

CAN-DORIストの形での学習到達目標（令和4年度版）

卒業時

鳥取県立米子高等学校

英語を用いて、身近な事柄や、関心のある事柄について、自分の気持ちや考え、情報を伝えたり、相手の考えや情報を理解したりすることができる

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3年次】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ(4単位)・英語表現Ⅱ(2単位)

主な教材：教科書、副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・読んだり学んだ内容について、根拠を明らかにして、意見を述べる。	[コミュニケーション英語Ⅲ] Discussion Presentation [英語表現Ⅱ] Presentation	・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・聞いたことや読んだ内容について、情報や考えに基づき、簡潔に書くことができる。	[コミュニケーション英語Ⅲ] Writing 課題 ・定期テスト [英語表現Ⅱ] Essay-Writing ・定期テスト	・簡単なアナウンスを聞いて理解することができる。 ・日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。	[コミュニケーション英語Ⅲ] Listening-test ・定期テスト	・物語や説明文の内容について、事実や筆者の考えを正確に読み取ることができる。	[コミュニケーション英語Ⅲ] Reading-test ・音読テスト ・定期テスト

【第2年次】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ(4単位)・英語表現Ⅰ(2単位)

主な教材：教科書、副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・読んだり学んだ内容について、賛成・反対などの立場を明らかにして、簡単に意見を述べる。	[コミュニケーション英語Ⅱ] Discussion Presentation [英語表現Ⅰ] Presentation	・根拠を明らかにしながら書くことができる。 ・与えられたテーマにそって簡単な文章を書くことができる。	[コミュニケーション英語Ⅱ] Writing 課題 ・定期テスト [英語表現Ⅰ] Essay-Writing ・定期テスト	・音のつながりやイントネーションに注意して聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景知識を活用したりしながら聞くことができる。	[コミュニケーション英語Ⅱ] Listening-test ・定期テスト	・リズムやイントネーションに注意しながら読むことができる。 ・物語や説明文を読む、概要を捉えることができる。	[コミュニケーション英語Ⅱ] Reading-test ・定期テスト

【第1年次】履修科目：英語コミュニケーションⅠ(3単位)・英語会話(2単位)

主な教材：教科書、副教材

話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近な話題やデキストの内容について相手からの問いかけに、基本的な表現を使って応答することができる。	[英語コミュニケーションⅠ] [英語会話] Interview-test	・自己紹介や自分の興味関心、経験したことについて、準備を整えれば情報を整理して発表することができる。	[英語コミュニケーションⅠ] [英語会話] Speech Presentation	・自分の興味関心、経験したことについて、簡単な文章を書くことができる。	[英語コミュニケーションⅠ] Writing 課題 ・定期テスト [英語会話] Writing-test ・定期テスト	・よく使われるフレーズを聞いて理解することができる。 ・時間や数字、場所などを正しく聞き取ることができる。	[英語コミュニケーションⅠ] [英語会話] Listening-test ・定期テスト	・文章の主題(key sentence)が分かる。 ・教科書に出てくる単語の発音を正しく音読できる。	[英語コミュニケーションⅠ] [英語会話] Reading-test ・定期テスト