

鳥取西高等学校 保護者の皆様

# 令和7年度入試に向けて 保護者の在り方

(株)ベネッセコーポレーション  
中四国支社 鳥取県担当  
福井 淳

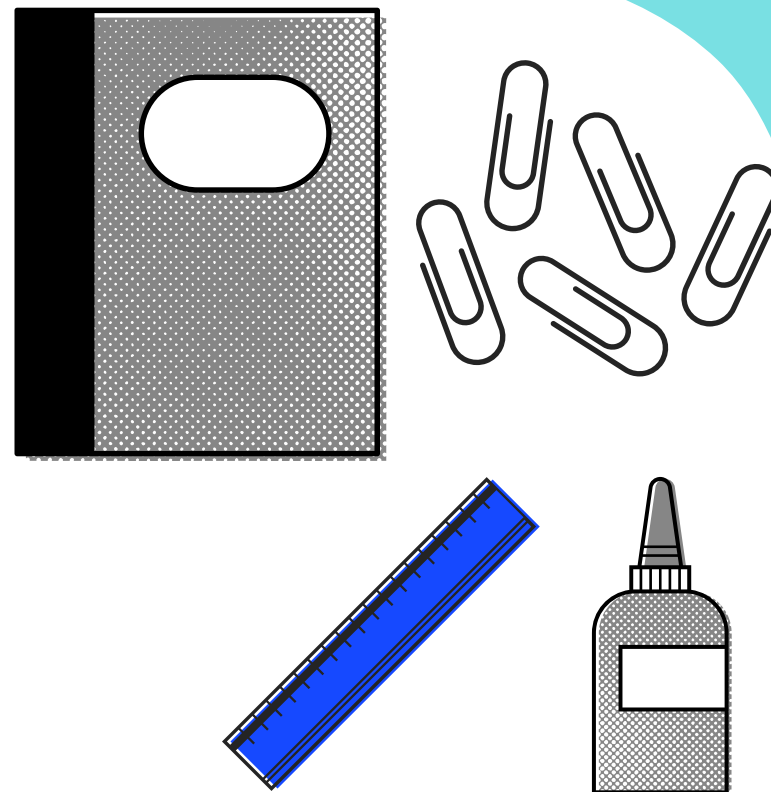
## 学習指導要領の総則において育成を目指すこととしている資質・能力



- 学校の教育目標（児童生徒に育成を目指す資質・能力）
- 学習の基盤となる資質・能力  
（言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力）
- 現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力

# 入試情報

- 3つの入試方式
- 一般入試の環境
- 共通テストとは
- 新課程で変わることに



## 近年の入試に関する基本情報 ～入試方式について～

### 主な選抜方式は3種類

\* 社会人選抜などを除く。

#### 一般選抜



- 各大学が実施する**個別試験**や**共通テスト**が課される。
- より**思考力・判断力・表現力**が問われるように。
- **調査書、志願者が記載する資料(志望理由書等)**を通して、主体性を評価するケースも。

#### 学校推薦型選抜



- **公募制**と**指定校制**があり、公募制には**一般推薦**と**特別推薦**がある。
- 一般推薦は**出願条件**を満たし、**学校長の推薦**が必要。書類審査、面接、小論文、口頭試問などが課される。厳しい**成績基準**や共通テストなどの**学力試験**も。

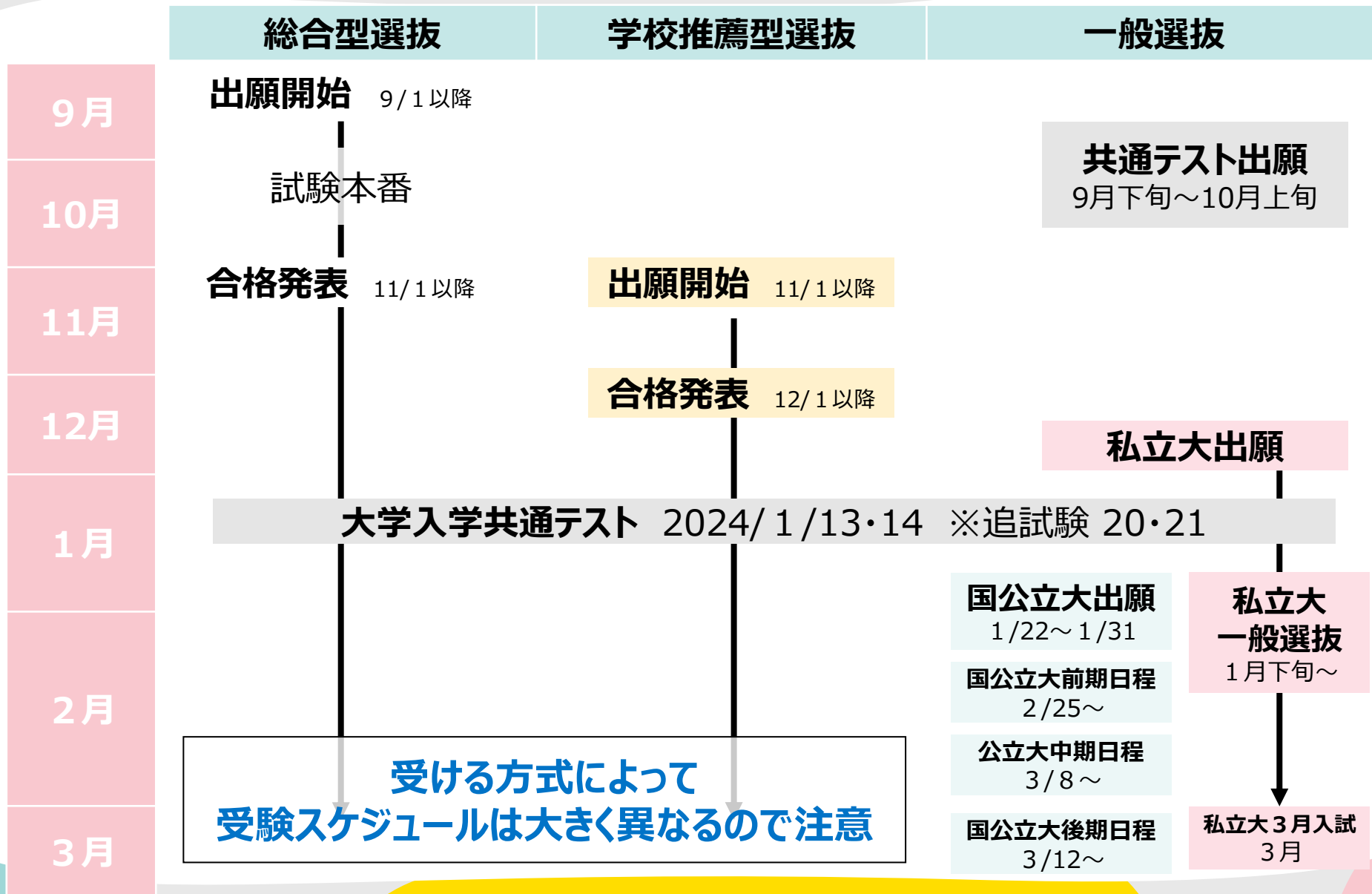
#### 総合型選抜



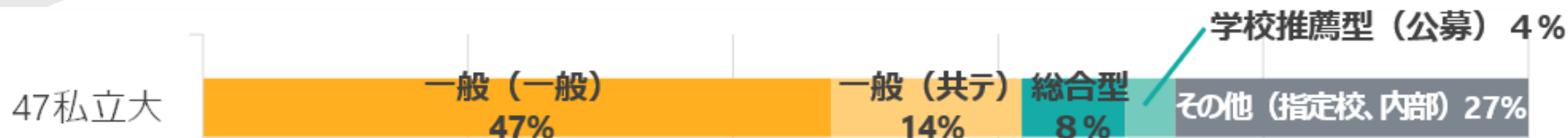
- 旧AO入試。提出書類や面接、小論文、プレゼンテーション等で**学習意欲や適性、能力**などを時間をかけて**総合的に評価**。
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストなどで**学力が評価**される場合も。

# 近年の入試に関する基本情報 ～大学入試の主なスケジュール～

\* 令和6年度大学入学者選抜実施要項について（通知）



# 一般選抜と総合型・学校推薦型選抜の整理



## 一般選抜

### 特に評価される力

- ✓ 教科学力

### 向いている生徒

- ✓ 志望する大学・学部・学科のこだわりが明確になっていない
- ✓ 大学進学後の目標をこれから見附きたい
- ✓ 試験対策にこれから本腰を入れる予定

### 注意点

- ✓ 多科目型や高得点採用を取り入れる入試もあり、早くから科目を絞った対策は合格の可能性を狭める
- ✓ 英語資格・検定試験のスコアを持っていると試験に有利に臨めるケースが増えている

## 総合型・学校推薦型選抜

### 特に評価される力

- ✓ 明確な志望理由

### 向いている生徒

- ✓ 1年次から日常学習を含めてコツコツ取り組んできた
- ✓ 志望する大学・学部・学科に関する“マイストーリー”を言語化できる
- ✓ 試験に向けた準備を既に進められている

### 注意点

- ✓ 指定校・内部推薦と比較して、公募制入試の割合は小さい
- ✓ 難関大の公募制入試では、出願資格に高いハードルが設けられていることが多い

※47私立大：早慶上理、MARCH、日東駒専、成成明武、女子大、大東亜帝国、理系単科大、その他私立大。各大学群に含む大学は以下の通り。

成成明武：学習院大、国学院大、成蹊大、成城大、明治学院大、武蔵大

女子大：大妻女子大、共立女子大、実践女子大、昭和女子大、津田塾大、東京女子大、日本女子大

理系単科大：千葉工大、工学院大、芝浦工大、東京工科大、東京電機大、東京農大、東京都市大  
その他私立大：獨協大、文教大、帝京平成大、拓殖大、武蔵野大、明星大、立正大、神奈川大、関東学院大

※マイストーリー：高校での学び、活動、その成果や結果に至るまでのプロセス、そしてそれに関する大学での学びの展望

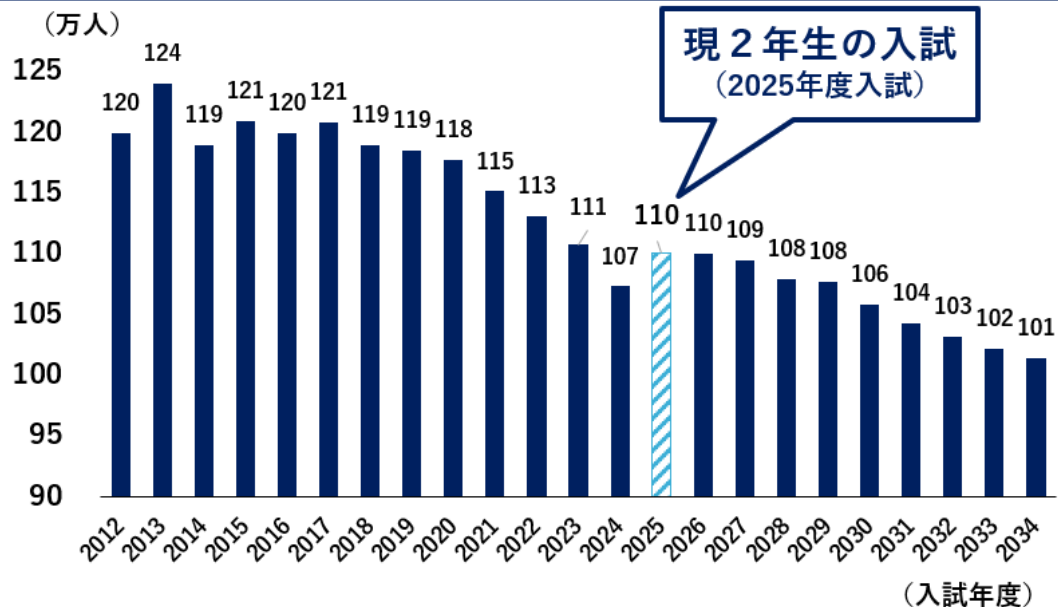
## 近年の入試環境



### 18歳人口は減少が続いていたが 2025年度入試では増加

18歳人口は2024年度入試まで減少が続いていたが、現高校2年生が受験する2025年度入試では約110万人に増加すると予想され、現役生の人数はやや増加すると考えられる。しかし、2023年度入試以前の数値と比較すると低い水準にあり、2023年度入試の時点で入試競争の緩和が進んでいたことも踏まえると、極端に入試競争が厳しくなるとは考えられない。

