在るべき姿を再確認し、質素・清潔・端正の周知徹底を心がけます。

5 授業の進度について

年間計画に定めた進度に沿って全教科・科目とも計画的に進めていきます。出張等により授業に支障が生じた場合には、補講等により定期考査までに進度の調整を行います。生徒からの質問

にたいしては丁寧に指導できるよう心がけます。

6 行事予定や部活動予定表を配布してほしい

行事予定は配布しておりませんが、本校ホームページに最新の行事予定を掲載しています。パソコン、携帯電話で見られますので、ご利用ください。また、部活動の予定表につきましても、配布できるように教職員に周知していきたいと考えています。

7 鳥工の魅力をアピールしてほしい

本校ホームページにおいて、生徒の活動を随時掲載しています。生徒の活躍の様子をご覧ください。また、ホームページ以外にも魅力発信に努力したいと思います。

8 理数工学科の特色が活かされていないように思います

理数工学科独自の企画への参加を奨励するとともに、進学に耐えうる実力を身につけるためのさまざまな手立てを実践、努力していきます。

9 子どもたちの将来の夢や目標につながるような職業体験や研修、見学などを、もっと行事として行ってほしい

本校としても大切な行事であると考えています。現在、各学年で実施している企業見学、2年生での体験学習、3年生でのデュアルシステム（長期体験学習）、大学訪問を実施しています。また、社会人講師、先輩を囲む会など進路目標につながる行事、取り組みを行っているところです。これらがさらに充実、発展した内容となるよう努めていきます。

10 本人の希望する職種に必要と思われる「資格」（国家資格等）について、内容や情報を教えてほしい

資格・検定について本校独自のガイドブックを作成し、工業学科・理数工学学科の各クラスに配布しています。また、ホームルームや授業等を通して、随時、資格取得についての案内を実施しています。理数工学科におきましても、検定試験はもとより、工業科と協力しながら、生徒の資格取得に科をあげて取り組んでいます。これらの情報が保護者の方に伝わるよう努力していきたいと思います。

11 進学指導にもう少し力を入れてほしい

本年度は放課後補習の確実な実施など、進学への対応を改善して取り組んでおります。その成果もあり、工業科も含め7名（12月現在）の生徒が年内に国公立大学へ合格しました。絶対数は少ないですが、進学希望者の総数に対する比率としては大きな成果と考えております。今後も進学指導が、より充実するよう努めていきますが、家庭での学習時間が全体的に減少していますので、ご家庭でのご指導、ご支援もよろしくお願いします。

12 就職・進学についての3者面談を、3年生で夏休み中までに3回は行なってほしい

保護者の皆様と担任がお話をさせていただく機会を、PTA総会、科別PTA、期末懇談と3

回設定しております。また、それ以外でもご希望に応じて3者面談を実施しますのでご連絡ください。

13 文化部の、ある工業系のものづくり大会では、他校より材料が劣っている。大会に勝つために積極的に材料を購入してほしい

部活動充実のためにも必要な物品は積極的に購入したいと考えております。

14 服装、頭髪、挨拶等生活面の指導をさらにお願ひします

頭髪や服装の乱れについては、頭髪検査の時に限らず日々指導を行い、昨年度より改善されたと思っておりますが、ご指摘の通りまだ徹底できていない部分があることも事実であり、大変残念に思っています。全職員で認識を共有し、統一した指導・対応を実施し、今後さらに徹底を図っていきたいと思います。

15 自転車のマナー指導について

本校では毎年1・2年生を対象に自転車安全教室を実施し、危険運転等に関する指導を行っていますが、残念ながらご指摘の通り、ルール、マナーが守られていない生徒がいます。安全教室以外の場面でも指導に取り組み、生徒の規範意識の向上に努めていきたいと思ひます。

16 生徒の問題行動について

生徒が喫煙等の問題行動を起こさないよう校内・校外での巡視、学年ノート等での情報収集、警察等外部機関との連携を行っています。今年度生徒の問題行動は減少していますが、今後とも指導を徹底していききたいと思ひます。

17 アルバイトについて

本校のアルバイトについての規定をご確認ください（他校もほぼ同様の規定になっています）。

アルバイトの申請要件は、①家庭の経済的事情等で必要性がある、②明確な目的がある、の2つを満たしていることです（ただし、長期休業中と3年生の自主登校期間は、②のみでよい）。申請要件を満たし、学業・生活態度等に問題がなければ、原則として許可になります。まずは、担任にご相談ください。

18 授業を受ける姿勢について

一部の生徒によって学ぶ意欲のある生徒の権利が損なわれることはあってはいけないことです。学校は安全・安心な場所として、クラスが落ち着いて授業できるような雰囲気づくり、指導に取り組んでいきます。

19 部活動のさらなる充実をお願ひします

入学生部の結成の充実はもちろんのこと、日頃から生徒の適性や関心に目を配り、教員による声かけ等を粘り強く行うことで、より多くの生徒を加入させ、また目標を持って努力させ、部活動の充実を図りたいと考えています。

20 体育祭や鳥工祭のとき、生徒の緩慢な集合の様子や聞く態度が見苦しかった

生徒の集合・態度も演目のひとつであり、ご指摘の点は反省点として受け止めています。よりよい学校行事になるよう努力していきます。本校では「5 S・あさひ」を掲げ指導していますが、十分ではありません。体育の授業だけでなく学年、科指導等を充実させたいと思います。

なお、「5 S」は「整理・整頓・清掃・清潔・しつけ」の5つの事柄を、また、「あさひ」は「挨拶・作法・人の話を聞く」の3つの慣行を表し、ものづくり教育をすすめる重点項目として推進しています。

21 もう少し学校をきれいに掃除してほしい

「5 S・あさひ」の充実をさらにはかり、今後とも学校をあげて取り組んでいきます。

22 保護者宛の文書が確実に保護者に届くようお願いします

保護者宛の文書は必ず渡すよう指導しているところですが、一層指導し、徹底させたいと思います。とくに大切な文書（出欠、提出期限のある文書等）については、家庭への確認連絡の実施や郵送といった方法の導入についても検討します。

23 クラスだより等を発行してほしい

発行しているクラスもあります。全体の動きとはなっていません。本校では科、学年、分掌、部活動の情報はホームページでも公開していますので、ご覧いただけたら幸いです。また希望される情報がありましたらお知らせください。