## <u>令和2年度 年間カリキュラム</u>

## 今年度の重点目標:「深い学び」「幅広い学び」による高い進路目標の実現

第1学年

○ 教科の面白さを伝える対話的・探究的な授業の研究と実践

\*内容の詳細は「学習のしおり」を参照

○ 教科横断的な授業の研究と実践(知識を関連づける)

|              | 4月                               | 5月                      | 6月                            | 7月                   | 8月                           | 9月                        | 10月                                | 11月                            | 12月                            | 1月                                     | 2月                       | 3月               |  |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|------------------|--|
| 現代文          | 水の東西                             | 羅生門                     | ネットが崩す公<br>私の境                | ものとことば<br>旅する本       | 消費を妨げる社会                     |                           | 「間」の感覚                             | 富嶽百景<br>時間と自由の関<br>係について       | 動的平衡の感覚                        | 城の崎にて 命は誰のものか                          |                          | りものか             |  |
| 古典           | 宇治拾遺物語                           | 漢文<br>入門一、二             | 漁夫之利<br>矛盾                    | 徒然草                  | 管鮑之交<br>晏子之御                 |                           | 伊勢物語                               | 鶏口牛後<br>漢詩                     | 枕草子                            |  | 平家物語<br>思想               |                  |  |
| 現代社会         | わたしたちの生<br>きる社会                  |                         | 対<br>会と人間<br>自己形成の課題<br>主政治   |                      | 個人の尊重と法の支配                   |                           | 現代の経済と国民福祉<br>経済のしくみ 変化する日本経済 豊か   |                                | な生活の実現                         | 国際社会と人類の課題経済 政治 現状と課題                  |                          | 課題探究<br>(国際社会)   |  |
| 数学Ⅰ、Ⅱ(1月~)   |                                  |                         | 2次関数<br>2次関数とグラフ              |                      |                              | 図形と計量<br>三角比 三角比への応用 課題学習 |                                    | データの整理と<br>分析、相関               | 【ここより数学Ⅱ】<br>式と計算<br>等式と不等式の証明 | 複素数と方程式                                | 図形と方程式<br>点と直線           |                  |  |
| 数学A          | 場合の数と確率<br>場合の数 確率 課題学習          |                         |                               | 課題学習                 | 図形の性質<br>平面図形                | 空間図別                      | 彩 課題学習                             | 整数の性質<br>約数と倍数                 | ユークリッドの                        | )互除法 整数の性質の利用 課題学習                     |                          |                  |  |
| 物理基礎         | 運動の表し方<br>(速度・加速度・<br>落体の運動)     | 運動の法則<br>(力・運動・摩擦<br>等) |                               |                      | 熱とエネルギー                      |                           | 波の性質、音                             |                                | 物質と電気抵抗<br>磁場と交流               | エネルギーの利<br>用 (資源、発電 (摩擦、エネル<br>等) ギー等) |                          |                  |  |
| 化学基礎         |                                  |                         | 原子の構造と<br>元素の周期表              | 物質と<br>化学結合<br>物質量とイ |                              | 化学反応式                     | 酸と塩基の反応                            |                                | 酸化還元反応                         |  |                          |                  |  |
| 体育           | 体つくり運動 男子 バI<br>(運動、西高体操等) 女子 バI |                         |                               |                      |                              | 体育理論<br>(スポーツについ<br>て)    | 男子 陸上競技女子 ソフトボール                   | 男子 バスケットボール、<br>女子 バスケットボール、   |                                |  | (選択)<br>(選択)             |                  |  |
| 保健           | 現代社会と健康<br>健康の考え方 応急             |                         | 健康の保持増進<br>(生活習慣病、<br>用、感染症、エ |                      | 食事、運動、休養と睡眠、喫煙、:             |                           | 精神の健康<br>飲酒、薬物乱 (欲求と適応機制<br>自己実現等) |                                | 制、ストレス、 交通安全                   |  | 安全                       |                  |  |
| 音楽I          | 歌唱 ボディーパーカッション 外国の歌曲             |                         |                               | 芸術研究 I               | 器楽(ギター)                      |                           | 合唱                                 | 三味線・篠笛                         | 世界の諸民族の<br>音楽の鑑賞<br>合唱         | 芸術研究Ⅱ                                  | 創作                       |                  |  |
| 美術 I         | 水彩による風景画<br>遠近法                  |                         | Ī                             | 芸術講演会                | デザイン                         |                           | 絵画<br>イラストレーション<br>レタリング           |                                | ·<br>ッサン<br>、鉛筆)               | 芸術研                                    | 研究Ⅱ                      | まとめ              |  |
| 書道 I         |                                  | 漢字仮名交じり<br>の書の探究 I      | 楷書表現の<br>探究ⅠⅡ                 | 音楽分野                 | 篆刻表現の探究<br>硬筆の学習             |                           | 行書表現の探究                            | 漢字仮名交じり<br>の書の探究Ⅱ<br>隷書表現の探究   | 草書・仮名表現の<br>探究                 | •                                      | りの書の探究Ⅲ<br>研究Ⅱ           | 硬筆の学習            |  |
| コミュニケーション英語I | Lesson1<br>絵文字                   | Lesson2<br>若田氏と宇宙       |                               | Lesson4<br>ピアニスト辻井   | Lesson5<br>伸行氏の生き方 Food Bank |                           | Lesson6<br>チンパンジーの生態               | Lesson7<br>坂茂氏の建築              | Lesson8<br>戦時下の写真と<br>ジャーナリスト  | Lesson9<br>人間とロボット                     | Lesson10<br>ピーナッツ・チャーリーブ | `ヺウン             |  |
| 英語表現 I       |                                  | S1 大切な物<br>L3 故郷        | L4 将来の夢<br>L5 映画、音楽           | L6 環境問題              | L7 食と健康                      | L8 観光案内<br>L9 人間関係        | L10 辞書<br>L11 SNSスマホ               | L12 スポーツ<br>L13 人口問題<br>L14 偉人 | L15 世界遺産                       | S2 Cool Japan<br>L17 工学技術              | L18 英語<br>L19 日本史        | L20 伝統文化         |  |
| 家庭基礎         | 家庭科学習の意<br>義等                    | 自分らしい生き<br>方と家族         | <b>上き</b> 子どもとかかわる            |                      | 食生活をつくる                      |                           | 住生活をつくる                            | 消費者行動を考える                      |                                | 経済的に自立する                               | 衣生活をつくる                  | 高齢社会・社会<br>とかかわる |  |
| 情報の科学        | オリエンテー<br>ション                    | 学問研究                    |                               | ネットワークの仕<br>情報システム   | 組みと                          | 問題解決                      | のためのコンピ <i>:</i>                   | ータ活用 ネットワークとデータベース<br>の活用      |                                | 情報技術と社会                                |                          |                  |  |