



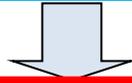
# 学校経営方針

## 【学校教育目標】

聴覚障がいのある幼児・児童・生徒一人一人の教育的ニーズに対応した適切な教育を行い、自立と社会参加に向けて豊かな心とたくましく生きる力を育てる。

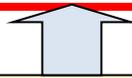
## 【めざす学校像】

- 自分の居場所がある学校
- 人が集う学校
- 活力がある学校
- ・失敗をおそれず挑戦する学校
- ・きこえに応じた学びができる学校
- ・手話言語によるコミュニケーションを大切にする学校
- ・明日も来たいと思える学校



## 【めざす子ども像】

- 〔知〕 学び合う子
- 〔徳〕 かなえる子
- 〔体〕 やりぬく子



## 【めざす教師像】

- 愛情深い
- 明朗・前向き
- 待つ姿勢
- 協調・寛容
- 感謝
- ・笑顔・表情豊かに子どもと向き合う
- ・よさをみる・のばす
- ・支え合う・認め合う・高め合う
- ・利他の心「他によかれかし」
- ・子どもと共に育つ“共育”

## 【今年度の基本方針：めざす子ども像の具現化に向けて】

### 学び合う子

- ＜社会で生き抜く力を身につける＞
- 一人一人のきこえに応じた学びの充実
- 子どもたちが主役となり「わかる」「できる」「たのしい」と感じる授業・保育づくり

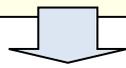
### かなえる子

- ＜こうなりたい自分・夢をもつ＞
- 自分のきこえを知る  
～自立活動の充実 毎日帯で～
- 自分のよさを知り、のばす、夢に向かう取り組みの推進

### やりぬく子

- ＜あきらめない体力・気力＞
- からだを動かす楽しさを知り、からだづくりを生活に位置づける

★子どもと向き合う時間を充実するための業務改善★



## 【基本方針の達成に向けた戦略】

- 戦略1 【ジョイスポ+PLUS】スポーツを楽しむ、生活に位置づける。デフリンピック2025への参画を！
- 戦略2 【発信+PLUS】鳥聾・ひまわり全員がPR隊！よさ・魅力を伝えよう！プラス！！
- 戦略3 【発信+PLUS】きこえない・きこえにくい子供達の交流を広げよう！深めよう！＜仲間作り交流会リニューアル！＞
- 戦略4 ろう教員全学部配置の継続→手話言語でコミュニケーション
- 戦略5 本校と分校の連携、支援部・各学部の連携アップ→センター的機能の発揮！
- 戦略6 子どもたちの自治力育成→集団を育てる、自分たちでやり遂げる経験の積み重ね
- 戦略7 OJT→新しい職へのチャレンジ、ベテランのサポート
- 戦略8 風通しのよい楽しい職場づくり→業務カイゼンのさらなる推進、自己業務管理/チームで動く集団作り

チーム鳥聾・チームひまわりの合い言葉

# 「協働」