**令和4年度版　　　　　　　CAN-DOリストの形での学習到達目標　　　　　　　　鳥取商業高等学校**

卒業時

|  |
| --- |
| 英語で簡単なやりとりができる。（全商英検２級レベルを目指す）  まとまった文の内容を理解することができる。（全商英検２級レベルを目指す）  自分の伝えたいことを適切に伝えるための文を書くことができる。 |

「外国語理解の能力」

「外国語表現の能力」

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【第３学年】全員履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ　４単位　（目標：全商英検２級合格［スコア６割以上］レベル）　主な教材： 教科書 | | | | | | | |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 興味関心のある社会的な話題について、平易な語句や表現を用いて、簡単なやり取りをすることができる。 | パフォーマンステスト | 興味関心のある社会的な話題に関する説明や物語などについて、その概要や要点・自分の考えや気持ちを、構成を意識した文章で説明することができる。 | 定期テスト | ゆっくりはっきりと話されれば、短い説明や指示を一度聞いただけで、設定された場面に応じて内容を理解して行動することができる | リスニングテスト | 教科書に登場する様々な題材について、必要な情報を読み取り、概要や要点をとらえることができる。また、学習した英文を、正しく音読したり暗唱したりすることができる。 | 定期テスト  パフォーマンステスト |
| 選択履修科目　：　英語表現Ⅱ　３単位 | | | |
| 与えられたテーマに関して、あらかじめ準備して、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。 | パフォーマンステスト | 日常生活のさまざまな話題に関する報告や随筆などについて、その概要や要点・自分の考えや気持ちを、構成を意識した文章で説明することができる。 | 定期テスト |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【第２学年】全員履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　４単位　（目標：全商英検２級　スコア５割以上レベル）　　主な教材：教科書 | | | | | | | |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 家族や友人、自分の紹介や趣味などの身近な事柄について、基本的な語句や表現を用いて説明したり質疑応答したりすることができる。 | パフォーマンステスト | 日常生活のさまざまな話題に関する紹介文や対話文などを読んで、その概要や要点・自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で書くことができる。 | 定期テスト | ゆっくりはっきりと話されれば、興味・関心のある事柄や身近な話題に関する短い話を一度聞いただけでその内容を理解できる | リスニングテスト | 教科書に登場する様々な題材について、必要な情報を読み取り、概要や要点をとらえることができる。また、学習した英文を、音読したり暗唱したりすることができる。 | 定期テスト  パフォーマンステスト |
| 選択履修科目　：　英語表現Ⅰ　２単位 | | | |
| 身近な暮らしにかかわる事柄について、平易な語句や表現を用いて、簡単なやり取りをすることができる。 | パフォーマンステスト | 興味関心のある話題に関する事柄について、その概要や要点・自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で説明することができる。 | 定期テスト |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【第１学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ　３単位　　（目標：全商英検３級合格レベル）　　　　主な教材：教科書 | | | | | | | | | |
| 話すこと（やりとり） | | 話すこと（発表） | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 日常的な話題や社  会的な話題につい  て、多くの支援を  活用すれば、基本  的な語句や文を用  いて、やりとりが  できる。また、聞  いたり読んだりし  たことを基に情報  や考え、気持ちな  どを論理性に注意  して話して伝え合  うことができる。 | パフォーマンステスト | 日常的な話や社会  的な話題に関して  多くの支援を活用  すれば、基本的な  語句や文を用い  て、自己紹介や身  の回りの人やもの  について伝えるこ  とができる。また  自分自身や周囲の  人が体験した事柄  等を伝えたり発表  することができ  る。 | パフォーマンステスト | 日常的な話題や社  会的な話題につい  て、多くの支援を  活用すれば、基本  的な語句や文を用  いて、自分の考え  や気持ちなどを、  読み手に正しく伝  わるように短い文  章で書くことがで  きる。 | 定期テスト | 日常的な話題や社会  的な話題について繰  り返し、ゆっくりは  っきりと話されるな  ど多くの支援を活用  すれば、基本的な語  句や文を用いて、必  要な情報を聞き取り  話し手の意図を理解  したり、要点を捉え  ることができる。 | リスニングテスト | 日常的な話題や社会的  な話題について多くの  支援を活用すれば、基  本的な語句や文を用い  て、必要な情報を読み  取り、書き手の意図を  把握したり、概要や要  点をとらえることがで  きる。また、学習した  英文を、音読すること  ができる。 | 定期テスト  パフォーマンステスト |