

2年生テーマ「人とつながる・社会とつながる」

スピーチやプレゼンテーション、インタビューなどを取り入れながら、自分の特性や学びたいこと、そして将来の夢が、人や社会とどのようにつながっていくかを考えていく。

期間	具体的取組内容	教材等	付けたい力
第1期 4～9月 (検定終了まで)	■面談 『自分計画』、『1年次の振り返り』をもとに面談		「話す力」 「伝える力」
	■学校祭を経験して(振り返り)	・ワークシート	「書く力」
	■夏休みの課題 ○読書感想文 ○時事問題を読んでレポートにまとめる。	・原稿用紙	「読む力」 「書く力」
	■研修旅行の事前学習 ○学校等、研修先別学習(調査)をする。 (調査項目は事前に挙げる) 調査にあたり、なぜ、何を、どうするのかなどの調査の観点を提示する。 ■研修旅行中に、研修先別学習の中間まとめをする。	・ワークシート 考えさせたい点、調べさせたい項目で構成企業と社会とのつながりを考えさせる。	「書く力」 「読む力」
第2期 10月～3月	■研修旅行の事後学習 ○テーマ別、研修別発表会(反省会)	・テーマ別、研修先別のまとめ (個人・グループ)	「話す力」 「聞く力」 「伝える力」
	■冬休みの課題		
	■小論文講演会 ■小論文模試①		「聞く力」 「書く力」
	■スピーチ月間 ○SHRで一人1分程度のスピーチをする。 (1日2名程度で実施)		「話す力」 「伝える力」
	■2年次の振り返り ○1年間の振り返り、項目別に自己評価・自己分析をする。	・ワークシート(1年を振り返って)	「書く力」
	■志望理由書・自己PR文を作成 「2年次の振り返り」を踏まえて作成	・ワークシート	「書く力」 「伝える力」
	■面接指導 ○進路実現に向けて自分の考えを、論理的かつ分かりやすく説明する経験の場として面接練習を行う。 ○生徒5人+担任・副担任(学年付)等の集団面接で行う。 ○質問内容は志望理由、高校生活で頑張ったこと自己PR、最近のニュースで印象深いものなど実際の面接に近いものにする。	・面接指導票	「話す力」 「伝える力」