

令和2年度 年間カリキュラム

今年度の重点目標：「深い学び」「幅広い学び」による高い進路目標の実現

第2学年（理系）

○ 教科の面白さを伝える対話的・探究的な授業の研究と実践

* 内容の詳細は「学習のしおり」を参照

○ 教科横断的な授業の研究と実践（知識を関連づける）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
現代文B	見る アイオワの玉葱	山月記	物語るといふ欲望	ファンタジー・ ワールドの誕生	水かまきり		身体、この遠き もの	絵画の二十世紀 水仙	科学・技術と生 活空間	「である」こと と「する」こと	こころ	
古典B	今物語 枕草子	伊勢物語	人虎伝	徒然草	史記		発心集 源氏物語	大鏡 漁父辞 等	更級日記	論語 孟子	漢詩	平家物語
世界史A	世界史へのいざない 人類の歴史のはじまり	諸地域世界の特 質	アジア諸国の繁 栄	世界の一体化と ヨーロッパ	近代の欧米社会	ヨーロッパの進 出とアジア	現代社会へ向かう世界 帝国主義時代とアジアの 民族運動	二つの世界大戦		冷戦の時代		グローバル化す る世界
日本史A	私たちの時代と歴史		近代国家の形成と国際関係の推移				近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢			現代の日本と世界		現代日本の 国民生活
地理A	地球儀や地図から とらえる現代世界	人間生活を取り巻く環境 地形・気候・産業・文化		世界の諸地域の生活・文化 中国・韓国・東南アジア・南アジア			世界の諸地域の生活・文化 中央アジア・西アジア・アフリカ・ヨーロッパ・ロシア・アメリ カ・オーストラリア		世界の環境問題、人口問題、食料問 題、都市・居住問題等		身近な地域の課 題	
世界史B	オリентと古 代ギリシャ	古代ローマと西アジア 南アジア・東南アジアとオセアニア 東アジア・内陸アジア		アフリカと南北 アメリカ	東アジア・内陸アジア諸地域 の動向		西アジア諸地域 の動向	南アジア・東南ア ジア諸地域の動向	ヨーロッパ の形成	大交流・大交易の 時代	アジア諸地域 の動向	ヨーロッパ の成長
日本史B	日本文化のあけ ぼの	古代国家の形成		古代国家の展開		宮廷貴族社会の 成立	武家政権の成立	中世社会の展開		幕藩体制の確立	幕藩体制の展開	
地理B	さまざまな地図と地理的技能		現代世界の系統地理的考察 自然環境			資源と産業			人口、村落、都市		生活文化、民族・宗教	
数学Ⅱ	図形と方程式	三角関数	指数関数と対数関数		微分法と積分法							
数学Ⅲ								関数	極限 複素数平面		微分 微分の応用 式と曲線	
数学B	数列			平面上のベクトル			空間のベクトル					
物理	平面内の運動	剛体	運動量の保存	円運動と 万有引力		気体のエネル ギーと状態変化	波の伝わり方	音の伝わり方	光		電場、電流	
化学基礎	化学と人間生活	物質の構成 物質の成分と構 成元素	原子の構造と元 素の周期表	物質と化学結合	物質の変化 物質質量と化学反応式 酸と塩基の反 応 酸化還元反応							
化学						物質の状態 化学結合と結晶 物質の三態変化 気体 溶液の性質			物質の変化と平衡 物質とエネルギー 電池・電気分解 化学反応の速さ 化学平衡			
生物	細胞と分子		代謝		遺伝情報の発現		有性生殖	動物の発生	植物の発生	植物の環境応答		動物の反応 と行動
体育	男子 体づくり運動		体育理論		男子 器械運動		球技（選択） 男子 サッカー、卓球 女子 バドミントン、ソフトテニス		球技（選択） 男子 バスケットボール、バドミントン 女子 バスケットボール、卓球			
保健	生涯の各段階における健康 （思春期、結婚生活、妊娠・出産、家族計画、加齢、高齢者等）				保健制度、医療制度、医薬品			環境と健康 （健康被害等）	環境と食品の保健 （環境衛生活動、食品衛生活動等）		労働と健康 （働くこと、労働災害等）	
コミュニケーション英語Ⅱ	Lesson1 劇作家 平田オリザ	Lesson2 羽生善治	Lesson3 不思議な 人工物	Lesson4 国境なき医師団		Lesson5 チェロキーの母 語	Lesson6 興福寺・阿修羅 像	Lesson7 バイオミク リー	Lesson8 ロボットによる 地雷除去	Lesson9 「はやぶさ」	Lesson10 絵手紙	
英語表現Ⅱ	L1.2 自身の体験を話 す・書く	L3.4 理由、根拠とと もに話す・書く	L5.6 論理的な構成で 話す・書く	L7.8 ミニディベート を通して述べる	L9.10 社会的な話題を 話す・書く	L11.12 反駁を含めて 書く	L13 仮定・条件を用い てエッセイを書く	L14.15 逆接・譲歩を用い てエッセイを書く	L16.17 事実と意見の書 き分け	L18 今日的な話題を 話す・書く	L19 社会的トピック の解決策を発表	L20 感銘を受けた ことを述べる