

	Reading	Listening	Writing	Speaking
学習到達目標	1 コミュ英Ⅰ教科書レベルの複雑でない多様な英文を読み、概要をつかむことができる 2 コミュ英Ⅰの教科書本文レベルの英文を、辞書などを使って読めば、詳細な情報を理解することができる 3 コミュ英Ⅰ教科書レベルの英文を、理解した後に、ポーズをおく（スラッシュを入れる）場所を意識して音読をすることができる	1 英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズや発音に配慮して話す速さ（WPM130）の会話や話などを聴いて、馴染みの話題であれば、おおよその内容と、必要な詳細情報が理解できる	1 日常的で身近なテーマや問題について、簡潔にわかりやすく伝える文章を書くことができる 2 コミュ英Ⅰの教科書本文レベルの英文の要約を、フローチャートやキーワードを見れば書くことができ、それに対する自分の意見・考えを書くことができる	1 日常の出来事や、読んだり聞いたりした話題についての自分の感想や考えを、短い文であれば述べるすることができる 2 コミュ英Ⅰ教科書レベルの英文について、フローチャートなどを使い、内容をリテリングすることができる 3 身近な話題について、準備した原稿やメモを基に、スピーチやプレゼンテーションをすることができる
教材・レベル・形態	・コミュ英Ⅰの教科書本文レベル ・簡単な物語など（多読用）の英文 ・週刊STなどの中で関心のある記事	・WPM130 ・コミ英Ⅰの教科書レベル ・日常会話・クラスルームイングリッシュ ・ニュース・ナレーション（週刊STレベルの記事）	◆ Fluency ・時間制限20分で100語以上 ・時間制限なしで120語以上 ◆ 要約 ・コミュ英Ⅰの教科書レベルの英文を読んで	◆ Impromptu Speech ・Q&A ・インタビュー ・リテリング ◆ Prepared Speech ・プレゼンテーション
到達目標下位項目	◆ 全体把握・要約 【授業で扱う英文】 1-① 教科書にある説明文や伝記文等を読んで、表やチャートを完成させることができる 1-② 筆者の意図を理解し、主旨を理解することができる 【初見の英文】 1-③ 辞書を使って読めば、話の流れや筆者の主張を大まかに理解できる	◆ 全体把握 【授業で扱う英文】 1-① なじみのある話題の時、話し手の立場、状況、要点や要旨、主張、展開がほぼ正確に理解できる 【初聴の英文】 1-② 何度か聴くと、トピック・状況や話し手の言いたいことを大まかに理解できる	◆ 段落の構成 1-③ トピックセンテンスと5文程度のサポートセンテンスから成るパラグラフを書くことができる	◆ Impromptu Speech 1-① 日常的なトピックについて、2分程度の会話を行うことができる 2-① コミュ英Ⅰ教科書で読んだ英文の内容・要約を、フローチャートなどを見ながらリテリングすることができる 1-② 授業テキストの内容についての感想を5文程度で話すことができる
	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 2-① 後置修飾など複雑な構造の英文を、SVを意識して正確に理解できる 【初見の英文】 2-② 辞書を使って読めば、文のつながりや段落の構成を意識して、詳細な情報を理解できる	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 1-③ 音の欠落、連結を意識して、1文の中の2～3語のまとまりを聴きとることができる 【初聴の英文】 1-④ 何度か聴くと、強調されている部分などをヒントに、重要な情報を理解することができる	◆ Accuracy 1-④ S＋Vなどの文の構造を意識し、文意をそこねる間違いなく書くことができる。	◆ Speech(prepared) 3-① 自分の興味あるもの(写真、絵、CDなど)について、自分の意見を英語でまとめ発表することができる（100語程度） 3-② 自分の興味のある話題について、リサーチ結果や意見を英語でまとめ、パワーポイントなどをを用い英語で発表できる
GTEC 180 レベル4 WPM80	◆ GTEC 180 レベル4 WPM80 ✧ 教科書の本文の、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる ✧ 外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を、内容の重要な点を理解しながら、そのつながりを理解できる	◆ GTEC 190 レベル4 ✧ 教科書のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。 ✧ 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	◆ GTEC 115 レベル4 ✧ 自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。 ✧ 英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。	◆ GTEC レベル4 ✧ 学校や身の回りの話題に関する自分の考えを英語で言うことができる。 ✧ 絵や4コマ漫画を見ながら、相手に伝わるように状況を説明することができる。

	Reading	Listening	Writing	Speaking
