

科学的リテラシーを備えた

本校は、平成29年度から文部科学省よりSSH(スーパーサイエンスハイスクール) 科学的探究心・情報発信力・実践力の3つの力の向上を目指します。



科学的探究心の育成

課題研究

- ・課題探究発展 表現力
- ・課題探究応用 思考力・判断力・技能
- ・課題探究基礎 関心・意欲・探究活動の技能

人財育成事業

- ・科学を創造する人財育成事業
- ・リベラルアーツ講演会

土曜授業等実施事業

フィールドワーク、地域課題に対する科学的アプローチ

各教科・科目の能動的な学習



21世紀を担うリーダーの育成

に指定されました。全員が学校設定教科「課題探究」を柱にした様々な学習活動の中で、

実践力の育成

- ・自然科学部養成
 - ・Science Challenge
- ロールモデルとなる中心的生徒の育成

情報発信力の育成

- ・言語技術
- 言語スキルの再構築
- ・海外研修事業
- 国際的発信力の育成

外部機関との連携

- ・大学との連携
- 鳥取大学・岡山大学・広島大学・明治大学
- ・研究機関との連携
- とっとりバイオフロンティア
京都大学高等研究院
物質・細胞統合システム拠点(iCeMS)
- ・公的機関との連携
- 鳥取県立博物館・大山自然歴史館



1年の流れ

問いを持つ

- ・課題の発見
- ・仮説の立案
- ・情報の収集・整理

考えを深める

- ・グループで協働学習
- ・批判的・論理的思考
- ・実験・検証

「課題探究」の概要

1年次生はグループでの探究活動を行ないます。問いを持ち、考えを深め、表現する過程で必要な基本的な技能を身につけます。週2回の「課題探究」で論文読解や言語技術基礎など特色ある学習の他に、大学での研修などで研究を深めます。

表現する

- ・文章などで表現活動
- ・プレゼンテーション
- ・ポスター発表
- ・外部発表会・コンテストへの参加

2年次生、3年次生では「課題探究基礎」で身につけた基本的技能を用いて、さらに発展したテーマ・課題での探究活動をすすめます。

普通コース

「普通コース」は、1年次生で自分の興味・関心、能力・適性を考えながら進路について学び、2年次生から理系か文系を選択できるコースです。

生命科学コース

「生命科学コース」は1年次生から理系の科目を中心に学習できるコースです。大学や研究機関と連携した学習も多く取り入れ、数学・理科の分野を広く・深く学び、自然科学分野への興味・関心を深めることができます。