

令和4年度

# 授 業 概 要 (シラバス)

米子東高等学校 定時制課程

| 年次 | 氏名 |  |
|----|----|--|
|----|----|--|

## 目 次

### 概要

|           |   |
|-----------|---|
| I 科目一覧    | 1 |
| II 必修科目一覧 | 1 |

### 1 年次科目

#### 国 語

|       |   |
|-------|---|
| 現代の国語 | 2 |
| 言語文化  | 4 |

#### 地理歴史

|      |   |
|------|---|
| 地理総合 | 6 |
|------|---|

#### 数 学

|     |   |
|-----|---|
| 数学Ⅰ | 8 |
|-----|---|

#### 理 科

|         |    |
|---------|----|
| 科学と人間生活 | 10 |
|---------|----|

#### 保健体育

|     |    |
|-----|----|
| 体 育 | 12 |
| 保 健 | 14 |

#### 英 語

|              |    |
|--------------|----|
| 英語コミュニケーションⅠ | 16 |
|--------------|----|

#### 家 庭

|      |    |
|------|----|
| 家庭基礎 | 18 |
|------|----|

### 2・3 年次科目

#### 国 語

|      |    |
|------|----|
| 国語表現 | 20 |
| 現代文A | 22 |
| 古典A  | 24 |

#### 地理歴史

|      |    |
|------|----|
| 世界史A | 26 |
| 日本史A | 28 |

#### 公 民

|      |    |
|------|----|
| 現代社会 | 30 |
| 倫理   | 32 |
| 応用社会 | 34 |

(2・3 年次科目 続き)

#### 数 学

|     |    |
|-----|----|
| 数学Ⅱ | 36 |
| 数学A | 38 |
| 数学B | 40 |

#### 理 科

|      |    |
|------|----|
| 物理基礎 | 42 |
| 化学基礎 | 44 |
| 生物基礎 | 46 |

#### 保健体育

|     |    |
|-----|----|
| 体 育 | 48 |
| 保 健 | 50 |

#### 芸 術

|     |    |
|-----|----|
| 音楽Ⅰ | 52 |
| 書道Ⅰ | 54 |

#### 外国語・英語

|              |    |
|--------------|----|
| コミュニケーション英語Ⅱ | 56 |
| 英語表現Ⅰ        | 58 |
| 英語会話         | 60 |
| 総合英語(4単位)    | 62 |
| 総合英語(3単位)    | 64 |
| 異文化理解        | 66 |

#### 家 庭

|           |    |
|-----------|----|
| 家庭総合      | 68 |
| 子どもの発達と保育 | 70 |
| フードデザイン   | 72 |

#### 情 報

|       |    |
|-------|----|
| 社会と情報 | 74 |
|-------|----|

---

|           |    |
|-----------|----|
| 総合的な探究の時間 | 76 |
|-----------|----|

|           |     |
|-----------|-----|
| (あなた)の時間割 | 裏表紙 |
|-----------|-----|

# Ⅰ 科目一覧

| 1 年次（25 単位） |                 | 群(単位数) | 2・3 年次（30 単位×2）         |                           |
|-------------|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|
| 授業科目        | 現代の国語（2）        | A（4）   | 現代社会<br>総合英語            | 数学Ⅱ<br>フードデザイン            |
|             | 言語文化（2）         |        |                         |                           |
|             | 体育（2）           | B（4）   | 世界史A<br>現代文A            | コミュニケーション英語Ⅱ<br>子どもの発達と保育 |
|             | 保健（2）           |        |                         |                           |
|             | 数学Ⅰ（3）          | C（3）   | 日本史A<br>英語会話            | 化学基礎                      |
|             | 家庭基礎（2）         | D（2）   | 応用社会<br>数学B             | 生物基礎                      |
|             | 英語コミュニケーションⅠ（3） |        | 体育（3）                   |                           |
| 通信科目        | 地理総合            | E（4）   | 物理基礎<br>書道Ⅰ             | 音楽Ⅰ<br>英語表現Ⅰ              |
|             | 科学と人間生活         | F（4）   | 国語表現<br>家庭総合<br>保健(通年)※ | 社会と情報<br>異文化理解            |
| 0 限         |                 | G（3）   | 古典A                     | 総合英語                      |
|             |                 | H（2）   | 倫理                      | 数学A                       |