#### 18歳人口の推移



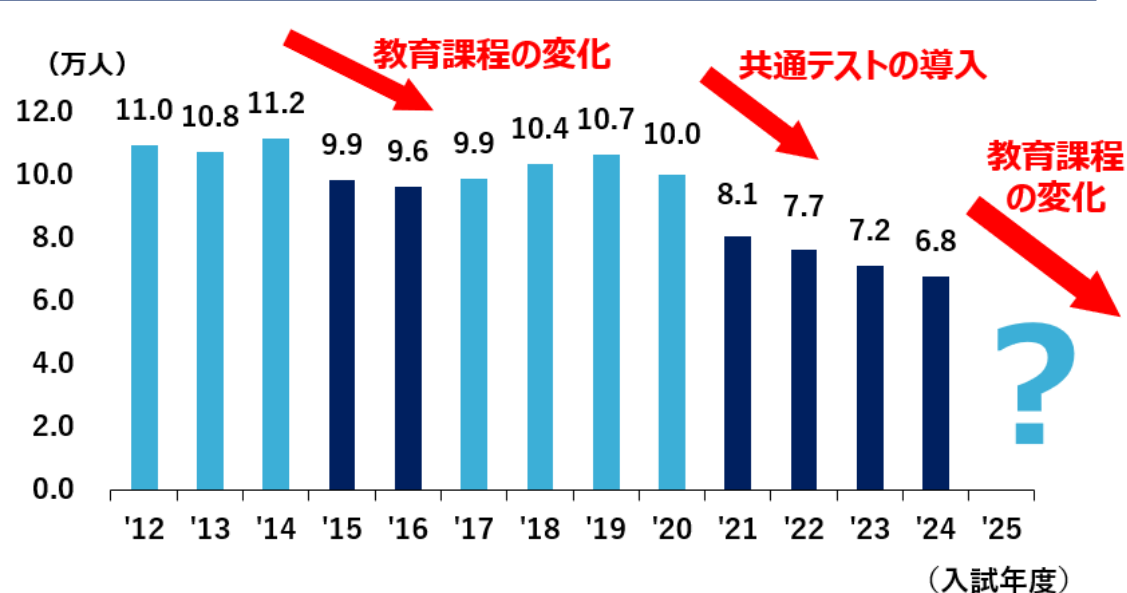
\* 学校基本調査をもとに作成。



### 2025年度入試は前年の安全志向の高まりで さらに現役生中心の入試になると予想される

2025年度入試は新課程入試1年目となる。共通テストの既卒生の志願状況の推移をみると、これまでも教育課程や入試制度の変わり目では既卒生の減少がみられており、現高校3年生が受験する2024年度入試でも新課程を控えた現役志向、安全志向の高まりが予想される。したがって、2025年度入試では既卒生の減少が予想され、例年よりもさらに現役生中心の入試が展開されると考えられる。

#### 共通テスト（センター試験）既卒生の志願状況



\* 大学入試センター公表資料をもとに作成。  
© Benesse Corporation

# ベネッセ総合学力テスト受験状況と国公立大の志望動向



## 国公立大の第一志望者数は前年並だが、併願校として私立大を志望する生徒が増加し、国公立大の総志望者数は減少

今回のベネッセ総合学力テスト高2生11月の受験者数は対前年指数102とやや増加した。国公立大の志望者数は対前年指数85と減少し、私立大の志望者数は対前年指数109と増加した。国公立大を志望する生徒が減少しているように見えるが、受験カードの1校目に記載した第一志望者数を集計すると、国公立大の志望者数は対前年指数102と前年並となっており、国公立大を志望する生徒そのものは減少していないとみられる。受験カード2校目以降に、第2、第3志望として検討している国公立大を記載するのではなく、私立大の併願校を記載する受験生が多くなっているようだ。新課程入試では大学入学共通テストの負担が大きくなることが予想されるため、原則として6教科が求められる国立大では負担が大きくなりやすい。比較的、入試変更が小さい私立大を併願校として早い段階から検討する受験生が増えていると考えられる。

国公立大を大学群別にみると、難関国立10大の第一志望者数は対前年指数100、ブロック大は101、その他の国公立大は103となり、2年7月の模試動向から継続して、安全志向の高まりがみられているといえよう。

### 受験者数・志望者数の推移

|        | 受験者数    | 志望者数    |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|        |         | 国立大     | 公立大     | 国公立大    | 私立大     |
| 2023年度 | 457,479 | 516,999 | 164,821 | 681,820 | 933,566 |
| 2022年度 | 448,206 | 609,459 | 188,594 | 798,053 | 853,658 |
| 指数     | 102     | 85      | 87      | 85      | 109     |

\* 指数は前年度の人数を100としたときの数値。

### 第一志望者数（受験カード1校目に記載）の推移

|        | 志望者数    |        |         |         |
|--------|---------|--------|---------|---------|
|        | 国立大     | 公立大    | 国公立大    | 私立大     |
| 2023年度 | 179,077 | 52,651 | 231,728 | 196,413 |
| 2022年度 | 178,329 | 49,721 | 228,050 | 189,857 |
| 指数     | 100     | 106    | 102     | 103     |

\* 指数は前年度の人数を100としたときの数値。

### 設置区分別・大学群別の志望動向（第一志望者数）

|          | 総計      |         |     |
|----------|---------|---------|-----|
|          | 第一志望者数  |         | 指数  |
|          | 23年度    | 22年度    |     |
| 難関国立10大  | 60,190  | 60,206  | 100 |
| ブロック大    | 54,242  | 53,464  | 101 |
| その他の国公立大 | 117,296 | 114,380 | 103 |

\* 指数は前年度の人数を100としたときの数値。

\* 難関国立10大：北海道大、東北大、東京大、東京工業大、一橋大、名古屋大、京都大、大阪大、神戸大、九州大。

\* ブロック大：筑波大、千葉大、横浜国立大、新潟大、金沢大、岡山大、広島大、熊本大、東京都立大、大阪公立大。

## 国公立大の志望動向

| 主要大の志望動向 |        |        |     |        |       |     |
|----------|--------|--------|-----|--------|-------|-----|
|          | 総志望者数  |        |     | 第一志望者数 |       |     |
|          | 23年度   | 22年度   | 指数  | 23年度   | 22年度  | 指数  |
| 北海道大     | 12,809 | 15,325 | 84  | 5,528  | 5,746 | 96  |
| 東北大      | 15,363 | 16,523 | 93  | 6,526  | 5,963 | 109 |
| 東京大      | 13,537 | 11,906 | 114 | 6,006  | 6,137 | 98  |
| 東京工業大    | 6,661  | 8,493  | 78  | 3,225  | 3,294 | 98  |
| 一橋大      | 5,362  | 6,508  | 82  | 2,698  | 2,905 | 93  |
| 名古屋大     | 16,814 | 19,358 | 87  | 7,055  | 6,893 | 102 |
| 京都大      | 12,239 | 13,341 | 92  | 5,651  | 5,364 | 105 |
| 大阪大      | 19,856 | 25,180 | 79  | 8,041  | 8,458 | 95  |
| 神戸大      | 21,720 | 27,033 | 80  | 7,905  | 8,136 | 97  |
| 九州大      | 18,673 | 20,639 | 90  | 7,555  | 7,310 | 103 |
| 筑波大      | 17,088 | 20,767 | 82  | 6,907  | 6,652 | 104 |
| 新潟大      | 9,816  | 11,811 | 83  | 3,239  | 3,285 | 99  |
| 千葉大      | 21,797 | 27,691 | 79  | 8,029  | 8,383 | 96  |
| 横浜国立大    | 14,295 | 18,785 | 76  | 5,328  | 5,330 | 100 |
| 金沢大      | 10,574 | 13,183 | 80  | 3,174  | 3,319 | 96  |
| 岡山大      | 16,595 | 20,437 | 81  | 5,571  | 5,560 | 100 |
| 広島大      | 19,914 | 23,691 | 84  | 6,016  | 6,150 | 98  |
| 熊本大      | 12,847 | 14,003 | 92  | 3,652  | 3,425 | 107 |
| 東京都立大    | 14,072 | 16,300 | 86  | 5,218  | 4,930 | 106 |
| 大阪公立大    | 20,188 | 23,575 | 86  | 7,108  | 6,430 | 111 |

# 私立大の志望動向



## 難関13私立大の志望者数が増加

難関13私立大の志望者数は対前年指数111と増加した。首都圏では慶応大や東京理大、中央大、東洋大、駒澤大など、近畿圏では同志社大や立命館大の志望者数の増加がめだっている。国公立大とは対照的に安全志向の緩和がみられる。新課程入試では大学入学共通テストの負担が大きくなることが予想されるため、共通テストが必須となる国立大を避け、共通テストを課さない方式がある私立大を志望する生徒が多くなっているものと考えられる。

### 受験者数・志望者数の推移

|         | 志望者数    |         | 指数  |
|---------|---------|---------|-----|
|         | 23年度    | 22年度    |     |
| 私立大全体   | 933,566 | 853,658 | 109 |
| 難関13私立大 | 228,339 | 205,034 | 111 |
| 早慶上理    | 59,022  | 52,326  | 113 |
| MARCH   | 101,560 | 95,108  | 107 |
| 関関同立    | 67,757  | 57,600  | 118 |
| 日東駒専    | 69,901  | 61,008  | 115 |
| 産近甲龍    | 52,643  | 50,117  | 105 |
| 大東亜帝国   | 30,914  | 26,641  | 116 |
| 摂神追桃    | 13,732  | 12,510  | 110 |

\* 指数は前年度の人数を100としたときの数値。

## 主要大の志望動向

|       | 志望者数   |        | 指数  |
|-------|--------|--------|-----|
|       | 23年度   | 22年度   |     |
| 早稲田大  | 25,275 | 24,068 | 105 |
| 慶応大   | 13,268 | 11,078 | 120 |
| 上智大   | 10,837 | 9,274  | 117 |
| 東京理大  | 9,642  | 7,906  | 122 |
| 明治大   | 28,412 | 27,055 | 105 |
| 青山学院大 | 16,460 | 17,444 | 94  |
| 立教大   | 18,724 | 18,851 | 99  |
| 中央大   | 18,956 | 14,877 | 127 |
| 法政大   | 19,008 | 16,881 | 113 |
| 関西大   | 19,019 | 17,580 | 108 |
| 関西学院大 | 13,883 | 13,479 | 103 |
| 同志社大  | 16,906 | 12,792 | 132 |
| 立命館大  | 17,949 | 13,749 | 131 |
| 日本大   | 28,474 | 27,816 | 102 |
| 東洋大   | 21,359 | 17,392 | 123 |
| 駒澤大   | 11,843 | 8,524  | 139 |
| 専修大   | 8,225  | 7,276  | 113 |
| 京都産業大 | 6,700  | 7,154  | 94  |
| 近畿大   | 27,455 | 25,428 | 108 |
| 甲南大   | 8,241  | 7,104  | 116 |
| 龍谷大   | 10,247 | 10,431 | 98  |

