学校経営方針

【学校教育目標】

聴覚障がいのある幼児・児童・生徒一人一人の教育的ニーズに対応した適切な教育を行い、自立と社会参加に向けて豊かな心とたくましく生きる力を育てる。

【めざす学校像】

- 参画 ○活力
- 集う ○信頼

・あこがれの学校へ進化
・手話言語によるコミュニケーションを大切にする学校
・また明日も来たいと思える学校

【めざす子ども像】

- 〔知〕 学び合う子
- 〔徳〕 かなえる子
- 〔体〕 やりぬく子

〈数値目標〉

「学校が楽しい」100%

【めざす教師像】

- 本気 ○研鑽
- 協働

・判断基準や実践評価は「子どもの姿」
・教えることを通して学ぶ姿勢
・「視聴只以真心」を受け継ぐ

【今年度の基本方針：めざす子ども像の具現化に向けて】

学び合う子

〈社会で生き抜く力を身につける〉

- ① 子どもたちが主役となり「わかる」「できる」「たのしい」と感じる授業・保育づくり
- ② 学びを深めるためのICT活用の推進

〈数値目標〉

「授業がよくわかる」90%
「授業がたのしい」90%

かなえる子

〈こうなりたい自分・夢をもつ〉

- ③ 自分のきこえを知る
～自立活動の充実～
- ④ 自分のよさを知り、のばす、生かす取り組みの推進

〈数値目標〉

「自分にはよいところがある」100%
「自分には夢がある」90%

やりぬく子

〈あきらめない体力・気力〉

- ⑤ からだを動かす楽しさを知り、からだづくりを生活の中に位置づける

〈数値目標〉

「自分のめあてをきめてからだづくりをしている」90%

⑥子どもと向き合う時間を充実するための業務改善

【基本方針の達成に向けた戦略】

- ★戦略1 主幹教諭の働き：学部を越えた学校全体のとりまとめ・学校を組織的に動かす要
- ★戦略2 校内自立活動支援コーディネーターの配置：支援部による校内支援の充実
- ★戦略3 ろう教員を全学部へ配置：子どもたちとの共感、手話による職員間のコミュニケーションを推進
- ★戦略4 校内体制で進める進路指導：進路指導委員会に管理職・各学部主事が所属し、全面的にサポート
- ★戦略5 「とりろうポスト」の設置：子ども・職員・保護者の参画意識を高める工夫
- ★戦略6 安全・安心、信頼される学校づくり：医療的ケアの体制づくり、新型コロナウイルス防止対策の徹底
- ★戦略7 「きこえない・きこえにくい子のサポートセンター」との連携、センター的機能のさらなる推進