※F 群 2・3 年次「保健」は、未履修者のみを対象とする。

## Ⅱ 必履修科目一覧（斜体は令和 4 年度開講科目）

（ ）内は標準単位数

|      | 1 年次                                                                                    | 2・3 年次                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 国 語  | 現代の国語（2）及び言語文化（2）                                                                       | 国語総合（4）                    |
| 地理歴史 | 地理総合（2）及び歴史総合（2）                                                                        | 世界史A（2）<br>地理A（2）又は日本史A（2） |
| 公 民  | 公共（2）                                                                                   | 現代社会（2）                    |
| 数 学  | 数学Ⅰ（3）                                                                                  |                            |
| 理 科  | 科学と人間生活（2）と<br>物理基礎（2）・化学基礎（2）・生物基礎（2）から1科目 合計2科目<br>または<br>物理基礎（2）・化学基礎（2）・生物基礎（2）の3科目 |                            |
| 保健体育 | 体育（7～8）及び保健（2）                                                                          |                            |
| 芸 術  | 音楽Ⅰ（2）・書道Ⅰ（2）から1科目                                                                      |                            |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ（3）                                                                         | コミュニケーション英語Ⅰ（3）            |
| 家 庭  | 家庭基礎（2）及び家庭総合（4）から1科目                                                                   |                            |
| 情 報  | 情報Ⅰ（2）                                                                                  | 社会と情報（2）                   |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 教 科 名          |   | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目名                                                                                                       | 現代の国語                                                                                                                | 単位数  | 2   |
| 対象学年           |   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一般・通信                                                                                                     | 必修・選択必修・選択                                                                                                           |      |     |
| 科目の目標          |   | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。<br>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
| 学習内容の概要        |   | A 話すこと・聞くこと<br>ア 話題について様々な角度から検討して自分の考えをもち、根拠を明確にするなど論理の構成を工夫して意見を述べること。<br>イ 目的や場に応じて、効果的に話したり聞き取ったりすること。<br>ウ 課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合うこと。<br>エ 話したり聞いたり話し合ったりしたことの内容や表現の仕方について自己評価や相互評価を行い、自分の話し方や言葉遣いに役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。<br>B 書くこと<br>ア 相手や目的に応じて題材を選び、文章の形態や文体、語句などを工夫して書くこと。<br>イ 論理の構成や展開を工夫し、論拠に基づいて自分の考えを文章にまとめること。<br>ウ 対象を的確に説明したり描写したりするなど、適切な表現の仕方を考えて書くこと。<br>エ 優れた表現に接してその条件を考えたり、書いた文章について自己評価や相互評価を行ったりして、自分の表現に役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。<br>C 読むこと<br>ア 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読むこと。<br>イ 文章の内容を叙述に即して的確に読みとったり、必要に応じて要約や詳述をしたりすること。<br>ウ 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうこと。<br>エ 文章の構成や展開を確かめ、内容や表現の仕方について評価したり、書き手の意図をとらえたりすること。<br>オ 幅広く本や文章を読み、情報を得て用いたり、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしたりすること。 |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 |   | 知識・技能【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考・判断・表現【思】                                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                                                                                     |      |     |
|                |   | 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 | 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。 |      |     |
| 教科書、教材など       |   | ○高等学校 新編現代の国語(第一学習社) ○授業用ワークシート ○辞典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
| 授 業 形 態        |   | 2クラスに分けて授業を行う。習熟度クラス。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
| 年 間 授 業 計 画    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                      |      |     |
| 学期             | 月 | 単元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習内容(ねらい)                                                                                                 | 時間                                                                                                                   | 評 価  |     |
|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                      | 【知】  | 【思】 |
|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                      |      | 【態】 |
| 1              | 4 | 新しい出会い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・内容や構成、論理の展開を的確に捉える。                                                                                      | 7                                                                                                                    | 小テスト | WS  |