\* 指数は前年度の人数を100としたときの数値。

© Benesse Corporation

## 2025年度入試の変更点 情報系統の学部新設・入学定員増



### 文科省の支援事業を受けて、情報系統の学部新設・入学定員増が続く

近年、情報系の学部の新設が続いており、さらに2024年度より大学・高専機能強化支援事業が始まったことを背景に、2025年度入試でも情報系の学部の入学定員の増加が多くみられる。入学定員の増員分をどの入試方式で募集するのかは各大学が公表する入学者選抜要項が待たれるが、増員があった募集単位については、入試難易度の変動が予想されるため、動向に注目したい。

#### 大学・高専機能強化支援事業による定員増や学部新設（抜粋）

| 年度 | 大学    | 内容                                                   | 入学定員の変更                | 備考                                                                   |
|----|-------|------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| R7 | 秋田大   | 情報系学部の新設                                             | 新設（100人）               | 理工学部 数理・電気電子情報学科 人間情報工学コース（32人）を募集停止。                                |
| R7 | 福島大   | 共生システム理工学類の増員                                        | 80人→120人               | 人文社会学類をR15年度までに減員。                                                   |
| R7 | 茨城大   | 工学部情報工学科の増員                                          | 80人→90人                |                                                                      |
| R7 | 筑波大   | 理工学群工学システム学類、情報学群（情報科学類、情報メディア創成学類）の増員               | 280人→311人              |                                                                      |
| R7 | 横浜国立大 | 理工学部数物・電子情報系学科<br>情報工学教育プログラムの増員                     | 47人→70人                |                                                                      |
| R7 | 三重大   | 工学部総合工学科において、情報工学コースの増員および電子情報工学コース（仮称）の新設           | 増員65人→100人<br>新設（40人）  | 工学部の情報系以外のコースを減員。<br>R12、14に工学部以外の学部を減員。                             |
| R7 | 滋賀大   | データサイエンス学部データサイエンス学科の増員                              | 100人→155人              | 経済学部の減員。                                                             |
| R7 | 大阪大   | 工学部（電子情報工学科、応用自然科学科）、基礎工学部（電子物理科学科、システム科学科、情報科学科）の増員 | 730人→790人              |                                                                      |
| R7 | 奈良女子大 | 生活環境学部文化情報学科生活情報通信科学コースの増員                           | 15人→35人                |                                                                      |
| R7 | 神戸大   | 工学部情報知能工学科を改組し、システム情報学部システム情報学科（仮称）の新設               | 107人→150人              |                                                                      |
| R7 | 広島大   | 工学部第二類（電気電子・システム情報系）半導体システムプログラムの新設、情報科学部情報科学科の増員    | 新設（65人）<br>増員155人→200人 | 編入学定員（25人）を含む。文学部、法学部、経済学部、理学部、工学部第二類（電気電子・システム情報系）、生物生産学部をR7、R9に減員。 |

\* 大学改革支援・学位授与機構が公表した各大学の申請内容をもとに作成。 © Benesse Corporation

## 近年の入試に関する基本情報 ～国公立大・私立大の一般選抜の違いについて～

|      | 国公立大                                                                 | 私立大                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 科目数  | 6教科8・9科目が中心                                                          | 2～3教科入試が大半                                                   |
| 試験内容 | <p>共通テスト(マーク式)と<br/>個別学力検査(記述式や論述式)</p> <p>※共通テストの英語はリスニングが課される。</p> | <p>大学の独自試験が中心だが、<br/>多種多様な入試方式がある。<br/>(共通テスト方式、併用方式、など)</p> |
| 受験回数 | <p>前期/後期/中期のMAX 3回</p> <p>※大学によって異なる。</p>                            | <p>1つの大学で受験できる回数が多い。<br/>※方式別・試験自由選択制など</p>                  |
| 受験校数 | 前期/後期/中期で各1校ずつ                                                       | 制限なし ※受験日程のかぶりがない限り                                          |



## 「社会とのかかわり」や「探究活動」を意識した問題設定

- ☑ 「日常事象、社会事象」を意識した素材を出題
- ☑ 会話、グループワークの場面が扱われるなど「探究」を意識した出題



## 複数の資料を読みとり、情報を統合・考察する力の重視

- ☑ 「文章」だけではなく、「グラフ」「図表」など**複数の資料**が扱われた
- ☑ 文章や資料なども含め、センター試験より分量（ページ数）が増加。  
思考力・読解力・情報を整理する力がより問われる出題に。

# 近年の入試に関する基本情報 ～共通テストで求められる力 受験生へのアンケートより～

## 2022年度共通テスト

### ～時間が足りない、情報・資料量が多い、基礎力が重要～

- どの教科も**設問文が長いもの**が多くて焦った。
- 英語は時間がギリギリなので、**時間配分**に気をつけた方がいいと思う。
- 日本史は暗記分野よりも**思考力を測る問題**がより多くなった。
- 国語の第2問の語句問題がなくなるなど**問題形式の違い**にことまどった。
- いくつかの教科で**着眼点が変わっている**問題などが出されて難しさを感じた。
- 資料を読み取る力もちろん大事ですが、**基本的な学力**がやはり大事ななど感じた。
- 数学Ⅰ・A、Ⅱ・Bともに難しかった。日本史も史料問題が多くて困惑した。全体的に**基本を確実に押さえているかが問われている**など感じた。
- 全体的に問題が難しく解けた自信がない。**もっと勉強頑張ったらよかったと後悔**している。

※進研ゼミ高校講座 高3会員向けアンケート（2022年1月実施）結果より

## 2021年度共通テスト

### ～時間が足りない、情報量が多い、思考力が問われる～

- 難しいと感じたものもあれば、簡単かなと思うものもあった。やはり**思考力が問われているだけあって時間が足りなかった**。
- 英語のリーディングの形式が変わっていてとても焦りました。全体的に**見直す時間が全然取れず時間いっぱいになってしまう**ような感じでした。
- 共通テストに変わって問題はだいぶ**難しいと感じた**。全体を通して言えるのは、**情報量が多い**ということ。**限られた時間内にいかに速く正確に読みとれるかで差が出た**と思います。
- センター試験と比較して、**文章がどの科目も長くなっている**、文章の速読も求められていると感じた。
- 地理や英語の問題文は**最後まで読まなければ把握できないもの**が多かった。また英語は文章が時系列通りに書かれていなかったり、**複数の文章を照らし合わせないとわからないもの**がそこそこあって面倒だった。

※進研ゼミ高校講座 高3会員向けアンケート（2021年1月実施）結果より

## 新課程における大学入学共通テスト試験時間割のイメージ

| 1 日目                                          |            | 2 日目                                          |     |
|-----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----|
| 2 科目受験<br>9:30～11:40<br>1 科目受験<br>10:40～11:40 | 地理歴史<br>公民 | 2 科目受験<br>9:30～11:40<br>1 科目受験<br>10:40～11:40 | 理科  |
| 13:00～14:30                                   | 国語         | 13:00～14:10                                   | 数学① |
| 15:20～16:40                                   | 外国語        | 15:00～16:10                                   | 数学② |
| 17:20～18:20                                   | リスニング      | 17:00～18:00                                   | 情報  |

理科をひとつの  
試験時間帯で実施

「情報」は2日目の  
最後の時間帯で実施  
(17:00～18:00)

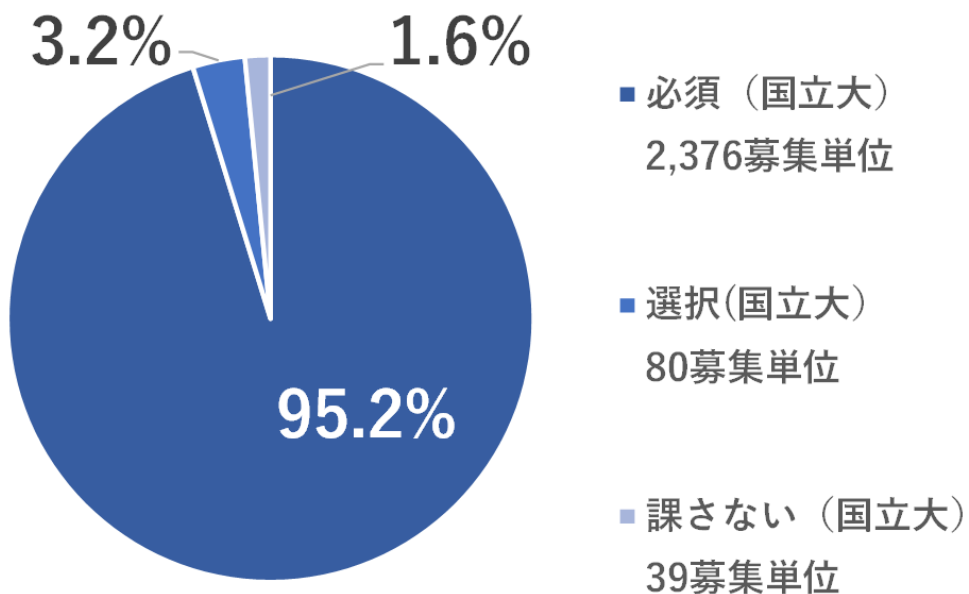
※「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの問題作成の方向性及び試作問題等について」（2022年11月9日）より

## 共通テスト「情報」の扱い【国公立大 一般選抜】



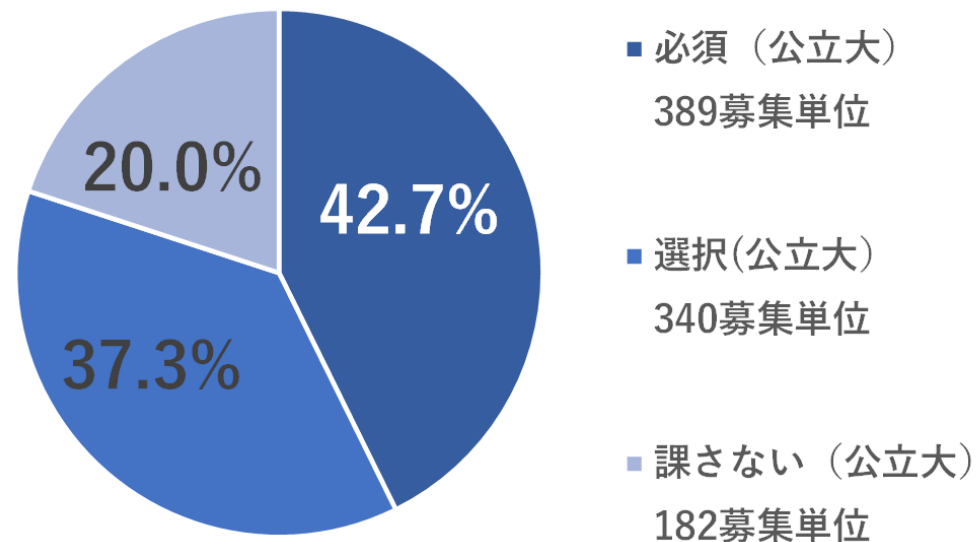
国立大 一般選抜では95.2%の募集単位が「情報」を必須で課す

分析対象： 該当情報公表が確認された  
2,495募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）



