教科		選　定　理　由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また，内容が、教科・科目の目標に適合している。
	地理歴史	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また，内容は系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	公民	内容が、教科・科目の目標に適合している。また，本文、図表、表現等が正確であり、誤記、誤植又は脱字がない。
	数学	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また，程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	理科	印刷も鮮明であり、造本も適切で、体裁もよい。また，程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	保健体育	内容が、教科・科目の目標に適合している。また，内容は系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	芸術	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また，内容が、教科・科目の目標に適合している。
	外国語	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また，程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	家庭	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また，内容は系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	情報	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
主として専門学科において開設される教科（専門教科）		