

令和 2 年度使用教科書選定理由書

教科	選 定 理 由
国語	伝統的な言語文化を尊重し、幅広い知識や教養を培うことのできる内容となっている。定番の教材と新しい教材がバランスよく収録されており、教材の難易度も生徒の実情に適っている。
地理歴史	内容が豊富であり、発展的な内容もバランスよく配置されており、本校生徒の能力・適性にあっている。世界のなかの日本の動向にも関連させながら、自国の文化と他国を尊重する態度を養うとともに、それらを主体的に考察できる内容となっている。
公民	現代社会の諸問題を多面的な視野に立って学習でき、自らの生き方なり方を考察できるような構成になっている。また、発展的な内容もバランスよく配置されており、本校生徒の実態に即した内容である。
数学	本校の教科の目標に適合しており、生徒の実態に即して適当である。また、重要な問題が充実しており、学習に万全である。系統的な配列で理解しやすく、背景や実用性などの奥深さにも触れ、生徒の興味・関心を持たせる内容が豊富である。
理科	内容が系統的で解説・問題・実験なども適切な表記がなされており、その分量もよい。印刷が鮮明で、図、写真などの体裁もよい。本校の生徒に対してその内容が目標到達に適合している。
保健体育	内容が教科・科目の目標に適合している。内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
芸術	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、図版等が正確であり、鮮明である。
外国語	語彙レベル・題材が生徒の実態に適している。4 技能を伸長するための活動もデザインしやすい創意・工夫がなされている。
家庭	内容が教科・科目の目標に適合しており、系統的で生徒の実態に即している。教科の目標が達成できるよう適切な題材が扱われており、創意・工夫されている。
情報	教科の目標が達成できるように適切な創意・工夫がなされている。また程度が生徒の実態に即し、適当であるとともに本文、図表、表現等が正確である。授業を支援するコンテンツも充実している。

各学科に共通する教科（共通教科）