公立大 一般選抜では42.7%の募集単位が「情報」を必須で課す

分析対象： 該当情報が確認された  
911募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）



## 共通テストにおける「情報」の配点比率【国公立大 一般選抜】

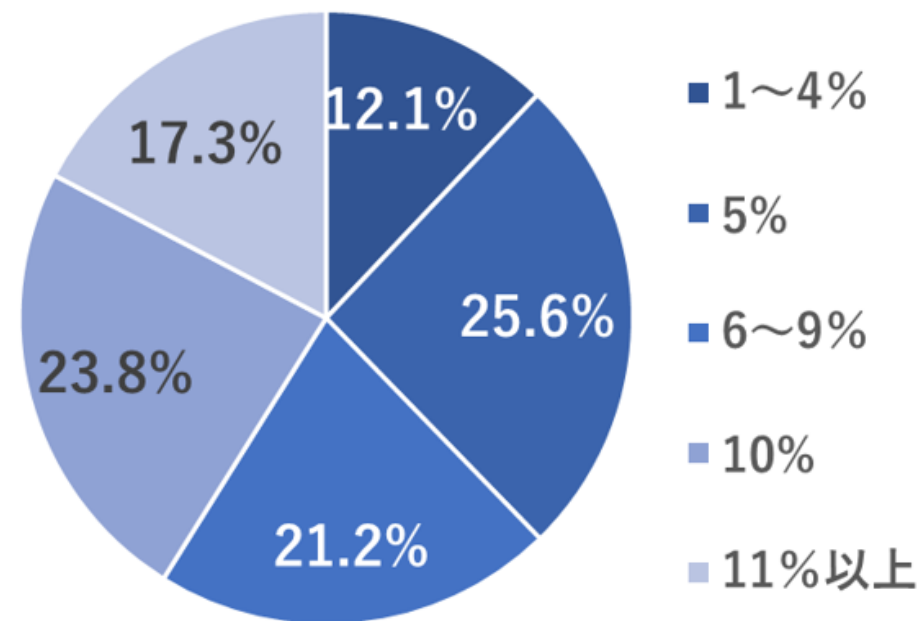


共通テストにおける「情報」の配点比率は募集単位により差が生じている。  
併願先も視野に入れた志望校の配点情報の把握が求められる。

分析対象：「情報」を必須で課し、該当情報公表が確認された1,837募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

### 共通テスト「情報」の配点比率（例）

|        |          |           |   |    | 受験<br>教科数 | 受験<br>科目数 | 満点   | 情報  | 配点率 |         |
|--------|----------|-----------|---|----|-----------|-----------|------|-----|-----|---------|
| 神戸大    | 理        | 物理        | 前 |    | 6         | 8         | 430  | 5   | 1%  | 1%      |
| 九州工業大  | 情報工      | 情工1類      | 前 |    | 6         | 8         | 825  | 25  | 3%  | ~       |
| 高知大    | 理工       | 情報科       | 前 | 数学 | 6         | 8         | 1150 | 50  | 4%  | 4%      |
| 東北大    | 工        | 電気情報物理工   | 前 |    | 6         | 8         | 950  | 50  | 5%  | 5%      |
| 筑波大    | 理工学群     | 工学システム学類  | 前 |    | 6         | 8         | 950  | 50  | 5%  |         |
| 名古屋工業大 | 工        | 情報工       | 前 |    | 6         | 8         | 450  | 50  | 5%  |         |
| 岡山大    | 工        | 工（情報工学先進） | 前 |    | 6         | 8         | 950  | 50  | 5%  |         |
| 名古屋市立大 | データサイエンス | データサイエンス  | 前 |    | 6         | 7         | 850  | 50  | 6%  | 6% ~ 9% |
| 埼玉大    | 工        | 電気電子物理工   | 前 |    | 6         | 8         | 850  | 50  | 6%  |         |
| 名古屋大   | 工        | 電気電子情報工   | 前 |    | 6         | 8         | 635  | 35  | 6%  |         |
| 横浜市立大  | データサイエンス | データサイエンス  | 前 |    | 5,6       | 7,8       | 1100 | 100 | 9%  | 10%     |
| 筑波大    | 情報学群     | 情報科学類     | 前 |    | 6         | 8         | 1000 | 100 | 10% |         |
| 電気通信大  | 情報理工     | I類（情報系）   | 前 |    | 6         | 8         | 500  | 50  | 10% |         |
| 広島大    | 情報科      | 情報科       | 前 | A型 | 6         | 9         | 1000 | 100 | 10% |         |
| 熊本大    | 工        | 情報電気工     | 前 |    | 6         | 8,9       | 500  | 50  | 10% | 11% 以上  |
| 埼玉大    | 工        | 情報工       | 前 |    | 6         | 8         | 900  | 100 | 11% |         |
| 愛知県立大  | 情報科      | 情報科       | 前 |    | 6         | 7         | 1000 | 150 | 15% |         |
| 京都大    | 工        | 情報        | 前 |    | 6         | 8         | 225  | 50  | 22% |         |



※以下の大学の該当募集単位を集計外とした

- ・北海道大、徳島大：情報は点数化しない
- ・東北大：数、理、英、情報の成績は1段階選抜のみに利用
- ・東京工業大：共通テストの得点は1段階選抜のみに利用
- ・高知大：情報はボーダーライン上でのみ加味する。
- ・山口大、鹿児島大、琉球大：教科・配点等に複数パターンあり
- ・九州大：6教科受験のうち、情報以外の5教科から高得点の2教科で可否を判定。

© Benesse Corporation

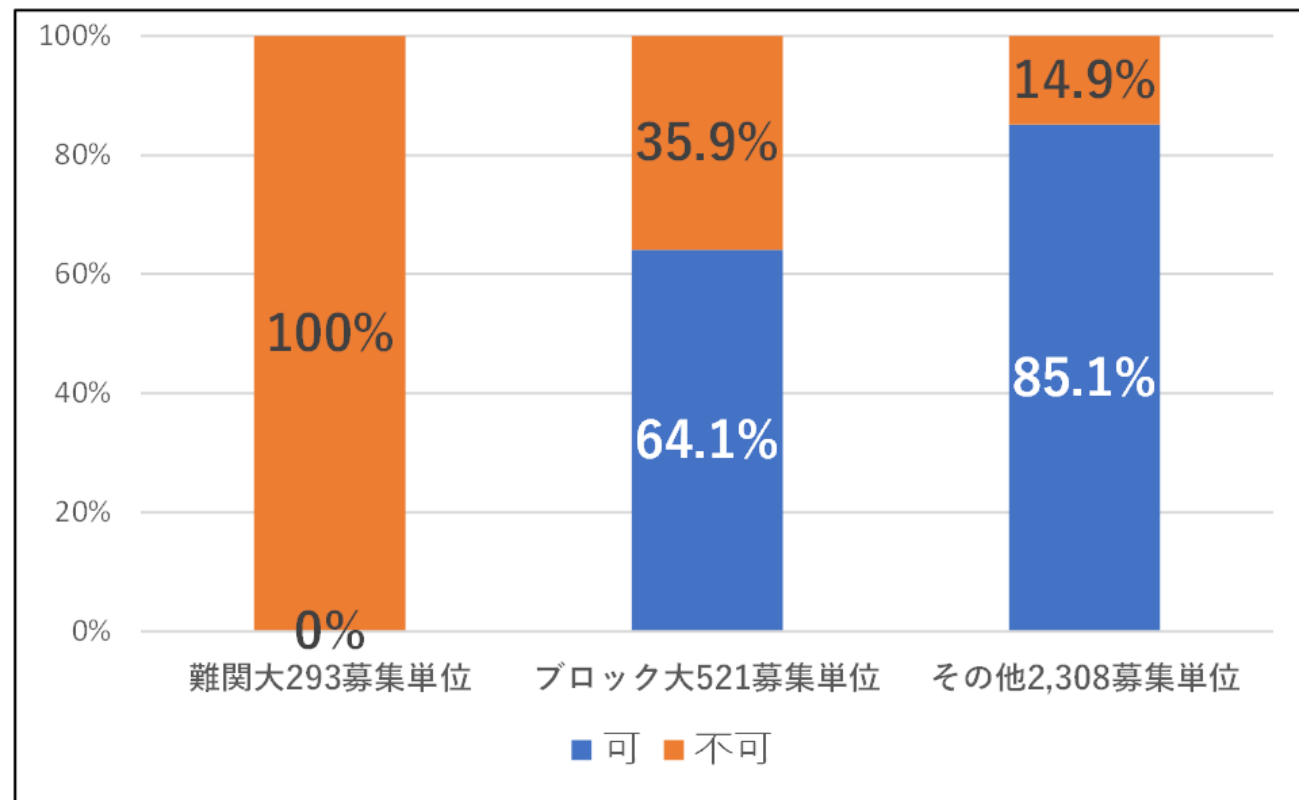
## 共通テスト 地歴・公民の選択【国公立大 一般選抜】



『地理総合、地理探究』『歴史総合、日本史探究』『歴史総合、世界史探究』  
『公共、倫理』『公共、政治・経済』からの選択が志望校対策への汎用性が高い

分析対象： 該当情報公表が確認された3,122募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

地歴公民を課す際の『地理総合、歴史総合、公共』選択の可否



<公表済の難関大>

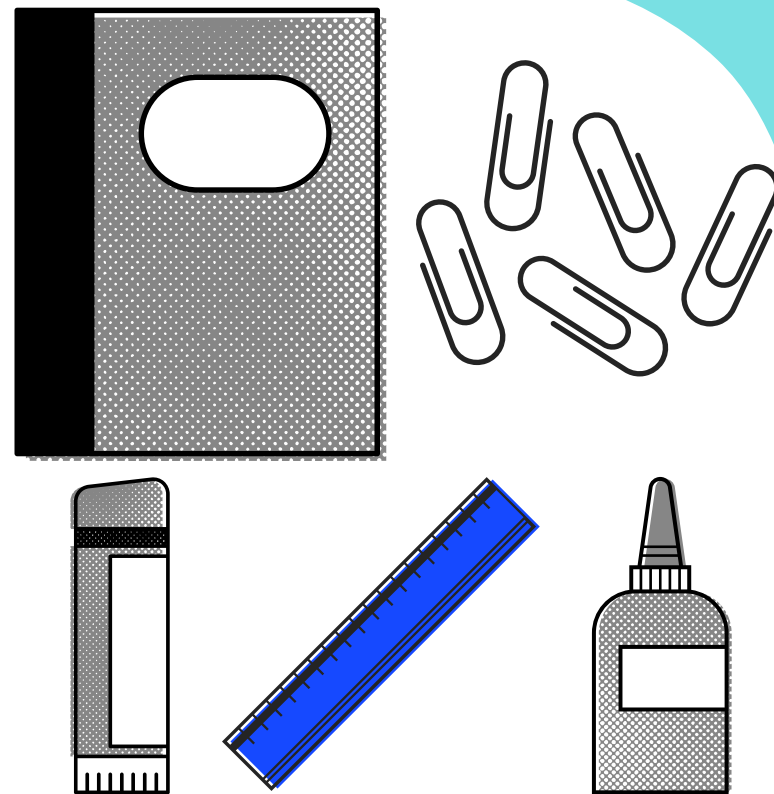
北海道大  
東北大  
東京大  
東京工業大  
一橋大  
名古屋大  
京都大  
大阪大  
神戸大  
九州大

<公表済のブロック大>

筑波大  
千葉大  
横浜国立大  
新潟大  
金沢大  
信州大  
岡山大  
広島大  
熊本大  
東京都立大  
大阪公立大

# お子様とのコミュニケーション

- ・ 1,2年生時の過ごし方
- ・ 進研模試帳票の見方
- ・ 受験、進学にかかる費用について
- ・ 進路、勉強方法について



## 生徒の学習状態を見取る視点として4つの学習要素を提供



### 【粘り強さ】

目標達成に向けて、あきらめずに最後までやり通そうとする態度

#### <質問例>

- ・授業でわからないことも、わかるまで考えるようにしている
- ・すぐに解けない問題でも、あきらめずに考える
- ・わからない、難しい場面でもあきらめずにやりぬく
- ・決めた学習計画をあきらめずに、継続的に取り組む

### 【自己調整】

目標達成に向けて、試行錯誤する態度  
(振り返り・分析を通じて、見通し・計画を立てることができる)

