

学校経営方針

【学校教育目標】

聴覚障がいのある幼児・児童・生徒一人一人の教育的ニーズに対応した適切な教育を行い、自立と社会参加に向けて豊かな心とたくましく生きる力を育てる。

【めざす学校像】

- 誰ひとり取り残さない
- 人が集う ○活力がある
- ・失敗をおそれず挑戦する
- ・きこえに応じた学びができる
- ・手話言語によるコミュニケーションを大切にする
- ・明日も来たいと思える

【めざす子ども像】

- 〔知〕 学び合う子
- 〔徳〕 かなえる子
- 〔体〕 やりぬく子

〈数値目標〉

「学校が楽しい」 100%

【めざす教師像】

- 明朗 ○愛情
- 協調 ○寛容
- ・表情豊かに子どもと向き合う
- ・よさをみる・のぼす
- ・支え合う・認め合う・高め合う
- ・利他の心「他によかれかし」
- ・子どもと共に育つ

【今年度の基本方針：めざす子ども像の具現化に向けて】

学び合う子

〈社会で生き抜く力を身につける〉

- ① 子どもたちが主役となり「わかる」「できる」「たのしい」と感じる授業・保育づくり
- ※ICT活用推進も
- ② きこえに応じた学びの充実

〈数値目標〉

「授業がよくわかる」 90%

「授業がたのしい」 90%

かなえる子

〈こうなりたい自分・夢をもつ〉

- ③ 自分のきこえを知る
～自立活動の充実 毎日 帯で～
- ④ 自分のよさを知り、のぼす、夢に向かう取り組みの推進

〈数値目標〉

「自分にはよいところがある」 100%

「自分には夢がある」 90%

やりぬく子

〈あきらめない体力・気力〉

- ⑤からだを動かす楽しさを知り、からだづくりを生活に位置づける

〈数値目標〉

「自分のめあてをきめてからだづくりやスポーツに取り組んでいる」 90%

⑥子どもと向き合う時間を充実するための業務改善

【基本方針の達成に向けた戦略】

- ★戦略1 進学・就労への全校体制バックアップ：進路指導部の復活、補習・職場体験等を計画的に適時実施
- ★戦略2 支援部の充実：乳幼児相談の充実・幼稚部へのつなぎ・通級担当の育成・センター的機能の推進
- ★戦略3 「地域と共にある鳥聾づくり」：戦略事業「ふるさとたんけん・探求プロジェクト」始動
- ★戦略4 学校運営協議会における「鳥取聾学校のあり方検討」のスタート
- ★戦略5 ろう教員を全学部へ配置：子どもたちとの共感、手話言語による職員間のコミュニケーションを推進
- ★戦略6 手話言語条例制定10周年に向けた取り組み（県・県教委事業との協働、学校独自の取り組み等）
- ★戦略7 子どもたちの自治力向上：子どもの思い・願いを生かしやり遂げる経験の積み重ねによる自治力育成
- ★戦略8 業務改善の推進：管理職・学部主事・部長のリード、スクラップ&ビルド、自己業務管理 等