|    |    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |    |      |                                    |    |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------------------------------------|----|
|    |    | 「未知」はいくらでもある<br>ナマケモノになる<br>話して伝える<br>・話し方の工夫・待遇表現<br>・論理的な表現                                             | ・TP0に応じた言葉遣いを理解する。<br>・相手に伝わりやすい表現方法を理解する。                                                                                                                   | 3  | WS   | (0, 7, 0)<br>WS<br>(2, 1, 0)       | 観察 |
|    | 5  | 言葉が開く世界<br>言語としてのピクトグラム                                                                                   | ・ピクトグラムの「言語」機能を理解し、言語表現の多様性について考えを深める。                                                                                                                       | 5  | 小テスト | WS<br>(5, 0, 0)                    | 観察 |
|    | 6  | 書いて伝える<br>・書き方の基礎レッスン<br>・身近な製品の取扱説明書を作成する                                                                | ・表記・表現の基本ルールを理解する。<br>・情報を的確に説明する方法を理解する。                                                                                                                    | 3  | WS   | WS<br>(0, 3, 0)                    | 観察 |
|    |    | 【1学期中間考査】                                                                                                 |                                                                                                                                                              | 1  | 考査   | 考査                                 |    |
|    | 7  | 人間の風景<br>十六歳のとき                                                                                           | ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する。                                                                                                                             | 6  | 小テスト | WS<br>(0, 6, 0)                    | WS |
|    | 8  | 話して伝える<br>・情報の探索と選択<br>・情報源の明示                                                                            | ・情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたや引用の具体的な方法を理解する。                                                                                                                           | 3  | WS   | (3, 0, 0)<br>WS<br>(0, 0, 4)       | 観察 |
|    | 9  | 論理分析<br>【対比】「間」の間隔【具体と抽象】日本語は世界をこのように捉える【推論】AIは哲学できるか<br>社会と人間<br>「弱いロボット」の誕生<br>現代と社会<br>イースター島になぜ森がないのか | ・例示などの修辞を理解する。<br>・文章を分析的に読み、具体例を多用した論理の展開について理解する。<br>・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。<br>・教材から、自分の意見や考えを論述する。<br>・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 | 4  |      |                                    |    |
|    |    | 【1学期期末考査】                                                                                                 |                                                                                                                                                              | 6  | 小テスト | WS<br>(6, 0, 0)                    | WS |
|    |    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              | 6  | 小テスト | (0, 6, 0)                          |    |
|    | 1  |                                                                                                           |                                                                                                                                                              | 1  | 考査   | 考査                                 |    |
| 2  | 10 | 人間の風景<br>臆病な詩人、街へ出る<br>話して伝える<br>・スピーチで自分を伝える<br>・相手に伝わる案内をする<br>・理想の修学旅行をプレゼンする・合意形成のための話し合いを行う          | ・他者との関わりを通して自身を省みる筆者の姿に触れ、自分自身を見直す契機とする。<br>・自分の意見を大勢の聞き手にわかりやすく伝えるスピーチの方法を理解し、実践する。<br>・他者のスピーチを聞き、評価方法を学ぶ。<br>・話し合いの進め方のルールを理解する。                          | 6  | 小テスト | WS<br>(0, 0, 6)<br>WS<br>(4, 0, 0) | 観察 |
|    | 11 | 言葉が開く世界<br>言葉の海のオノマトペ                                                                                     | ・言葉には、認識や思考を支えるはたらきがあることを理解する。                                                                                                                               | 6  | 小テスト | (0, 6, 0)                          | WS |
|    | 12 | 【2学期中間考査】                                                                                                 |                                                                                                                                                              | 1  | 考査   | 考査                                 |    |
|    | 1  | 社会と人間<br>人はなぜ仕事をするのか                                                                                      | ・筆者の仕事観を踏まえ、自身の仕事観を醸成する。                                                                                                                                     | 6  | 小テスト | WS<br>(0, 2, 4)                    |    |
|    | 2  | 現代と社会<br>「材料科学」のゆくえ<br>書いて伝える<br>・実用的な手紙文の書き方<br>・地域の魅力を紹介する<br>・自校の生徒の生活実態を調査する<br>・社会に対する意見文を書く         | ・教材を読み、自分の意見や考えを論述する。<br>・相手に情報を適切に伝える文章の書き方を習得する。<br>・必要な情報や資料を収集・整理し、わかりやすい紹介文を書くための方法を理解する。<br>・目的に沿った調査方法を理解、実践する。                                       | 5  | 小テスト | WS<br>(0, 5, 0)<br>WS<br>(0, 4, 0) | 観察 |
|    |    | 【2学期期末考査】                                                                                                 |                                                                                                                                                              | 4  |      |                                    |    |
|    | 3  |                                                                                                           |                                                                                                                                                              | 1  | 考査   | 考査                                 |    |
|    |    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |    |      | (20, 40, 14)                       |    |
| 備考 |    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              | 合計 | 78   | WS：ワークシート                          |    |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 教 科 名          |   | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目名                                                                                                                      | 言語文化                                                                                                                                     | 単数         | 2               |
| 対象学年           |   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | 一般・通信                                                                                                                                    | 必修・選択必修・選択 |                 |
| 科目の目標          |   | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語的的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。<br>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
| 学習内容の概要        |   | A 話すこと・聞くこと<br>ア 話題について様々な角度から検討して自分の考えをもち、根拠を明確にするなど論理の構成を工夫して意見を述べること。<br>イ 目的や場に応じて、効果的に話したり聞き取ったりすること。<br>ウ 課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合うこと。<br>エ 話したり聞いたり話し合ったりしたことの内容や表現の仕方について自己評価や相互評価を行い、自分の話し方や言葉遣いに役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。<br>B 書くこと<br>ア 相手や目的に応じて題材を選び、文章の形態や文体、語句などを工夫して書くこと。<br>イ 論理の構成や展開を工夫し、論拠に基づいて自分の考えを文章にまとめること。<br>ウ 対象を的確に説明したり描写したりするなど、適切な表現の仕方を考えて書くこと。<br>エ 優れた表現に接してその条件を考えたり、書いた文章について自己評価や相互評価を行ったりして、自分の表現に役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。<br>C 読むこと<br>ア 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読むこと。<br>イ 文章の内容を叙述に即して的確に読みとったり、必要に応じて要約や詳述をしたりすること。<br>ウ 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうこと。<br>エ 文章の構成や展開を確かめ、内容や表現の仕方について評価したり、書き手の意図をとらえたりすること。<br>オ 幅広く本や文章を読み、情報を得て用いたり、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしたりすること。 |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 |   | 知識・技能【知】<br>実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 思考・判断・表現【思】<br>「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 | 主体的に学習に取り組む態度【態】<br>言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。 |            |                 |
| 教科書、教材など       |   | ○高等学校 新編現代の国語(第一学習社) ○授業用ワークシート ○辞典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
| 授 業 形 態        |   | 2クラスに分けて授業を行う。習熟度クラス。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
| 年 間 授 業 計 画    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |            |                 |
| 学期             | 月 | 単元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習内容 (ねらい)                                                                                                               | 時間                                                                                                                                       | 評 価        |                 |
|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                          | 【知】        | 【思】             |
| 1              | 4 | 小説を読む(一) 島の少年一船<br>古文入門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・ものの見方、感じ方、考え方を捉える。<br>・古典に親しみ、我が国の言語文化の理解を                                                                              | 3<br>5                                                                                                                                   | 小テスト<br>WS | WS (0, 3)<br>WS |