学習到達目標	1 コミュ英Ⅱ教科書レベルの、様々なトピックのある程度複雑な英文を読み、概要をつかむことができる 2 コミュ英Ⅱの教科書本文レベルのある程度複雑な英文を、辞書などを使って読めば、詳細な情報を理解することができる 3 コミュ英Ⅱ教科書レベルの英文を、理解した後に、聞き手にわかりやすいように、ポーズやイントネーション、強弱等を意識して音読をすることができる	1 英語のネイティブ・スピーカーがスピード・ポーズに配慮して話す速さ（WPM150）の会話や話などを聴いておおよその内容が把握でき、必要な詳細情報が理解できる	1 賛否両論のある身近な社会的問題について、多角的に分析し理由などを明示した論を展開し、読み手にわかりやすく伝える文章を書くことができる 2 コミュ英Ⅱの教科書本文レベルの英文の要約を、キーワードを見れば書くことができ、それに対する自分の意見・考えを書くことができる	1 社会的問題など読んだり聞いたりした話題について、自分の感想や考えを、ある程度の長さの英文で、述べるができる 2 コミュ英Ⅱの教科書レベルの英文について、フローチャートやキーワードなどを使い、内容をリテリングすることができる 3 社会的問題などについて、準備した原稿やメモを基に、プレゼンテーションをすることができる
教材・レベル・形態	・コミュ英Ⅱの教科書本文レベル ・英語学習者向けの英字新聞の記事 ・インターネット上の英文のうち、関心のある話題のページ	・WPM150 ・コミ英Ⅱの教科書レベル ・会話 ・クラスルームイングリッシュ ・ニュース・ナレーション ・（級友による）スピーチ・プレゼン	◆ Fluency ・時間制限20分で120語以上 ・時間制限なしで150語以上 ◆ 要約 ・コミュ英Ⅱの教科書レベルの英文の要約	◆ Impromptu Speech ・Q&A ・インタビュー ・リテリング ◆ Prepared Speech ・プレゼンテーション 3分
到達目標下位項目	◆ 全体把握・要約 【授業で扱う英文】 1-① 教科書にある説明文や評論文を読んで、表やフローチャートを完成させることができる 1-② 筆者の意図を理解し、主旨を理解することができる 1-③ 全体の構造を理解し、展開を意識しながら読むことができる 【初見の英文】 1-③ 辞書を使って読めば、段落ごとの要旨、筆者の主張や主旨を大まかに理解できる	◆ 全体把握 【授業で扱う英文】 1-① 話し手の立場、会話の状況、要点や要旨、主張、展開がほぼ理解できる 【初聴の英文】 1-② トピック・会話の状況や話し手の言いたいことを大まかに理解できる	◆ 段落の構成 1-③ トピックセンテンスと理由、具体例、データ、反駁などを含むサポートセンテンスから成るパラグラフを書くことができる ◆ 全体の構成 1-④ Introduction, Body, Conclusion の構成で論を展開することができる	◆ Impromptu Speech 1-① 社会的なトピックについて、2分程度の会話をするができる 2-① コミュ英Ⅱ教科書で読んだ英文の内容・要約を、フローチャートやキーワードなどを見ながらリテリングすることができる 1-② 授業テキストの内容についての感想を、ある程度の長さの英文を5文程度、話すことができる
	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 2-① 複雑な構造の英文を、文の構造や構文を意識して正確に理解できる 2-② 指示語や言い換え、文と文のつながりなどを意識して、展開を理解することができる 【初見の英文】 2-③ 辞書を使って読めば、指示語や文と文のつながり、文の構造などを意識して、詳細な情報を理解できる	◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 1-③ 音の欠落、連結を意識して、1文の中の5～6語のまとまりを聴きとることができる 【初聴の英文】 1-④ 強調されている部分などをヒントに、重要な情報を理解することができる	◆ Accuracy 1-④ 複文を用い、ある程度の長さの文を、文意をそこねる間違いなく書くことができる 2-① 表現の繰り返しを避けたり、読んだ英文の表現を自分なりに言い換えるなどの工夫をしたりしながら、ある程度の長さの文で、要約を書くことができる	◆ Prepared speech 3-① 社会的な問題について、リサーチ結果や意見を英語でまとめ、パワーポイントなどを用い英語で発表できる
GTEC200レベル5 WPM100	◆ GTEC200レベル5 ✧ 教科書の本文について、複数の段落内の要点や文章全体の構成を理解できる ✧ 語句に日本語の注釈がついた英語隔週者向けの英字新聞（STやAsahiWなど）で、興味のある記事は、辞書を使いながら読めば、だいたい理解できる	◆ GTEC205レベル5 ✧ 教科書のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。 ✧ 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	◆ GTEC125レベル4 ✧ 自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。 ✧ 英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。	◆ GTECレベル5 ✧ 絵や4コマ漫画を見ながら、話の流れを踏まえて相手に伝えるように状況を説明することができる。 ✧ 高校生がアルバイトをすることに対して賛成か反対かをのべるなど、身近な社会的な話題に関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる

	Reading	Listening	Writing	Speaking
学習到達目標	1 様々なトピック・ジャンルの複雑な英文を読み、大まかに内容を理解することができる 2 様々なトピック・ジャンルの複雑な英文を、辞書などを使って読めば、詳細な情報を理解することができる 3 様々なトピック・ジャンルの複雑で抽象的な英文を読み、内容を評価し、自分の意見や考えを持つことができる	1 英語のネイティブ・スピーカーが自然に話す速さ（WPM170）の会話や話などを聴いて、全体内容が把握でき、必要な詳細情報が理解できる	1 様々な社会的なトピックについて、いろいろな情報や論点を吟味したうえで、読み手にわかりやすく自分の意見を書くことができる 2 コミュ英Ⅲの教科書本文レベルの英文の要約を、キーワードを見れば書くことができ、それに対する自分の意見・考えを書くことができる 3 表やグラフなどが示すものを英語で表現することができる	1 社会的問題など様々な話題の読んだり聞いたりしたことについて、自分の感想や考えを、ある程度の長さの英文で、述べることができる 2 コミュ英Ⅲの教科書レベルの英文について、フローチャートやキーワードなどを使い、内容をリテリングすることができる
教材・形態	・コミュ英Ⅲの教科書本文レベル ・英字新聞のうち関心や馴染みのある話題の記事 ・インターネット上の英文のうち、関心のある話題のページ	・コミュ英Ⅲの教科書レベル ・日常会話（交渉・議論を含む） ・ニュース・講義・アナウンス ・スピーチ・プレゼン	◆ Fluency ・時間制限20分で140語以上 ・時間制限なしで180語以上 ◆ 要約 ・コミュ英Ⅲの教科書レベルの英文の要約	◆ Impromptu Speech ・Q&A ・インタビュー ・リテリング
到達目標下位項目	◆ 全体把握・要約 1-① コミュニケーション英語Ⅲ教科書にある説明文や評論文等を読んで、論の展開を表やフローチャート等に表すことができる 1-② 様々なトピック・ジャンルの、抽象度の高い英文を読んで、段落ごとの要旨、筆者の主張や主旨を大まかに理解できる 1-③ 様々なトピック・ジャンルの、抽象度の高い英文を読んで、段落のつながりなど、展開を意識しながら読むことができる 1-④ 抽象的な内容の英文を読むとき、具体的な例を考えながら読んだり、書かれていない想定を推測しながら読むことができる ◆ 詳細把握 2-① 複雑な構造の英文を、辞書を使って読めば、文の構造や構文を意識して正確に理解できる 2-② 複雑な構造の英文を、辞書を使って読めば、指示語や言い換え、文のつながりや役割などを意識して、正確に理解することができる	◆ 全体把握 1-① ダイアログを聞いて、話し手の立場、会話の状況、要点や要旨、主張、展開がほぼ理解できる 1-② 講義や説明文などのモノログを聞いて、主題、要旨、論の展開がほぼ理解できる ◆ 詳細把握 1-③ 音の欠落、連結、短縮を意識して、何度か聴けば1文の中のかなりのまとまりを単語単位で聴きとることができる 1-④ 強調されている部分等をヒントに、重要な情報を理解することができる	◆ 段落の構成 1-① トピックセンテンスと、理由、具体例、データ、反駁などを含むサポートセンテンスから成るパラグラフを書くことができる ◆ 全体の構成 1-② Introduction, Body, Conclusion の構成で論を展開することができる 1-③ 段落のつながりを意識しながら、Bodyの論の展開を十分にすることができる ◆ Accuracy 1-④ 複文を用い、単調ではなくある程度の長さの文を、文意をそこねる間違いなく書くことができる 2-① 表現の繰り返しを避けたり、言い換えなどの工夫をしたりしながら、ある程度の長さの文で、要約を書くことができる 3-① グラフや表について、目的や具体的説明、それからわかることなどを、比較級など必要な表現を効果的に使って表現することができる	◆ Impromptu Speech 1-① コミュニケーション英語Ⅲ教科書にある説明文や評論を読んで理解した後で、ある程度具体的に自分の考えをいうことができる 1-②コミュニケーション英語Ⅲ教科書にある説明文や評論を読んで理解した後で、その内容について、5分程度の会話を行うことができる 2-① コミュ英Ⅲ教科書で読んだ英文の内容・要約を、自分が作ったフローチャートやキーワードリストなどを見ながらリテリングすることができる ◆ Prepared speech 高校生がアルバイトをすることに対して賛成か反対かをのべるなど、身近な社会的な話題に関するスピーチを英語で行い、複数の理由を述べることができる。
GTEC 210 レベル5（～レベル6） WPM110 ✧ 教科書の本文の中の授業な点とそうでない点を区別し、書き手の意図などを正確に理解して、自分の意見と比較しながら文章を批判的に読むことができる ✧ 語句に注釈などのない英語の新聞（Japan Times など）で興味のある記事は、辞書を使いながら読めば大体はりかいで	◆ GTEC 210 レベル5（～レベル6） ✧ 教科書のリスニング活動に出てくる、10文程度の長さのわかりやすい展開の話や会話を聞いて、大筋なら内容を理解できる ✧ 英語のネイティブスピーカーがはっきりとした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。	◆ GTEC 130 レベル5 ✧ 自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる ✧ 自分の興味ある話題やものに対して、意見や感想を発信することができる		