

教科	選定理由
各学科に共通する教科 (共通教科)	国語 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	地理歴史 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。適宜図表や写真が入っていてわかりやすい。
	公民 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。適宜図表や写真が入っていてわかりやすい。
	数学 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	理科 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。適宜図表や写真が入っていてわかりやすい。
	保健体育 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。適宜図表や写真が入っていてわかりやすい。
	芸術 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	外国語 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	家庭 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。印刷が鮮明であり見やすい。
	情報 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
主として専門学科において開設される教科 (専門教科)	理数 点字教科書、拡大教科書の原本である。点字使用・墨字使用の生徒が同一クラスに入ったときに対応できる。 程度が本校生徒の実態に即しており、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	農業
	工業
	商業
	水産
	家庭
	看護
	情報
	福祉