

	Reading	Listening	Writing	Speaking SI:やりとり SP:発表
学習到達目標	1 英コミュ I の教科書本文レベルの複雑でない多様なジャンルの英文を読み、概要をつかむことができる 2 英コミュ I の教科書本文レベルの英文を、辞書などを使って読めば、詳細な情報を理解することができる 3 英コミュ I の教科書レベルの英文を理解した後に、sense group を意識して音読することができる	1 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズや発音に配慮して話す速さ(WPM130)の会話や話などを聴いて、馴染みの話題であれば、おおよその内容と、必要な詳細情報が理解できる	1 日常的で身近なテーマや問題について、意見と理由・根拠をわかりやすく伝える文章を書くことができる 2 英コミュ I の教科書本文レベルの英文の要約を、フローチャートやキーワードを見れば書くことができ、それに対する自分の意見・考えを書くことができる	1 日常の出来事や、読んだり聞いたりした話題についての自分の感想や考えを、短い文で述べるすることができる SP 2 英コミュ I の教科書本文レベルの英文について、キーワードをもとに内容をリテリングすることができる SP 3 身近な話題について、準備した原稿やメモを基に、スピーチやプレゼンテーションをすることができる SP
教材レベル・形態	・WPM90 ・英コミュ I の教科書本文 ・簡単な物語など(多読用)の英文 ・The Japan Times ST などの中で易しめの記事 ・共通テストレベル、易しめの国公立二次試験	・WPM130 ・英コミュ I の教科書本文レベル ・日常会話・クラスルームイングリッシュ ・ニュース(CNN等) ・共通テスト(易しめレベル)のリスニング教材	◆ Fluency ・20分で100語以上 ・時間制限なしで120語以上 ◆ 要約 ・英コミュ I の教科書レベルの英文の要約	◆ Impromptu Speech ・Q&A SI/SP ・ディスカッション SI ・リテリング SP ◆ Prepared Speech ・Show & Tell SP ・プレゼンテーション SP
到達目標下位項目	◆ 全体把握・要約 【授業で扱う英文】 1-① 教科書にある説明文や伝記文等を読んで、表やチャートを完成させることができる 1-② 筆者の意図を理解し、主旨を理解することができる 【初見の英文】 1-③ 辞書を使って読めば、話の流れや筆者の主張を大まかに理解できる	◆ 全体把握 【授業で扱う英文】 1-① 背景知識のある話題の時、話し手の状況、要点や要旨、主張がほぼ正確に理解できる 【初聴の英文】 1-② 2～3回聴くと、トピック・状況や話し手の言いたいことを大まかに理解できる	◆ 段落の構成 1-③ トピックセンテンスと4～5文程度のサポートセンテンスから成るエッセイを書くことができる	◆ Impromptu Speech 1-① 日常的なトピックについて、生徒同士で2～3分程度会話をすることができる SI 1-② 教科書本文の内容についての感想を2～3文程度で話すことができる SP 2-① 英コミュ I 教科書で読んだ英文の内容・要約を、フローチャートなどを見ながらリテリングすることができる SP
	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 2-① 後置修飾など複雑な構造の英文を、SVを意識して正確に理解できる 【初見の英文】 2-② 辞書を使って読めば、文のつながりや段落の構成を意識して、詳細な情報を理解できる	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 1-③ 音の欠落、連結を意識して、1文の中の2～3語のまとまりを聞きとることができる 【初聴の英文】 1-④ 何度か聴くと、強調されている部分などをヒントに、重要な情報を理解することができる	◆ Accuracy 1-④ S+Vなどの文の構造を意識し、文意をそこねず間違いなく書くことができる	◆ Prepared Speech 3-① 自分の興味あるもの(写真、絵、CDなど)について、自分の意見を英語でまとめ発表することができる(100語程度) SP 3-② 自分の興味のある話題についてリサーチ結果や意見をポスターなどにまとめ、英語で発表できる SP
GTEC 180 CEFR-JA2.2 WPM90	◆ GTEC 180 CEFR-JA2.2 WPM90 ☆ 教科書本文の、段落内の要点や内容のつながりを理解できる ☆ 外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を、内容の重要な点を理解しながら、そのつながりを理解できる	◆ GTEC 190 CEFR-JA2.2 ☆ 論表 I の教科書のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる ☆ 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる	◆ GTEC 220 CEFR-JA2.2 ☆ 自分の意見を整理し、文章構成を意識して書くことができる ☆ 英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる	◆ GTEC 220 CEFR-JA2.2 ☆ 学校や身の回りの話題に関する自分の考えを、理由を交えて英語で言うことができる SP ☆ 絵や 4 コマ漫画を見ながら、相手に伝わるように状況を説明することができる SP