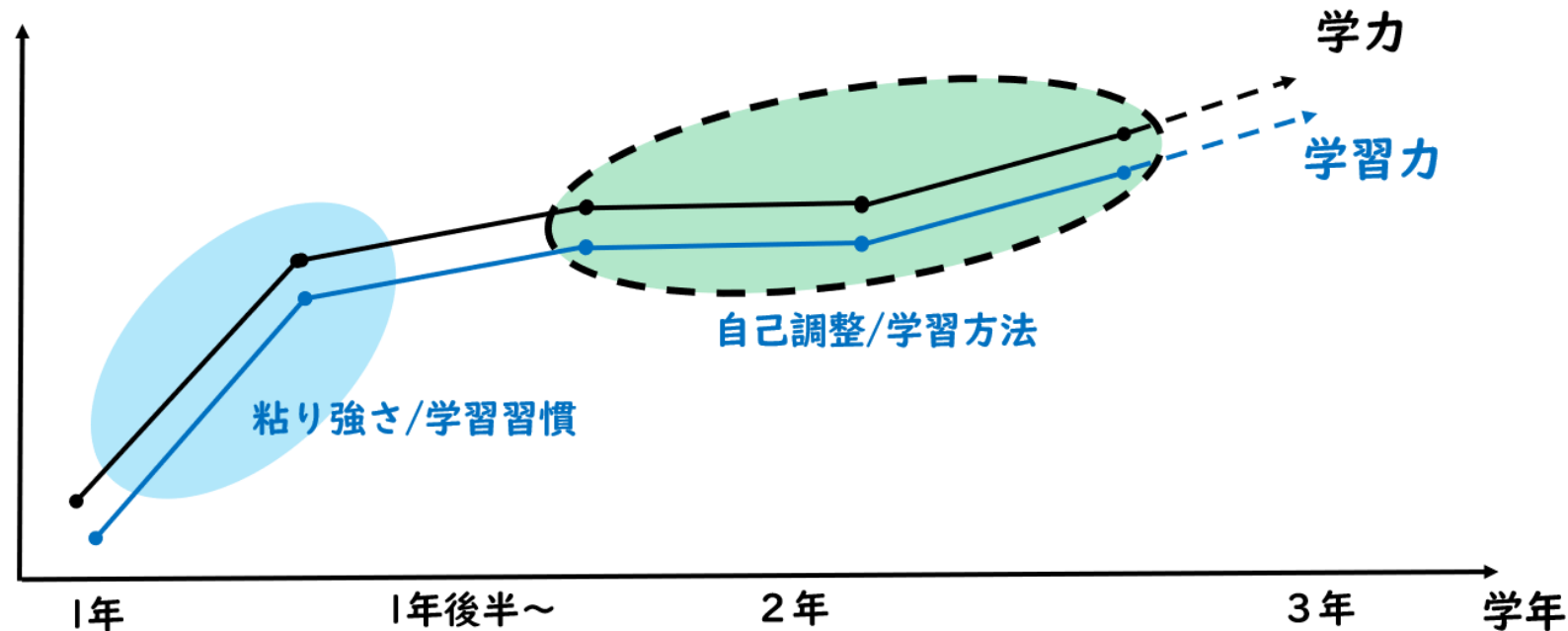
#### <質問例>

- ・ただ暗記するのではなく、理解して覚える
- ・テストで間違えた問題について、なぜ間違えたのか考える
- ・優先順位を決めて学習している
- ・学習の計画がうまく進んでいなければ見直す
- ・習ったこと同士の関連をつかむ

## 学力を伸ばすために必要なこと

①高1前半：学習習慣の確保により粘り強さを伸ばす

②高1後半・高2：学習してきたことを言語化、計画を軌道修正しながら自己調整を伸ばす



行動

①学習習慣：学習時間の確保  
学習方法：方法提示と承認

学習習慣：予習・復習まで行う  
②学習方法：学んだ方法の自分事化

態度

①粘り強さ：分からないに向き合う姿勢  
自己調整：目標・計画を立てる

粘り強さ：できるに挑戦する姿勢  
②自己調整：言語化・軌道修正

©Benesse Corporation.

# 第1回Bゾーンから伸びた/下がった生徒の間に差が大きい設問

## スタディーサポート1年生第2回

### ■学習習慣

| 設問             | 成績上昇者と下降者の差 |
|----------------|-------------|
| 数学の平日の学習時間     | 0.52        |
| 英語の平日の学習時間     | 0.36        |
| 英語の休日の学習時間     | 0.30        |
| 数学の休日の学習時間     | 0.30        |
| 数学の宿題・復習への取り組み | 0.29        |

## スタディーサポート2年生第2回

| 設問                | 成績上昇者と下降者の差 |
|-------------------|-------------|
| 帰宅後学習を開始する時間(平日)  | 0.53        |
| 古文・漢文の授業の予習への取り組み | 0.53        |
| 数学の授業の予習への取り組み    | 0.49        |
| 英語の定期試験後の復習       | 0.46        |
| 国語の平日の学習時間        | 0.46        |

高1:学習時間、高2:予習・復習の項目で差がつく

### ■学習方法

| 設問                  | 成績上昇者と下降者の差 |
|---------------------|-------------|
| 文章の構造を理解できるようにする    | 0.39        |
| 問題を解くとき計算や考えた過程を書く  | 0.38        |
| 解答の方針を立ててから問題を解く    | 0.32        |
| 公式・定理は複数のものをセットで覚える | 0.29        |
| 古文漢文は主語省略を述語から類推する  | 0.28        |

| 設問                   | 成績上昇者と下降者の差 |
|----------------------|-------------|
| 評論文は論の展開や構成に注目して読む   | 0.66        |
| 公式・定理は複数のものをセットで覚える  | 0.56        |
| 解答の方針を立ててから問題を解く     | 0.51        |
| 公式・定理は問題を解き覚えたかを確認する | 0.47        |
| 古文漢文は文中の指示語に注意し読解する  | 0.45        |

高1よりも高2でより差が顕著になる

※21年度トライアル結果より、ポジティブな回答を+1、ネガティブな回答を-1とし、上昇者と下降者の平均の差分を順位付け

©Benesse Corporation.

# 第1回Bゾーンから伸びた/下がった生徒の間に差が大きい設問

## スタディーサポート1年生第2回

### ■粘り強さ

| 設問                               | 成績上昇者と<br>下降者の差 |
|----------------------------------|-----------------|
| すぐに解けない問題でも <b>あきらめず</b> に考える    | 0.51            |
| 間違えた問題はあとからでも解き方を調べる             | 0.37            |
| 授業でわからないことも、 <b>わかるまで</b> 考える    | 0.37            |
| 理解できない文章も、理解できるまで <b>繰り返し</b> 読む | 0.32            |
| 知らない単語や表現は、辞書などで確認する             | 0.29            |

## スタディーサポート2年生第2回

| 設問                            | 成績上昇者と<br>下降者の差 |
|-------------------------------|-----------------|
| 問題を解くとき <b>検算</b> など答案の見直しをする | 0.72            |
| 問題を解くために長時間じっくり考える            | 0.43            |
| 課題には、最後まで責任をもって取り組もうとしている     | 0.42            |
| 間違えた問題はあとからでも解き方を調べる          | 0.42            |
| 知らない単語や表現は、辞書などで確認する          | 0.41            |

課題に対して「高1：**諦めない姿勢**」、「高2：**工夫を伴って取り組む**」で差がつく

### ■自己調整

| 設問                               | 成績上昇者と<br>下降者の差 |
|----------------------------------|-----------------|
| <b>何故</b> そうなるかは考えず暗記してしまう       | 0.56            |
| 英語：授業に <b>目標や目的</b> をもって取り組む     | 0.54            |
| <b>計画</b> や <b>目標</b> を決めて学習している | 0.45            |
| 間違えた問題について、 <b>なぜ間違えたのか</b> を考える | 0.40            |
| 数学：授業に <b>目標や目的</b> をもって取り組む     | 0.40            |
| <b>優先順位</b> を決めて学習をしている          | 0.39            |

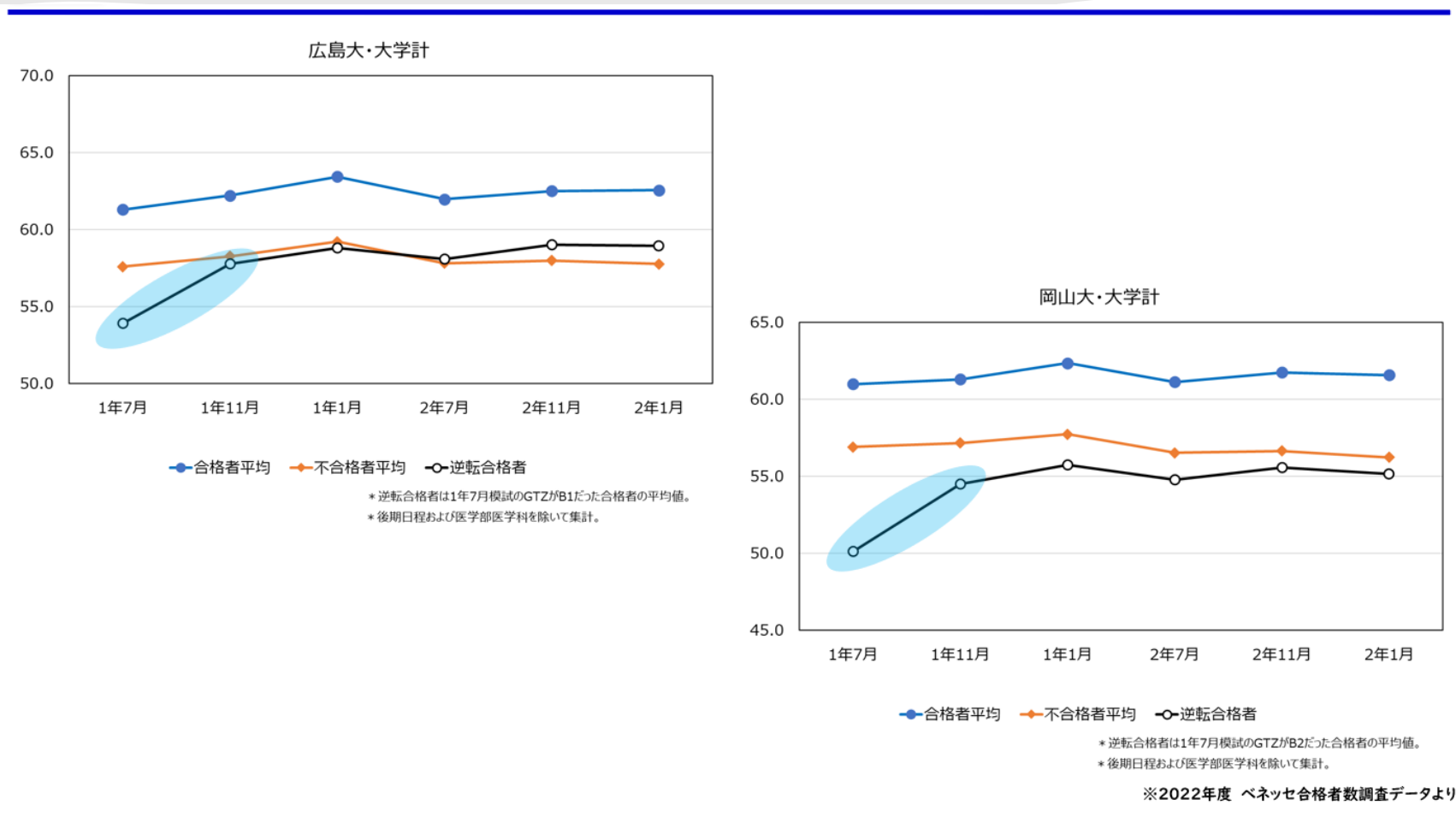
| 設問                                | 成績上昇者と<br>下降者の差 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 数学：疑問点は先生や友人に <b>質問</b> し解決する     | 0.76            |
| 失敗したことを引きずらず、気持ちを切り替える            | 0.76            |
| 授業でできないところを、できるようになるために考える        | 0.55            |
| 学びやできるようになったことを、他の活動に活かす          | 0.53            |
| 考え方や気づきを <b>自分の言葉で説明</b> できるか意識する | 0.52            |

高1：**目的・計画**を持って学んでいるか、高2：**試行錯誤・言語化**しているかで差がつく

※21年度トライアル結果より、ポジティブな回答を+1、ネガティブな回答を-1とし、上昇者と下降者の平均の差分を順位付け

©Benesse Corporation.

