

	Reading	Listening	Writing	Speaking
学習到達目標	1 コミュ英Ⅰ教科書レベルの複雑でない多様なジャンルの英文を読み、概要をつかむことができる 2 コミュ英Ⅰの教科書レベルの英文を、辞書などを使って読めば、詳細な情報を理解することができる 3 コミュ英Ⅰの教科書レベルの英文を理解した後に、sense group を意識して音読をすることができる	1 英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズや発音に配慮して話す速さ(WPM130)の会話や話などを聴いて、馴染みの話題であれば、おおよその内容と、必要な詳細情報が理解できる	1 日常的で身近なテーマや問題について、意見と理由・根拠をわかりやすく伝える文章を書くことができる 2 コミュ英Ⅰの教科書本文レベルの英文の要約を、フローチャートやキーワードを見れば書くことができ、それに対する自分の意見・考えを書くことができる	1 日常の出来事や、読んだり聞いたりした話題についての自分の感想や考えを、短い文で述べるができる 2 コミュ英Ⅰ教科書レベルの英文について、キーワードをもとに内容をリテリングすることができる 3 身近な話題について、準備した原稿やメモを基に、スピーチやプレゼンテーションをすることができる
教材レベル形態	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュ英Ⅰの教科書本文 ・簡単な物語など(多読用)の英文 ・The Japan Times ST などの中で易しめの記事 ・共通学力テストレベル、易しめの国公立二次試験 	<ul style="list-style-type: none"> ・WPM130 ・コミュ英Ⅰの教科書レベル ・日常会話・クラスルームイングリッシュ ・ニュース(CNN等) ・共通学力テスト(易しめレベル)のリスニング教材 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fluency ・20分で100語以上 ・時間制限なしで120語以上 ◆ 要約 ・コミュ英Ⅰの教科書レベルの英文の要約 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impromptu Speech ・Q&A ・ディスカッション ・リテリング ◆ Prepared Speech ・Show & Tell ・プレゼンテーション
到達目標下位項目	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全体把握・要約 【授業で扱う英文】 1-① 教科書にある説明文や伝記文等を読んで、表やチャートを完成させることができる 1-② 筆者の意図を理解し、主旨を理解することができる 【初見の英文】 1-③ 辞書を使って読めば、話の流れや筆者の主張を大まかに理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全体把握 【授業で扱う英文】 1-① 背景知識のある話題の時、話し手の状況、要点や要旨、主張がほぼ正確に理解できる 【初聴の英文】 1-② 2～3回聴くと、トピック・状況や話し手の言いたいことを大まかに理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 段落の構成 1-③ トピックセンテンスと4～5文程度のサポートセンテンスから成るエッセイを書くことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impromptu Speech 1-① 日常的なトピックについて、生徒同士で2～3分程度会話をすることができる 1-② 教科書本文の内容についての感想を2～3文程度で話すことができる 2-① コミュ英Ⅰ教科書で読んだ英文の内容・要約を、フローチャートなどを見ながらリテリングすることができる
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 2-① 後置修飾など複雑な構造の英文を、SVを意識して正確に理解できる 【初見の英文】 2-② 辞書を使って読めば、文のつながりや段落の構成を意識して、詳細な情報を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 詳細把握 【授業で扱う英文】 1-③ 音の欠落、連結を意識して、1文の中の2～3語のまとまりを聴きとることができる 【初聴の英文】 1-④ 何度か聴くと、強調されている部分などをヒントに、重要な情報を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Accuracy 1-④ S+Vなどの文の構造を意識し、文意をそこねる間違いなく書くことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prepared Speech 3-① 自分の興味あるもの(写真、絵、CDなど)について、自分の意見を英語でまとめ発表することができる(100語程度) 3-② 自分の興味のある話題についてリサーチ結果や意見をポスターなどにまとめ、英語で発表できる
GTEC 180 CEFR-JA2.2 WPM90	<ul style="list-style-type: none"> ◆ GTEC 180 CEFR-JA2.2 WPM90 ◇ 教科書本文の、段落内の要点や内容のつながりを理解できる ◇ 外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を、内容の重要な点を理解しながら、そのつながりを理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ GTEC 190 CEFR-JA2.2 ◇ 英語表現Ⅰの教科書のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる ◇ 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ GTEC 220 CEFR-JA2.2 ◇ 自分の意見を整理し、文章構成を意識して書くことができる ◇ 英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ GTEC 220 CEFR-JA2.2 ◇ 学校や身の回りの話題に関する自分の考えを、理由を交えて英語で言うことができる ◇ 絵や4コマ漫画を見ながら、相手に伝わるように状況を説明することができる