|   |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |                                           |    |                                                        |                                                                                                        |                                        |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5 | 6 | 古文の学習 古文を読むために1・2 ▶古典のしるべ<br>ひらがなの誕生<br>鳩と蟻のこと 一休ばなし<br>小説を読む(一) よろこびの歌<br>古文に親しむ 児のそら寝<br>古文を読むために3<br>なよ竹のかぐや姫                                                                                             | 深めるとともに歴史的仮名遣いを理解する。<br>・口語訳で確認しながら、古文特有の言葉に慣れ、文字の変化についても理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3<br>6 | 小テスト<br>WS | (0, 5)<br>WS (0, 3)<br><br>(0, 6)         | WS |                                                        |                                                                                                        |                                        |
|   |   | 《言語活動》古典から受け継がれる話の由来を調べる<br>伝統と文化 人形浄瑠璃文楽<br>一三位一体の技<br>【1学期中間考査】                                                                                                                                            | ・作品の内容や構成、展開などを捉える。<br>・説話文の内容や展開を的確に捉える<br>・古今異義語について理解する。<br>・現代まで受け継がれる作品を通して、古文の世界への親しみを深める。<br>・言語文化の継承に関心を持つ。<br>・扱われている題材や内容に興味を広げる。                                                                                                                                                                                     |        |            | 1<br>1<br>5<br>3                          |    | WS<br>考査<br>小テスト<br>WS                                 | (1, 0)<br>考査<br>WS (0, 5)                                                                              | WS                                     |
|   |   | 小説を読む(二) 羅生門<br>漢文入門 漢文の学習<br>訓読に親しむ(一)(二)(三)<br>漢文を読むために①②③                                                                                                                                                 | ・作品の成立を踏まえ、内容理解を深める。<br>・日本と外国の文化との関係を理解する。<br>・返り点の種類と使い方、助字のはたらきと意味、再読文字の種類と読み方を習得する。                                                                                                                                                                                                                                         |        |            | 3                                         |    | WS                                                     | (0, 3)                                                                                                 | WS                                     |
|   |   | 9 故事成語<br>五十歩百歩 矛盾 狐借虎威<br>《言語活動》故事成語の由来と意味を調べる<br>伝統と文化 祭りの笛<br>《言語活動》「祭り」をテーマに随筆を書く<br>小説を読む(二) ほねとたね<br>【1学期期末考査】                                                                                         | ・漢文の訓読に慣れるとともに、現在使われている言葉が漢文に由来することを知る。<br>・課題に応じて調査する。<br><br>・効果的な伝達の筆者の工夫を理解する。<br>・伝統文化に関する題材を選び、随筆に書き表す。<br>・ものの見方、感じ方、考え方を捉える。                                                                                                                                                                                            |        |            | 6<br>2<br>4<br>1                          |    | WS<br>小テスト<br>小テスト<br>考査                               | (0, 6)<br>WS<br>(2, 0)<br>WS (0, 4)<br>考査                                                              | WS                                     |
|   |   | 2 10 詩の楽しみ<br>道程 小景異情 六月<br>I was born<br>短歌と俳句<br>大切な言葉 手毬唄<br>《言語活動》折句を用いて短歌を作る<br>物語を楽しむ<br>伊勢物語<br>古文を読むために4<br>《歴史の窓》<br>随筆を読む<br>徒然草 方丈記 枕草子<br>《歴史の窓》<br>▶古典のしるべ 和漢混淆文<br>小説を読む(三) よだかの星<br>【2学期中間考査】 | ・各作品からものの見方や考え方を捉え、内容を解釈する。<br><br>・各作品を鑑賞し、近代を代表する歌人や俳人の作品を味わう。<br>・折句の表現技法と効果について理解する。<br><br>・歌物語という文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に捉える。                                                                                                                                                                                                 |        |            | 3<br>3<br>4                               |    | WS<br>WS<br>WS                                         | WS<br>(0, 3)<br>WS<br>(3, 0)<br>(0, 4)                                                                 | WS                                     |
|   |   | 11 和歌と俳諧<br>万葉・古今・新古今<br>《言語活動》古典の和歌を現代の言葉で書き換える<br>奥の細道 ▶古典のしるべ<br>『奥の細道』と和漢の文学<br>小説を読む(三) 鏡<br>漢詩の鑑賞 唐詩の世界 日本<br>の漢詩 ●漢詩のきまり<br>寓話・小話<br>両頭蛇 泉逢鳩<br>小説を読む(三)<br>わたしはマララ<br>【2学期期末考査】<br>※ 太字は古典分野         | ・当時の世相や人々の生活感覚を読み取り、ものの見方・考え方に触れる。<br>・和漢混淆文体の特徴や効果を理解する<br><br>・作品に含まれる寓意を理解し、主人公の心理や行動をもとに人間の生き方を考える。<br>・修辞技法に留意しながら、鑑賞する。<br>・俳諧紀行文の内容や展開を的確に捉える<br>・「古典のしるべ」と併せ読み、我が国の言語文化の特質について理解する。<br><br>・人の内面に潜む恐怖とは何かを読み解く。<br>・表現や技法、きまりに留意して鑑賞する。<br>・日本漢詩を鑑賞し人への思いを読み取る。<br>・漢文の散文作品に触れ、文章中に示された教えを読み取る。<br>・作品の内容や構成、などを的確に捉える。 |        |            | 7<br>3<br>1<br>4<br>3<br>4<br>2<br>3<br>1 |    | WS<br>WS<br>小テスト<br>考査<br>WS<br>WS<br>小テスト<br>WS<br>考査 | (0, 7)<br>WS (0, 3)<br>考査<br>(1, 3)<br>WS (0, 3)<br>(0, 4)<br>(0, 2)<br>WS (0, 3)<br>考査<br>(7, 40, 27) | WS<br>WS<br>WS<br>WS<br>WS<br>WS<br>WS |
|   |   | 1 漢詩の鑑賞 唐詩の世界 日本<br>の漢詩 ●漢詩のきまり<br>寓話・小話                                                                                                                                                                     | ・人の内面に潜む恐怖とは何かを読み解く。<br>・表現や技法、きまりに留意して鑑賞する。<br>・日本漢詩を鑑賞し人への思いを読み取る。<br>・漢文の散文作品に触れ、文章中に示された教えを読み取る。                                                                                                                                                                                                                            |        |            | 3<br>4<br>2                               |    | 小テスト<br>WS<br>WS                                       | WS (0, 3)<br>(0, 4)                                                                                    | WS<br>WS                               |
|   |   | 2 両頭蛇 泉逢鳩<br>小説を読む(三)<br>わたしはマララ                                                                                                                                                                             | ・作品の内容や構成、などを的確に捉える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |            | 3                                         |    | 小テスト                                                   | WS (0, 3)                                                                                              | WS                                     |
|   |   | 3 【2学期期末考査】<br>※ 太字は古典分野                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            | 1                                         |    | 考査                                                     | 考査<br>(7, 40, 27)                                                                                      |                                        |
|   |   | 備考                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            | 合計                                        |    | 78                                                     | WS : ワークシート                                                                                            |                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                |          |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---|
| 教 科 名          | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目名                                                                                                          | 地理総合                                                           | 単位数      | 4 |
| 対象学年           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 一般・通信                                                                                                        | 必履修                                                            | 選択必履修・選択 |   |
| 科目の目標          | 社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                |          |   |
| 学習内容の概要        | <div>1 章 地図とGISの活用</div> <div>1・球面上の世界</div> <div>2・国家の領域と領土問題</div> <div>3・国内や国家間の結びつき</div> <div>4・日常生活のさまざまな地図</div> <div>2 章 生活文化の多様性と国際理解</div> <div>1・自然環境と生活文化</div> <div>2・産業の発展の生活文化</div> <div>3・言語・宗教と生活文化</div> <div>4・グローバル化の進展と生活文化</div> <div>3 章 地球的課題と国際協力</div> <div>1・人口・食糧問題</div> <div>2・居住・都市問題</div> <div>3・資源・エネルギー問題</div> <div>4・地球環境問題</div> <div>4 章 生活圏の諸課題</div> <div>1・自然環境と防災</div> <div>2・持続可能な地域づくり</div> |                                                                                                              |                                                                |          |   |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 思考・判断・表現【思】                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                               |          |   |
|                | 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に観られる課題の解決に向けて構想したり考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。 | 地理や歴史に関わる所持小について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。 |          |   |
| 教科書、教材など       | 『わたしたちの地理総合 世界から日本へ』（二宮書店）<br>『基本地図帳』（二宮書店）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                |          |   |
| 授 業 形 態        | 一斉授業、レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                |          |   |