# 1 年生でより意識していきたいこと

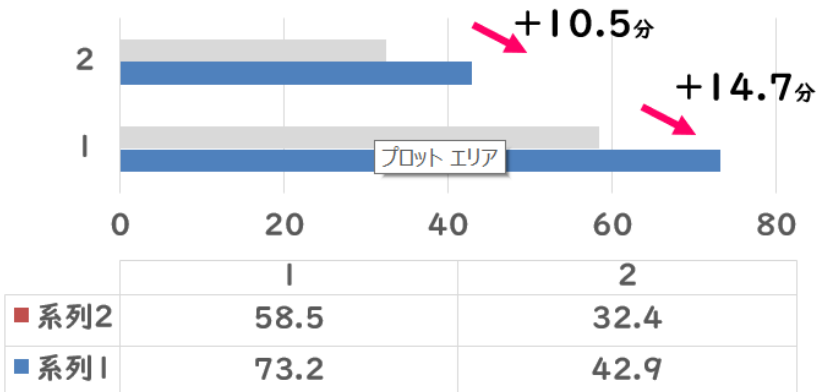


**逆転合格者は1年7月から11月での伸びが特徴**  
※学習習慣の確保により粘り強さを伸ばす指導を検討していきたい

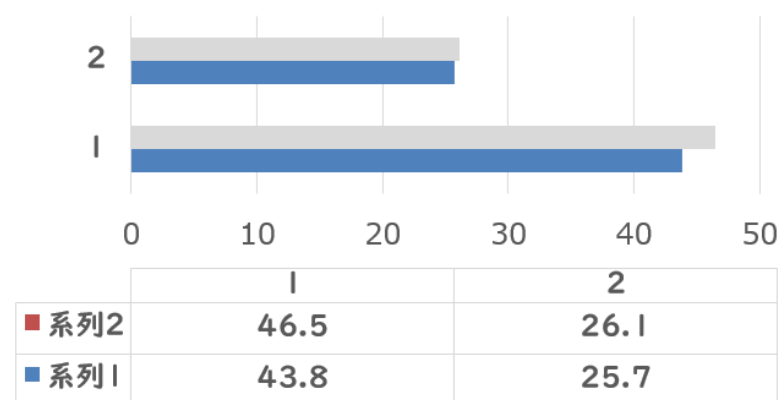
## 2年生でより意識していきたいこと

「希望進路の詳細」が決まると、学習時間の上昇が顕著に見られる。  
進路目標を意識させ、学びへ向かうきっかけづくりへ。

希望進路の詳細が決定した生徒



希望進路の詳細が未定のままの生徒



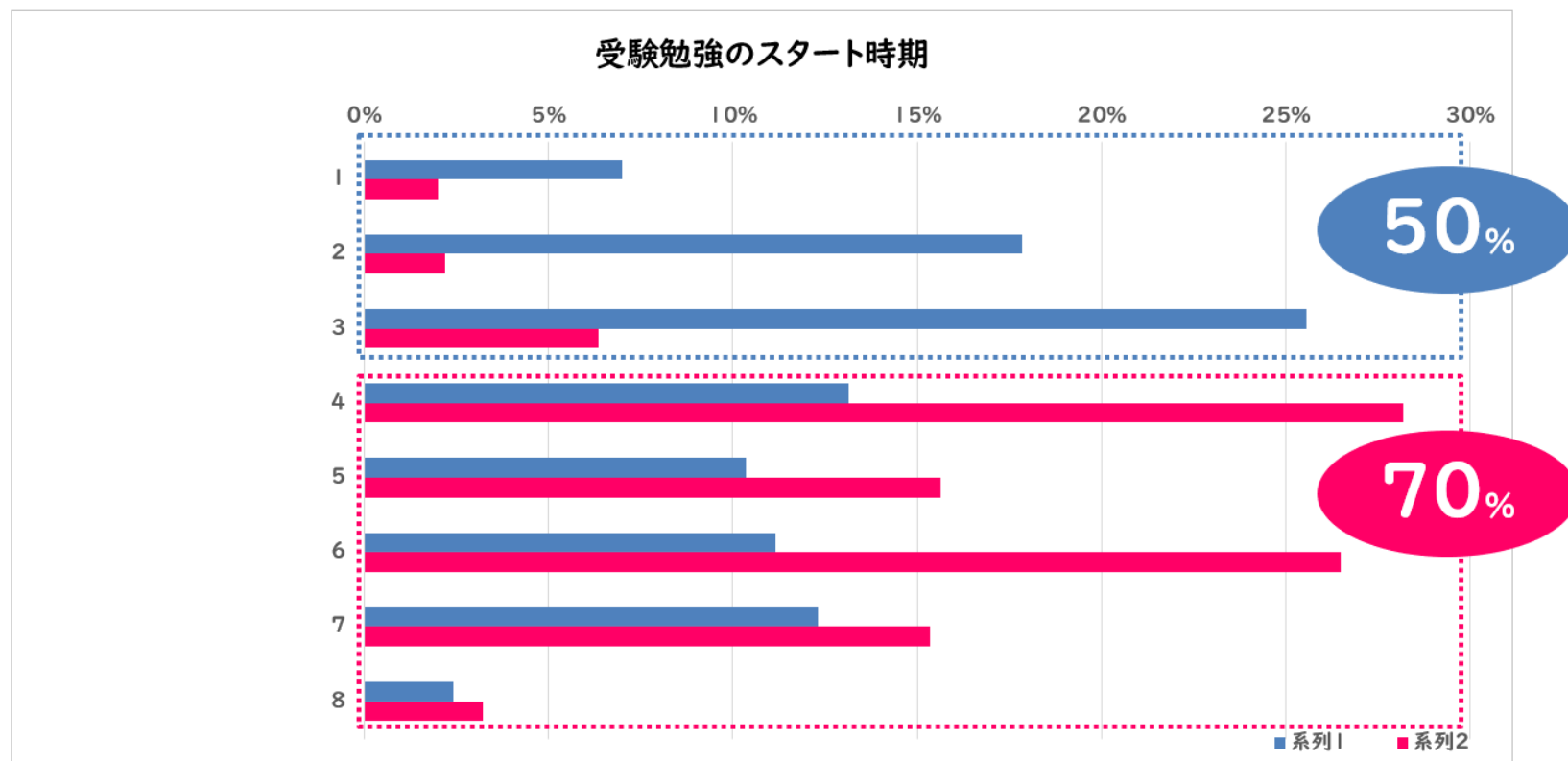
※スタディーサポート2021年度2年生1回と2022年度3年生1回の結果より  
上記条件に合致する生徒のデータを集計して作成

©Benesse Corporation.

## 2年生でより意識していきたいこと

### 【受験勉強のスタート時期】

- ・2年生春段階では約50%の生徒が「2年生の夏休みまで」
  - ・2年生秋段階では約70%の生徒が「2年生の2学期～冬休み」
- ⇒ 受験勉強のスタート時期が後ろ倒しになっていく



※スタディーサポート2021年度2年生1回と2022年度3年生1回の結果より  
上記条件に合致する生徒のデータを集計

©Benesse Corporation.

## 第一志望を絶対にあきらめないー進研模試の結果をもとにしたコミュニケーションー

## ポイント 1

## あと45点をどこでとるか？ 得意で伸ばす＆苦手で挽回する？

|                                        |    |                 |      |                                                                                           |       |                                                                                   |  |                                                    |  |
|----------------------------------------|----|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|
| <b>第3生・高卒生<br/>進研模試 大学入学共通テスト模試・6月</b> |    | <b>個人成績表(表)</b> |      |  Benesse |       |  |  | <b>「マナビジョ」にアクセスする<br/>と得意科目に役立つ情報を<br/>閲覧できます。</b> |  |
| 学年                                     | 科目 | 受験校             | 受験校  | 得意科目                                                                                      | 得意科目  | ベネッセ(模試)で点数が伸びた得意科目<br>・得意科目の得意分野の得意科目<br>・得意科目の得意分野の得意科目<br>・得意科目の得意分野の得意科目      |  | 最新の大学情報と入試情報もあわせて！                                 |  |
| 20XX                                   | 6月 | 33XXXX ベネッセ学園   | 1234 | シンケン                                                                                      | モシタロウ |  |  |                                                    |  |
|                                        |    |                 |      |                                                                                           |       | 受付番号: 543310123456789                                                             |  |                                                    |  |

[illegible][illegible]

## 3 志望校の合格可能性

※希望校は、受験カードに記入

したものを表示

### 1 ベネッセ大

国語 英語 数学

志望校

国語

英語

数学

国語

英語

数学

志望校

国語

英語

数学

### 2 ベネッセ大

国語 英語 数学

志望校

国語

英語

数学

国語

英語

数学

志望校

国語

英語

数学

### 3 ベネッセ大

国語 英語 数学

志望校

国語

英語

数学

国語

英語

数学

志望校

国語

英語

数学

### 4 ベネッセ大

国語 英語 数学

志望校

国語

英語

数学

国語

英語

数学

志望校

国語

英語

数学

## ポイント2

## 志望大のライバルと比べて 優先して対策すべき教科は何か？

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                     |    |     |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| 希望校         | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 48px; margin-right: 10px;">1</div> <div>ベネッセ大</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <span>経営 経営 前期</span> <span>(募集人員 34名)</span> </div> |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |    |     |    |
|             | 合格可能性判定                                                                                                                                                                                                                                                                |           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>ドッキング C<br/>累計得点値 (67.8)</div> <div>           1次判定 C 累計得点値 (66.8)<br/>           660点中 あと 5点で B<br/>           2次判定 C 累計得点値 (66.9)<br/>           700点中 あと 40点で B         </div> </div> |      |                                                                                     |    |     |    |
| 順位          | 学部内 101位 / 407                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 学科内 101位 / 407                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                     |    |     |    |
| 希望者内のあなたの位置 | 希望者内順位                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 学科内順位 順位分布(画=3人)                                                                                                                                                                                                                                           |      | 累計人数                                                                                |    |     |    |
|             | 80~                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 54人                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 108人                                                                                |    |     |    |
|             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 1                                                                                   |    |     |    |
|             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 3                                                                                   |    |     |    |
|             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 4                                                                                   |    |     |    |
|             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 8                                                                                   |    |     |    |
|             | 75                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 8                                                                                   |    |     |    |
|             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 8                                                                                   |    |     |    |
|             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 14                                                                                  |    |     |    |
|             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 17                                                                                  |    |     |    |
| 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 24   |                                                                                     |    |     |    |
| 78          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 35   |                                                                                     |    |     |    |
| 9           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 48   |                                                                                     |    |     |    |
| 8           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 58   |                                                                                     |    |     |    |
| 7           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 72   |                                                                                     |    |     |    |
| 6           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 88   |                                                                                     |    |     |    |
| 65          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 97   |                                                                                     |    |     |    |
| 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 108  |                                                                                     |    |     |    |
| 3           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 121  |                                                                                     |    |     |    |
| 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 134  |                                                                                     |    |     |    |
| 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 148  |                                                                                     |    |     |    |
| ~68         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 157  |                                                                                     |    |     |    |
| 大学入学共通テスト   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 個別試験                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                     |    |     |    |
|             | 試験科目                                                                                                                                                                                                                                                                   | 得点/配点     | 判定                                                                                                                                                                                                                                                         | 試験科目 | 得点/配点                                                                               | 判定 | 教科外 | 配点 |
| 国語          | 漢字源                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28 / 40   | E                                                                                                                                                                                                                                                          | 漢字源  | 59 / 110                                                                            | B  | 調査書 |    |
| 数学          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34 / 40   | E                                                                                                                                                                                                                                                          | 数Ⅱ   | 163 / 200                                                                           | C  | 面接  |    |
| 英語          | FL                                                                                                                                                                                                                                                                     | 38 / 40   | B                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 162 / 200                                                                           | D  | 小論文 |    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 地理   | 80 / 100                                                                            | C  | 実技  |    |
| 理科          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 / 50   | B                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                     |    | その他 |    |
| 合計          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 168 / 210 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 464 / 700                                                                           |    |     |    |

