CAN-DO リストの形での学習到達目標　　（学校名：鳥取商業高等学校）平成２８年度作成

卒業時

平易な対話文などを聞いて、大意を理解し、簡単な質問に答えることができる。（全商英検２級レベル）
２００語程度よりなるやや高度の文の内容を理解することができる。（全商英検２級レベル）
自分の伝えたいことを適切に伝えるための文を書くことができる。

「外国語表現の能力」　　「外国語理解の能力」

【第３学年】全員履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ　４単位　　（目標：全商英検２級合格レベル）　　主な教材：　教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
身近な暮らしにかかわる事柄について、平易な語句や表現を用いて、簡単なやり取りをすることができる。	インタビューテスト プレゼンテーション	興味関心のある話題に関する説明や物語などについて、その概要や要点・自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で説明することができる。	作文	ゆっくりはっきりと話されれば、短い説明や指示を一度聞いただけで、設定された場面に応じて内容を理解して行動することができる	リスニングテスト	身近な暮らしにかかわる事柄に関するまとまりのある説明や物語を、絵や写真、注釈を参考にせずに１００WPM 程度の速度で読み進め、必要な情報を読み取ったり概要や要点をとらえたりすることができる。	定期テスト インタビューテスト
選択履修科目　：　英語表現Ⅱ　３単位							
与えられたテーマに関して、あらかじめ準備して、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。	インタビューテスト	日常生活のさまざまな話題に関する報告や随筆などについて、その概要や要点、自分の考えや気持ちをある程度まとまりのある文章で説明することができる。	作文				

【第２学年】全員履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　４単位　（目標：全商英検２級　スコア５割以上レベル）　　主な教材：教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
家族や友人、自分の紹介や趣味などの身近な事柄について、基本的な語句や表現を用いて説明したり質疑応答したりすることができる。	インタビューテスト プレゼンテーション	日常生活のさまざまな話題に関する紹介文や対話文などを読んで、その概要や要点自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で書くことができる。	作文	ゆっくりはっきりと話されれば、興味・関心のある事柄や身近な話題に関する短い話を一度聞いただけでその内容を理解できる	リスニングテスト	身近な暮らしにかかわる事柄に関するまとまりのある説明や物語を絵や写真・注釈などを参考にしながら、８０WPM 程度の速度で読み進め、概要や要点をとらえることができる。	定期テスト インタビューテスト
選択履修科目　：　英語表現Ⅰ　２単位							
身近な暮らしにかかわる事柄について、平易な語句や表現を用いて、簡単なやり取りをすることができる。	インタビューテスト	興味関心のある話題に関する説明や物語などについて、その概要や要点・自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で説明することができる。	作文				

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ　４単位　　（目標：全商英検３級合格レベル）　　主な教材：教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
身近な暮らしにかかわる事柄について、アウトラインや大切なポイントを書いたメモに基づいて、基本的な語句を用いてスピーチをしたり、会話をしたりすることができる。	インタビューテスト プレゼンテーション	身近な暮らしにかかわる場面での出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを、読み手に正しく伝わるように短い文章で書くことができる。	作文	繰り返し、ゆっくりはっきりと話されれば、一連の指示を理解して行動したり、直接体験していない行事や習慣などの内容を理解したりすることができる。	リスニングテスト	平易なまとまりのある文章を、絵や写真、注釈などを参考にせずに、５０WPM の速度で読み進め、文章の詳細を理解することができる。	定期テスト インタビューテスト