| 年 間 授 業 計 画 |    |                                                                 |                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| 学期          | 月  | 単元                                                              | 学習内容（ねらい）                                                                                                                                                | 時間 | 評 価 |     |     |
|             |    |                                                                 |                                                                                                                                                          |    | 【知】 | 【思】 | 【態】 |
| 1           | 4  | 1 章 地図とGISの活用                                                   | 球面として成り立つ世界への認識を持ち、その中での日本の位置を理解するため緯度・経度の仕組み、時差計算の技能各種地図の図法や活用法について学習する。また、領域や国家について学習し、日本が抱える領有権問題にも理解を深める。                                            | 2  | ○   | ○   | ○   |
|             | 5  | 1・球面上の世界<br>2・国家の領域と領土問題<br>3・国内や国家間の結びつき<br>4・日常生活のさまざまな地図     |                                                                                                                                                          | 3  |     |     |     |
|             | 6  | 〔定期考査〕                                                          |                                                                                                                                                          | 1  | ○   |     |     |
|             | 7  | 2 章 生活文化の多様性と国際理解                                               |                                                                                                                                                          | 4  | ○   | ○   |     |
|             | 8  | 1・自然環境と生活文化<br>2・産業の発展の生活文化<br>3・言語・宗教と生活文化<br>4・グローバル化の進展と生活文化 |                                                                                                                                                          | 3  |     |     |     |
|             |    |                                                                 | 地形や気候が人間の生活や文化に大きな影響を与えることを理解するため、大地形・小地形・ケッペンの気候区分について学習し、それを踏まえて気候と人間の生活との関係について例を挙げて学習する。<br>グローバル化が進む中、自他の文化を尊重する視点を養うため、多様な社会の在り方や宗教と生活の関係について学習する。 | 2  |     |     |     |
|             | 9  |                                                                 |                                                                                                                                                          | 4  |     |     |     |
|             |    | 〔定期考査〕                                                          |                                                                                                                                                          | 1  | ○   |     |     |
|             |    |                                                                 |                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|             |    |                                                                 |                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|             | 10 | 3 章 地球的課題と国際協力                                                  | 地球規模で取り組むべき世界の諸課題について、これまでに学習した地図等の資料を活用して理解を深め、課題の解決について自分の意見が述べられるようにする。このため、各課題について、複数の国や地域を取り上げ学習する。                                                 | 4  | ○   | ○   | ○   |
|             | 11 | 1・人口・食糧問題<br>2・居住・都市問題                                          |                                                                                                                                                          | 4  |     |     |     |
|             | 12 | 〔定期考査〕                                                          |                                                                                                                                                          | 1  | ○   |     |     |
|             |    |                                                                 | 日本列島の地形や気候の特徴を理解し自然の恩恵がある一方、災害が発生する要素があることを理解する。災害の発生について理解するため、地図や資料を活用する技能を身につけ、減災・防災意識の向上を図る。                                                         | 3  |     |     |     |
|             | 1  | 3・資源・エネルギー問題<br>4・地球環境問題                                        |                                                                                                                                                          | 3  | ○   | ○   | ○   |
|             |    | 4 章 生活圏の諸課題                                                     |                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|             | 2  | 1・自然環境と防災<br>2・持続可能な地域づくり                                       |                                                                                                                                                          | 3  |     |     |     |
|             |    | 〔定期考査〕                                                          | 日本が抱える地域的課題について、身近な地域を取り上げ、聞き取りなどの調査を行う技能を身につけ、結果をまとめ、考察・報告する技能を身につける。                                                                                   | 1  | ○   |     |     |
|             |    |                                                                 |                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|             | 3  |                                                                 |                                                                                                                                                          | 1  |     |     |     |
| 備考          |    |                                                                 | 合計                                                                                                                                                       | 39 |     |     |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |     |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 教科名            | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目名                                                                                                                                                                                                                                       | 数学Ⅰ                                                                                         | 単位数 | 3 |
| 対象学年           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 一般・通信                                                                                                                                                                                                                                     | 必修・選択必修・選択                                                                                  |     |   |
| 科目の目標          | 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 数と式、2次関数、三角比、集合と論証、及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。<br>(2) 命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。<br>(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |     |   |
| 学習内容の概要        | (1) 数と式 数を実数まで拡張する意義や集合と命題に関する基本的な概念を理解できるようにする。また、式を多面的にみたり処理したりするとともに、1次不等式を事象の考察に活用できるようにする。<br>(2) 2次関数 2次関数とそのグラフについて理解し、2次関数を用いて数量の関係や変化を表現することの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。<br>(3) 三角比 三角比の意味やその基本的な性質について理解し、三角比を用いた計量の考えの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。<br>(4) 集合と論証 集合に関する基本的な概念を理解する。命題に関する基本的な概念を理解するとともに、基本的な命題の証明ができるようにする。<br>(5) データの分析 統計の基本的な考えを理解するとともに、それを用いてデータを整理・分析し傾向を把握できるようにする。<br>[課題学習] 学んだ内容を、生活と関連付けたり発展させたりするなどした課題に取り組む。                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |     |   |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 思考・判断・表現【思】                                                                                                                                                                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度【徳】                                                                            |     |   |
|                | 数学Ⅰにおける基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身につけることができる。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。 |     |   |
| 教科書、教材など       | 『高校数学Ⅰ』（実教出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |     |   |
| 授業形態           | 一斉授業（習熟度別授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |     |   |