# 第一志望を絶対にあきらめないー進研模試の結果をもとにしたコミュニケーションー

## 模試＝合格の可能性を高めるきっかけ

① 志望校の合格可能性

受験モードで記入 11月の入試予定 2024 6月 3000X ベネッセ受験 1254 シンケン モニタロウ

5 ベネッセ大 6 ベネッセ大 7 ベネッセ大 8 ベネッセ大

② 第1志望校の合格可能性

第1志望校 第2志望校 第3志望校 第4志望校 第5志望校

③ 自己採点ミス、マークミス

④ 自己採点ミス、マークミス

⑤ 自己採点ミス、マークミス

⑥ 自己採点ミス、マークミス

⑦ 自己採点ミス、マークミス

⑧ 自己採点ミス、マークミス

⑨ 自己採点ミス、マークミス

⑩ 自己採点ミス、マークミス

⑪ 自己採点ミス、マークミス

⑫ 自己採点ミス、マークミス

⑬ 自己採点ミス、マークミス

⑭ 自己採点ミス、マークミス

⑮ 自己採点ミス、マークミス

⑯ 自己採点ミス、マークミス

⑰ 自己採点ミス、マークミス

⑱ 自己採点ミス、マークミス

⑲ 自己採点ミス、マークミス

⑳ 自己採点ミス、マークミス

㉑ 自己採点ミス、マークミス

㉒ 自己採点ミス、マークミス

㉓ 自己採点ミス、マークミス

㉔ 自己採点ミス、マークミス

㉕ 自己採点ミス、マークミス

㉖ 自己採点ミス、マークミス

㉗ 自己採点ミス、マークミス

㉘ 自己採点ミス、マークミス

㉙ 自己採点ミス、マークミス

㉚ 自己採点ミス、マークミス

㉛ 自己採点ミス、マークミス

㉜ 自己採点ミス、マークミス

㉝ 自己採点ミス、マークミス

㉞ 自己採点ミス、マークミス

㉟ 自己採点ミス、マークミス

㊱ 自己採点ミス、マークミス

㊲ 自己採点ミス、マークミス

㊳ 自己採点ミス、マークミス

㊴ 自己採点ミス、マークミス

㊵ 自己採点ミス、マークミス

㊶ 自己採点ミス、マークミス

㊷ 自己採点ミス、マークミス

㊸ 自己採点ミス、マークミス

㊹ 自己採点ミス、マークミス

㊺ 自己採点ミス、マークミス

㊻ 自己採点ミス、マークミス

㊼ 自己採点ミス、マークミス

㊽ 自己採点ミス、マークミス

㊾ 自己採点ミス、マークミス

㊿ 自己採点ミス、マークミス

### ポイント4

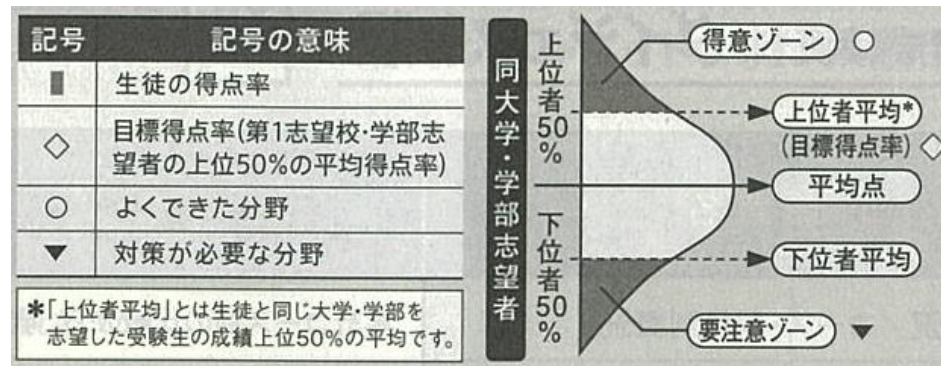
自己採点ミス、マークミスはないかな？

| マーク特性チェック        |              |
|------------------|--------------|
| 今回の得点と自己採点結果との差異 | 1設問に指定数以上マーク |
| -12点             | 3個           |

### ポイント3

克服すべき分野・単元はどこかな？

| 英語・R         |         | 共テ：必須 個別：必須    |      |
|--------------|---------|----------------|------|
| 設問番号・設問名     | 得点／配点   | 得点率[%]         | 平均点  |
|              |         | 0 25 50 75 100 |      |
| ○ 1 情報や意図の読み | 10 / 14 |                | 7.5  |
| 2 概要・要点の把握   | 33 / 41 |                | 18.6 |
| 3 短い文章の概要把握  | 40 / 46 |                | 21.3 |
| 4 複数素材からの情報  | 22 / 33 |                | 12.6 |
| 5 概要把握、要点整   | 24 / 30 |                | 11.8 |
| ○ 6 概要・要点・論旨 | 36 / 36 |                | 15.2 |



## 大学受験から入学にかかるお金事情 ～大学受験にかかるお金～

**交通費や宿泊費の出費も意外と負担は大きい。  
最近は各地で受験会場を設けている大学も多いので、大学個別の入試情報を要確認。**

【地元国立大学 1 校 地元私立大学 1 校 遠方の私立大学 3 校を受験する場合】

| 費用項目         | 金額のめやす               |
|--------------|----------------------|
| 大学入学共通テスト検定料 | 18,000円×1回＝ 18,000円  |
| 受験料（国立大）     | 17,000円×1校＝ 17,000円  |
| 受験料（私立大）     | 35,000円×4校＝ 140,000円 |
| 交通費（遠方に往復）   | 30,000円×3回＝ 90,000円  |
| 宿泊費          | 8,000円×3回＝ 24,000円   |
| 合計           | 289,000円             |

※令和2年度入試現在。

※このほか、私立大の場合、願書を購入する費用として1校あたり1,000円前後かかる場合が多いようです。大学入学共通テストの願書・国公立大の願書は基本的には無料です。

\* マナビジョンより <https://manabi.benesse.ne.jp/parent/school/school025/index.html>

# 大学受験から入学にかかるお金事情 ～在学中にかかる授業料・施設設備費納付額のめやす～

大学に納める金額ベースでは私立大のほうが負担が大きい。

単位：円

## 初年度納付金のめやす（国公立大昼間部の平均額）

| 区分            | 授業料       | 入学料       | 施設設備費   | 合計        |
|---------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 国立大<br>※ 1    | 535,800   | 282,000   | ※ 4     | 817,800   |
| 公立大<br>※ 2    | 536,363   | 391,305   | ※ 4     | 927,668   |
| 私立大文系<br>※ 3  | 815,069   | 225,651   | 148,272 | 1,188,992 |
| 私立大理系<br>※ 3  | 1,136,074 | 251,029   | 179,159 | 1,566,262 |
| 私立大医歯系<br>※ 3 | 2,882,894 | 1,076,278 | 931,367 | 4,890,539 |

- ※ 1 文部科学省令による標準額。ただし、国立大の法人化により、大学間で差が出ている。  
 ※ 2 文部科学省「2021年度学生納付金調査」。公立大昼間部の平均額。入学料は地域外入学者の平均額（地域内入学者の入学料の平均額は228,613円）。  
 ※ 3 文部科学省「令和3年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額調査」。私立大昼間部の平均額。  
 ※ 4 施設費、実習費、諸会費などを徴収される場合がある。

## 在学中にかかる授業料・施設設備費納付額のめやす

| 区分            | 授業料       | 施設設備費   | 年間合計      |               | 合計         |
|---------------|-----------|---------|-----------|---------------|------------|
| 国立大<br>※ 1    | 535,800   | ※ 4     | 535,800   | × 4 年間<br>※ 5 | 2,143,200  |
| 公立大<br>※ 2    | 536,363   | ※ 4     | 536,363   |               | 2,145,452  |
| 私立大文系<br>※ 3  | 815,069   | 148,272 | 963,341   |               | 3,853,364  |
| 私立大理系<br>※ 3  | 1,136,074 | 179,159 | 1,315,233 | × 6 年間<br>※ 6 | 5,260,932  |
| 私立大医歯系<br>※ 3 | 2,882,894 | 931,367 | 3,814,261 |               | 22,885,566 |

- ※ 1 文部科学省令による標準額。ただし、国立大の法人化により、国立大の学費も大学間で差が出ている。  
 ※ 2 文部科学省「2021年度学生納付金調査」。公立大昼間部の平均額。  
 ※ 3 文部科学省「令和3年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額調査」。私立大昼間部の平均額。  
 ※ 4 施設費、実習費、諸会費などを徴収される場合がある。  
 ※ 5 ここでは単純に4倍としているが、学年が上がるにつれて授業料・施設設備費などが上がる大学・学部もある。  
 ※ 6 医学部・歯学部系統は6年制と4年制の場合がある。ここでは6年制として算出。

\* マナビジョンより <https://manabi.benesse.ne.jp/daigaku/nyushi/student/school/school013/index.html>

## 大学受験から入学にかかるお金事情 ～奨学金について～

お金を借りられる点は共通だが、借り方も返し方も違うのできちんと理解が必要。

支給と返済のタイミングの違いに注目

### 奨学金と教育ローン

|    | 日本学生支援機構奨学金             | 教育ローン                  |
|----|-------------------------|------------------------|
| 借主 | 学生本人                    | 保護者                    |
| 利息 | 在学中は無利子                 | 借りた翌日から発生              |
| 返済 | 貸与終了月の翌月から<br>数えて7か月目の月 | 借りた翌月から開始              |
| 支給 | 入学後に毎月定額                | 一括振込<br>(学校に振り込まれる場合も) |

#### 奨学金(実施主体)の種類

##### 日本学生支援機構

日本でもっとも多くの人に利用されている、国が実施する奨学金制度。

##### 地方公共団体

都道府県や市区町村が実施するもの。地域に居住していることなどが条件となることが多い。

1137  
団体

##### 各学校

大学独自のため、条件などはさまざま。給付型が多い。複数の制度がある場合も。

2618  
団体

##### 奨学金事業団体

企業や個人によって運営されている奨学金。大学窓口の場合と直接申し込みがある。

1273  
団体

※実施団体数は日本学生支援機構「平成28年度 奨学事業に関する実態調査結果」より。

[奨学金 | マナビジョンラボ（保護者向け）](http://benesse.ne.jp) (benesse.ne.jp)

大学受験・進学費用のキホン | 保護者向けコンテンツ (benesse.ne.jp)

受験のお金回りは、早い段階から計画的に検討していく必要がある。

## 注意点①

### 奨学金返還スケジュール例



＊利率固定方式の場合、適用利率は貸与終了時に決まる。過去10年(3月)は、0.07-1.17%で推移している。※日本学生支援機構ホームページの「奨学金貸与・返還シミュレーション」を基に作成。

[奨学金 | マナビジョンラボ（保護者向け）\(benesse.ne.jp\)](https://benesse.ne.jp)