| 年 間 授 業 計 画 |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                             |                                          |      |            |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------------|
| 学 期         | 月 | 単 元                                                                                                                  | 学 習 内 容（ねらい）                                                                                                         | 時 間                                                                                                         | 評 価                                      |      |            |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                             | 【知】                                      | 【思】  | 【態】        |
|             |   | 1 章 数と式<br>1 節 整式<br>1. 文字を含んだ式のきまり<br>2. 整式<br>3. 整式の加法・減法<br>4. 整式の乗法<br>5. 乗法公式による展開<br>6. 因数分解                   | ・式の見方を豊かにするとともに、整式の加法・減法・乗法、および因数分解について理解を深め、公式などを利用して式の展開や因数分解を能率よく計算できるようにする。                                      | 18                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 観察<br>小テスト |
|             |   | 2 節 実数<br>1. 平方根とその計算<br>2. 実数                                                                                       | ・数を実数まで拡張することの意義を理解し、実数の概念や平方根を含む計算の基本的な考え方について理解する。・分数が有限小数や循環小数で表される仕組みを理解する。                                      | 10                                                                                                          | 小テスト                                     |      |            |
|             |   | 3 節 方程式と不等式<br>1. 1次方程式<br>2. 不等式<br>3. 不等式の性質<br>4. 1次不等式<br>5. 連立不等式<br>6. 不等式の応用                                  | ・不等式の解の意味・不等式の性質について理解し、1次不等式が解けるようにする。                                                                              | 2                                                                                                           | 中間考査                                     | 中間考査 |            |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 9                                                                                                           | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   | 2 章 2次関数<br>1 節 関数とグラフ<br>1. 1次関数とそのグラフ<br>2. 2次関数とそのグラフ                                                             | ・関数の概念について理解し、2次関数のグラフがかけられるようにする。                                                                                   | 14                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   | 2 節 2次関数の値の変化<br>1. 2次関数の最大値・最小値<br>2. 2次関数のグラフと2次方程式<br>3. 2次関数のグラフと2次不等式                                           | ・2次関数の値の変化についてグラフを用いて考察し、その最大値や最小値を求められるようにする。・2次方程式の解と2次関数のグラフとの関係について理解するとともに、2次関数のグラフを用いて2次不等式の解を求められるようにする。      | 2                                                                                                           | 期末考査                                     | 期末考査 |            |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 10                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   | 3 章 三角比<br>1 節 三角比<br>1. 三角形<br>2. 三角比<br>3. 三角比の利用<br>4. 三角比の相互関係                                                   | ・鋭角の三角比の意味と相互関係について理解するとともに、鋭角の三角比を利用して2地点の標高差や水平距離を求められるようにする。                                                      | 10                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   | 2 節 三角比の応用<br>1. 三角比の拡張<br>2. 三角形の面積<br>3. 正弦定理<br>4. 余弦定理<br>5. 正弦定理と余弦定理の利用                                        | ・三角比を鈍角まで拡張する意義を理解するとともに、正弦定理や余弦定理について理解し、それらを用いて三角形の辺の長さや角の大きさを求められるようにする。・三角比を用いて三角形などの面積を求めたり、空間図形の考察に活用できるようにする。 | 11                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 2                                                                                                           | 中間考査                                     | 中間考査 |            |
|             |   | 4 章 集合と論証<br>1 節 集合と論証<br>1. 集合と要素<br>2. 命題<br>3. いろいろな証明法                                                           | ・集合に関する基本的な概念を理解する。・命題に関する基本的な概念を理解するとともに、基本的な命題の証明ができるようにする。                                                        | 8                                                                                                           | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   | 5 章 データの分析<br>1 節 データの分析<br>1. 統計とグラフ<br>2. 度数分布表とヒストグラム<br>3. 代表値<br>4. データの散らばり<br>5. 外れ値<br>6. 相関関係<br>7. 仮説検定の考え | ・統計の基本的な考えを理解するとともに、データの散らばりを数値で表してデータの傾向を把握したり、散布図や相関係数を用いて2つのデータの相関を把握できるようにする。                                    | 13                                                                                                          | 小テスト                                     | 小テスト | 小テスト       |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 2                                                                                                           | 期末考査                                     | 期末考査 |            |
|             |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 課題学習<br>1. 黄金比と $\sqrt{\quad}$ の計算<br>2. 売り上げ金額の最大値を求めてみよう<br>3. 角度を変えて斜面を滑ろう<br>4. 何票とると当選？<br>5. カード集めの問題 | ・本文で学んだ内容を、生活と関連付けたり発展させたりするなどした課題に取り組む。 | 6    |            |
| 備考          |   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | 合計                                                                                                          | 117                                      |      |            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                     |     |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|---|
| 教 科 名          | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目名                                                                  | 科学と人間生活                                             | 単位数 | 4 |
| 対象学年           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一般・通信                                                                | 必修・選択必修                                             | 選択  |   |
| 科目の目標          | <p>自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。</p> <p>(3) 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。</p>                                                                                                                 |                                                                      |                                                     |     |   |
| 学習内容の概要        | <p>(1) 科学技術の発展</p> <p>科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解する。また科学技術の発展と人間生活との関わりについて科学的に考察し表現する。</p> <p>(2) 人間生活の中の科学</p> <p>光や熱の科学、物質の科学、生命の科学、宇宙や地球の科学と人間生活との関わりについて認識を深めるとともに、それらの観察、実験などに関する技術を身に付ける。</p> <p>光や熱の科学、物質の科学、生命の科学、宇宙や地球の科学について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連づけて、科学的に考察し表現する。</p> <p>(3) これからの科学と人間生活</p> <p>自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての学習を踏まえて、課題を設定し探究することで、科学と人間生活との関わり方について認識を深め、科学的に考察し表現すること。</p> |                                                                      |                                                     |     |   |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 思考・判断・表現【思】                                                          | 主体的に学習に取り組む態度【徳】                                    |     |   |
|                | 自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 | 自然の事物・現象に主体的に係わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |     |   |
| 教科書、教材など       | 『科学と人間生活』（実教出版），授業プリント，レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                     |     |   |
| 授 業 形 態        | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                     |     |   |

| 年 間 授 業 計 画 |    |                |                                                                                                              |    |       |       |        |
|-------------|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--------|
| 学期          | 月  | 単元             | 学習内容（ねらい）                                                                                                    | 時間 | 評 価   |       |        |
|             |    |                |                                                                                                              |    | 【知】   | 【思】   | 【態】    |
|             | 4  | 第1章<br>科学技術の発展 | 科学技術の発展について科学が果たす役割を学び科目の目標を把握する。<br>物理・化学・生物・地学の各分野の内容を探究活動を実践しながら学ぶ際の基本を学ぶ                                 | 2  | レポート① | レポート① | ワークシート |
|             | 5  | 2章<br>物質の科学    | タンパク質や遺伝子免疫など現代社会で必須となる概念の理解を通して自らの生命現象について理解し、探究活動を通して実験操作や考察の基本を身に付ける。                                     | 9  | レポート② | レポート② | ワークシート |
|             | 6  | 3章<br>生命の科学    | 身近な存在の衣料や食品を化学の視点で理解する力を養うとともに興味を持って学ぶ意欲を身に付ける。さらに、探究活動を通して実験操作や考察の基本を身に付ける。                                 | 9  | レポート③ | レポート③ |        |
|             | 7  |                |                                                                                                              |    | 定期考査  | 定期考査  |        |
|             | 8  |                |                                                                                                              |    | レポート④ | レポート④ | ワークシート |
|             | 9  | 4章<br>光や熱の科学   | 光についての基本的性質を学び、科学技術を理解する上でも重要な電磁波について理解する。さらに、探究活動を通して実験操作や考察の基本を身に付ける。                                      | 9  | レポート⑤ | レポート⑤ |        |
|             | 10 |                |                                                                                                              |    | レポート⑥ | レポート⑥ |        |
|             | 11 |                |                                                                                                              |    | レポート⑦ | レポート⑦ | ワークシート |
|             | 12 | 5章<br>宇宙や地球の科学 | 人間生活へ大きな影響を与える太陽や月について、潮汐などの現象を通して理解する。さらに、太陽放射やそれによる地球大気の運動など身近な気象現象と結びつけ考える力を養う。さらに、データを収集して考察する方法など身に付ける。 | 7  | 定期考査  | 定期考査  |        |
|             | 1  |                |                                                                                                              |    | レポート⑧ | レポート⑧ |        |
|             | 2  |                |                                                                                                              |    | レポート⑨ | レポート⑨ | ワークシート |
|             | 3  | これからの科学と人間生活   | 一年間の学習を活かし、科学探究力の基礎を身に付ける。                                                                                   | 3  | 定期考査  | 定期考査  |        |
| 備考          |    |                |                                                                                                              | 合計 | 39    |       |        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |     |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 教 科 名          | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 科目名                                                                                                                                                     | 体育                                                                                                           | 単位数 | 2 |
| 対象学年           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一般 通信                                                                                                                                                   | 必修 選択必修・選択                                                                                                   |     |   |
| 科目の目標          | 運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |     |   |
| 学習内容の概要        | <p>○体づくり運動<br/>体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力の向上を図り、目的に適した運動の計画や自己の体力や生活に応じた運動の計画を立て、実生活に役立てることができるようにする。</p> <p>○陸上競技<br/>自己の能力に応じて記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。<br/>ア 競走    イ 跳躍    ウ 投てき</p> <p>○球技<br/>チームの課題や自己の能力に応じて次の運動の技能を高め、作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。<br/>ア)    バasketボール    イ)    サッカー    ウ)    バレーボール<br/>エ)    卓球                    オ)    バドミントン                    カ)    ソフトボール</p> <p>○体育理論<br/>運動やスポーツの合理的、計画的な実践や生涯にわたる豊かなスポーツライフを送る上で必要となるスポーツに関する科学的知識等を身につけさせる。</p> |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |     |   |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考・判断・表現【思】                                                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                                                                             |     |   |
|                | 運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身につけている。また、個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに、技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。 | 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切に自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。 |     |   |
| 教科書、教材など       | 必要に応じて視聴覚教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |     |   |
| 授 業 形 態        | 体づくり運動・体育理論・陸上競技については一斉授業とし、球技については選択授業とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |     |   |