## 注意点②

- ✓ 奨学金の給付が始まるのは入学後から。
- ✓ 併願校の入学手続き期限が第1志望校の合格発表よりも前の場合、併願校の入学手続きを行う必要がある。

- ✓ 第一志望の合格が出るまでまとまったお金が必要になる。

- ✓ 資金に不安がある場合は教育ローンの検討へ。

様々な種類の教育ローンがある。検討される場合は早めに情報収集をしたほうがよい。

## 主な教育ローンの種類

\*金利は情勢によって変動します。進研アド2020年度調べ

| 名 称                              | 借り入れ条件                                                                                      | 融資額                                                 | 金 利*                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 日本政策金融公庫<br>の国の教育ローン<br>(教育一般貸付) | 保護者の扶養する子どもの人数により、条件が異なる。子ども1人の家庭の場合、年収790万円以下(事業所得者は600万円以下)<br>※一定の要件を満たした場合、990万円(790万円) | 学生・生徒1人につき<br>350万円以内<br>※海外留学資金、自宅外通学の場合などは450万円以内 | 固定金利1.68%<br>(保証料別)<br>※母子または父子家庭および世帯年収200万円以下、または子ども3人以上かつ世帯年収500万円以下は年1.26% |
| ろうきんの<br>教育ローン<br>(証書貸付型)        | 中央労働金庫に出資のある団体の構成員や生協の組合員とそれ以外の一般の勤労者の方                                                     | 最高2000万円                                            | 年2.40～3.90%<br>(保証料は中央労働金庫が負担)                                                 |
| JAバンクの<br>教育ローン                  | JA組合員で借り入れ時の年齢が20歳以上、完済時の年齢が71歳未満で、前年の税込年収が200万円以上であることなど                                   | 10万～1000万円                                          | 各金融機関にお問い合わせください                                                               |
| 金融機関の<br>教育ローン                   | 借り入れ時に20歳以上、完済時に71歳未満、年収200万円以上であることなど、金融機関により異なる                                           | 10万～500万円が一般的                                       |                                                                                |

## 国の教育ローンが不採用になってしまった場合は？

自治体による入学金貸付制度や、日本学生支援機構の「入学時特別増額貸与奨学金」という一時金を利用できます。後者は入学後に支給されますが、対象者は、ろうきんの「入学時必要資金融資制度」を利用して、入学資金をつなぎで借りることができます。

奨学金の給付や貸与を受けることができるか知りたい (日本学生支援機構HPより)

[進学資金シミュレーター](https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp) <https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp>



毎月の返還額のシミュレーションをしたい (日本学生支援機構HPより)

[奨学金貸与・返還シミュレーション](https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/) <https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/>



※パソコンからアクセスされている場合は、PDF資料をDLいただき、  
カーソルを合わせてURLをクリックいただくとスムーズに開くことができます。

## 大学受験から入学にかかるお金事情 ～申請のスケジュール～

- 教育資金の確認・検討

- 奨学金予約採用の申し込み（第1回）

できるだけ早いタイミングで家族会議を行うと  
その後のマネー計画が立てやすくなります。

高校3年生4・5月

高校3年生9月

- 教育ローンの申し込み

※資金が必要になる3か月前が目安

高校3年生10月

- 奨学金「採用候補者決定通知」の交付

- 奨学金予約採用の申し込み（第2回）

※高校により異なる

大学1年生4月

- 大学入学
- 奨学金「進学届」の提出

大学1年生5月

- 奨学金支給開始

※進学届提出時期により多少前後します。  
※奨学金は入学手続きには使えません。

[コロナ禍を乗り越える！ 家族進学マネー会議のススメ | 保護者向けコンテンツ \(benesse.ne.jp\)](https://benesse.ne.jp)

# 大学受験から入学にかかるお金事情 ～お金に関するコミュニケーションで大事にしてほしいこと～

「高3までに子1人500万円の貯金が必要」親の時代より大学学費年25万円急騰でローン返済パン...

PRESIDENT Online · 2023/04/12 11:00



谷本祐一郎

ベネッセ教育情報センター長

よく保護者向けの進路講演会でも「お金に関する情報収集は保護者がリードしながら...」とお話をさせていただくことが多いです。

今の子どもたちは（昔も同じかも知れませんが）、優しいですので、何となく空気を読んで...お金に関することは遠慮しがちな傾向があります。

一番もったいないケースが、子どもは「きっとこんなお金は払えないだろう」と思い志望校を諦めてしまい、しかし、実は親からすれば「これぐらいなら準備できたのに！」という空気を読んだが故にズレが生まれてしまったときです。

早いタイミングで「これぐらいなら大丈夫だよ！」などとお金に関するコミュニケーションをとるようにしてください。

2023/04/26 07:00

#PRESIDENT Online

#子どもの学び

#教育費を貯めたい

♡ いいね 10

一番もったいないケースが、  
子どもは「きっとこんなお金は払えないだろう」と思い  
志望校を諦めてしまう。  
しかし、実は親からすれば  
「これぐらいなら準備できたのに！」という  
空気を読んだが故にズレが生まれてしまったときです。

ニュースアプリ  
「サンキュ！コメつぶ」より



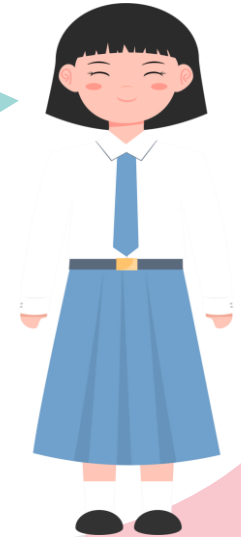
学習方法は親からの口出しは極力避けた方がよい。  
時間のかかる調べものを積極的に担い、学習の様子など様子を見守れるとよさそう。

## 取材をさせてもらった高校生からの声 受験勉強において親にしてほしいことは？



勉強しているの？って聞かれると心配してくれているのはわかるけど、  
もっと信じてほしいって思ったなあ。

毎日の勉強で忙しかったから、大学の情報や必要な教科とか  
親と一緒に調べてくれたり、教えてくれたのはすごく助かった！



## 高校3年生の夏休みは受験の天王山。 高校1年生、2年生も進路について考えるチャンス！

でも子供の実情に対し親心は・・・

部活が終わったけど気持ちの  
切り替えがうまくできていない  
気がする。



ついつい勉強のことを  
聞いてしまい  
嫌な顔をされる。



どうしたいか聞いても  
はっきりした回答がない。



## お互いの考えを正直に話す

家族会議の時、隠し事や遠慮は無用です。  
子どもは自分がどうしたいのか、保護者は家計や今後のお金の計画を  
どう考えているのか、それぞれ正直に話しましょう。

## 相手を否定しない

子どもが正直に話してくれても、  
最初から「それはダメ」と否定しては話しにくくなってしまいます。  
まずはじっくり話を聞くことに徹して、気持ちや現状を確認しましょう。

## すぐに諦めず、調べて考える

大学も様々、入試方式も様々、支援制度も様々あります。  
子供が諦めモードになっても親は積極的に調べて、寄り添ってあげましょう。

# 親子で進路に関する円滑なコミュニケーションの進め方 ～会話のきっかけ～

「お金のことを相談したい」と切り出し、第一志望や、本音はどうなのか？ など話すよいきっかけにしてください。  
よければ下記のワークシートなどを用いながら、会話のきっかけにいただくと幸いです。

## 家族進学マネー会議 ワークシート

家族でマネー会議を始めるとき、このワークシートに書き込みながら進めてみましょう。  
お金のことが「見える化」され、プランを立てやすくなります。

### STEP 3. 家計の現状を洗い出す

家計から支出できるお金を見積もります。兄弟の有無や家計の状況などによって大きく変わるので、最低限これだけは出せるという金額を設定しましょう。なお、初年度納付金など、入学に必要な費用に奨学金は使えないので注意を。

| 項目          | 内容                 | 金額(万円) |
|-------------|--------------------|--------|
| 貯蓄から支出できる金額 | 万円 × 48か月(4年間)     |        |
| 給与から支出できる金額 | 月平均 万円 × 48か月(4年間) |        |
| 学費保険        |                    |        |
| その他         |                    |        |

祖父母、親族からの援助などがあれば記入しておきましょう。

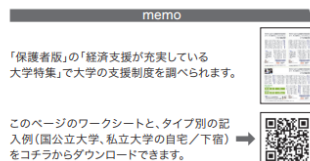
合計(②) 万円

### STEP 4. 希望を実現する方法を探る

足りない金額を算出し、それを補うための方法と金額を調べます。給付型奨学金は家計状況や学業成績などに所定の採用条件があるので、安易に見積もるはお勧めできません。また、アルバイトは学業がおろそかにならない程度にとどめましょう。

差額(①-②) 万円

| 項目              | 内容                                                                                                    | 金額(万円) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 教育ローン(保護者)      |                                                                                                       |        |
| 日本学生支援機構奨学金(本人) | 月額 万円 × 48か月(4年間)<br>月額5万円・48か月(4年間)の場合(返済額3%)<br>月額1万円・60回・180回(1.5%) 返済額は日本学生支援機構のWebサイトでシミュレーションを！ |        |
| アルバイト(本人)       | 月平均 万円 × 48か月(4年間)                                                                                    |        |
| その他             |                                                                                                       |        |



### STEP 1. 希望進路の確認

まずは、子どもの希望進路を確認します。特に費用のプランニングの基になる以下の項目について、じっくりとヒアリングを。希望がはっきりしない場合は、保護者の思いやアドバイスも交えながら、理想の進路と一緒に探っていきましょう。

・大学に行きたい理由 \_\_\_\_\_

・第1志望校 ☐国立 ☐公立 ☐私立 \_\_\_\_\_ 大学 \_\_\_\_\_ 学部 \_\_\_\_\_

・併願校 ( ) 校 ・希望する選抜方式 ☐一般 ☐学校推薦型 ☐総合型

・通学 ☐自宅 ☐地域外(一人暮らし) ☐地域外(寮)

・留学 ☐しない ☐短期(～3か月) ☐中期(3か月～1年) ☐長期(1年～)

### STEP 2. かかる費用を調べる

受験から大学卒業までにかかる費用を、各大学のWebサイトや、「保護者版」を参考に書き込んでいきます。志望校によって金額に差がある場合は、高いほうで見積もっておきましょう。

| 項目                        | 内容                             | 金額(万円) |
|---------------------------|--------------------------------|--------|
| 入試・通信講座などの受験費用            |                                |        |
| オープンキャンパス参加費用             | 交通費・宿泊費                        |        |
| 大学入学共通テスト検定料              | 教科 2教科以下1,2万円、3教科以上1,8万円       |        |
| 国公立大学個別入試検定料              | 万円 × 校 ※1校当たり1,7万円             |        |
| 私立大学検定料                   | 万円 × 校 ※1校当たり3,5万円             |        |
| 共通テスト利用入試                 | 万円 × 校 ※1校当たり1,5万円             |        |
| 受験時の交通費・宿泊費               |                                |        |
| 初年度納付金*<br>(入学手続き時納付)     | 入学金、1年次前期授業料、施設・設備費            |        |
| 併願校の初年度納付金*<br>(入学手続き時納付) |                                |        |
| 入学時の費用                    | 教科書・教材費、住まいの確保、入学時の費用、通学・家電購入費 |        |
| 学費                        | 1年次後期分<br>2年次以降 万円 × 年         |        |
| 生活費                       | 万円 × 48か月(4年間)                 |        |
| 留学費用                      |                                |        |
| その他                       | 通勤・通学費、旅行費用、娯楽費用など             |        |

\*初年度納付金の内訳は大学によって異なりますので、必ず確認しましょう。

合計(①) 万円

うち、受験期から入学までに必要な金額 万円



家族進学マネー会議 ワークシート (benesse.ne.jp)

[https://manabi.benesse.ne.jp/lab/parent/school/school053\\_worksheet.pdf](https://manabi.benesse.ne.jp/lab/parent/school/school053_worksheet.pdf)