| 年 間 授 業 計 画 |    |        |                    |    |             |             |             |
|-------------|----|--------|--------------------|----|-------------|-------------|-------------|
| 学期          | 月  | 単元     | 学習内容 (ねらい)         | 時間 | 評 価         |             |             |
|             |    |        |                    |    | 【知】         | 【思】         | 【態】         |
| 1<br>学期     | 4  | 体づくり運動 |                    | 7  | ○           | ○           | ○           |
|             | 5  | 球技     | バスケットボール<br>バレーボール | 10 | ○<br>○      | ○<br>○      | ○<br>○      |
|             | 6  |        |                    |    |             |             |             |
|             | 7  | 陸上競技   | 競走<br>跳躍<br>投てき    | 10 | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ |
|             | 8  | 球技     | サッカー<br>ソフトボール     | 12 | ○<br>○      | ○<br>○      | ○<br>○      |
| 2<br>学期     | 10 | 球技     | バスケットボール<br>バレーボール | 33 | ○<br>○      | ○<br>○      | ○<br>○      |
|             | 11 |        | バドミントン<br>卓球       |    | ○<br>○      | ○<br>○      | ○<br>○      |
|             | 12 |        |                    |    |             |             |             |
|             | 1  |        |                    |    |             |             |             |
|             | 2  | 体育理論   |                    | 6  | ○           | ○           | ○           |
| 備考          | 3  |        |                    |    |             |             |             |
|             |    |        |                    |    |             |             |             |
|             |    |        |                    | 合計 | 78          |             |             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                     |     |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|---|
| 教 科 名          | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 科目名                                                 | 保健                                                  | 単位数 | 2 |
| 対象学年           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一般・通信                                               | 必修・選択必修・選択                                          |     |   |
| 科目の目標          | 個人及び社会生活における健康・安全についての理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |     |   |
| 学習内容の概要        | <p>(1) 現代社会と健康</p> <p>我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにする。</p> <p>(2) 生涯を通じる健康</p> <p>生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することの重要性が理解できるようにする。</p> <p>(3) 社会生活と健康</p> <p>社会生活における健康の保持増進には、環境などが深くかかわっていることから、環境と健康、環境と食品の健康、労働と健康について理解できるようにする。</p> |                                                     |                                                     |     |   |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考・判断・表現【思】                                         | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                    |     |   |
|                | 健康・安全の意義を理解するとともに心身の機能の発達や心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。                                                                                                                                                                                                                                                              | 自他の心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に考え、選択すべき行動を適切に判断している。 | 自他の心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。 |     |   |
| 教科書、教材など       | 「高等学校 保健体育 Textbook」 (第一学習社)<br>「高等学校 保健体育 Activity」 (第一学習社)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                     |     |   |
| 授 業 形 態        | ・ 一斉授業<br>・ 単元ごとにActivityを学習しながら、教科書の中身を発展させる。<br>・ 視聴覚教材を使い、学習の理解を深める。<br>・ 本課程は原則 2 年次と 3 年次が同一の選択群を履修する教育課程となっており 1 年次及び 2 年次保健を 1 単位ずつ配置した場合自動的に 3 年次も保健を履修せざるを得ない。つまり 3 年次のみが履修する 1 単位科目の設置、または 3 年次のみ 1 単位増加させた選択群の設置ができないことから保健を 2 カ年にわたり履修させることができない。よって 1 年間で 2 単位としている。                                                                       |                                                     |                                                     |     |   |

| 年 間 授 業 計 画 |    |                 |               |    |     |     |     |
|-------------|----|-----------------|---------------|----|-----|-----|-----|
| 学期          | 月  | 単元              | 学習内容 (ねらい)    | 時間 | 評 価 |     |     |
|             |    |                 |               |    | 【知】 | 【思】 | 【態】 |
| 1<br>学<br>期 | 4  | 第1章<br>現代社会と健康  | 健康の考え方        | 17 | ○   | ○   | ○   |
|             | 5  |                 | 現代の感染症とその予防   |    | ○   | ○   | ○   |
|             |    | 1学期中間検査         |               | 1  | ○   |     |     |
|             | 6  |                 | 生活習慣病などの予防と回復 | 20 | ○   | ○   | ○   |
|             |    |                 | 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 |    | ○   | ○   | ○   |
|             |    |                 | 精神疾患の予防と回復    |    | ○   | ○   | ○   |
|             | 7  | 第2章<br>安全な社会づくり | 安全な社会づくり      |    | ○   | ○   | ○   |
|             | 8  |                 | 応急手当          |    | ○   | ○   | ○   |
|             | 9  | 1学期末検査          |               | 1  | ○   |     |     |
| 2<br>学<br>期 | 10 | 第3章<br>生涯を通じる健康 | 生涯の各段階における健康  | 19 | ○   | ○   | ○   |
|             | 11 |                 | 労働と健康         |    | ○   | ○   | ○   |
|             | 12 | 2学期中間検査         |               | 1  | ○   |     |     |
|             | 1  | 第4章<br>健康を支える環境 | 環境・食品と健康      | 18 | ○   | ○   | ○   |
|             | 2  | づくり             | 保健・医療制度と機関    |    | ○   | ○   | ○   |
|             | 3  | 2学期末検査          |               | 1  | ○   |     |     |
| 備考          |    |                 | 合計            | 78 |     |     |     |

| 教科名            |   | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目名                                                                              | 英語コミュニケーションⅠ                                                                                                   | 単数                                               | 3                                          |                                                |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 対象学年           |   | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | 一般・通信                                                                                                          | 必修 選択必修・選択                                       |                                            |                                                |
| 科目の目標          |   | 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと（五つの領域）の言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して情報や考え等を的確に理解したり、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                |
| 学習内容の概要        |   | 1) 音声、語、慣用表現、文の構造や文法事項などを言語活動を通して理解し、コミュニケーションにおいて活用できるスキルを身に付ける。<br>2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて情報を整理し、日常的・社会的な話題について考え、英語で表現したり、伝え合ったりする。<br>3) 五つの領域別及び複数の領域の統合的な言語活動を行う。<br>例) 聞き取った内容について話したり、書いたりして伝え合う。読んだ内容について話したり、書いたりして伝え合う。情報や考え、気持ちなどを即興で話して伝え合う。対話や説明などを聞いたり、読んだりして、賛成や反対の立場から理由や根拠とともに情報や考えを整理して発表したり、文章にしたりする。情報、考え、気持ちなどを理由や根拠をもとに書いて伝える。等 |                                                                                  |                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                |
| 科目の評価の観点及びその趣旨 |   | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 思考・判断・表現【思】                                                                      | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                                                                               |                                                  |                                            |                                                |
|                |   | 音声、語、慣用表現、文の構造や文法事項などを、使用する語句や文、情報量などについて多くの支援を活用して理解したり、やりとりしたり、聞いたり、読んだりすることが出来る。また、内容の概要や要点を捉える事が出来る。                                                                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら、自分なりの理由や根拠をもとに、考えや気持ちを話したり、書いたりして伝えることが出来る。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちを積極的に話したり、書いたりして伝えようとする。また、読んだり、聞いたり、相手とやりとりした内容を理解し、不明な点について質疑応答することが出来る。 |                                                  |                                            |                                                |
| 教科書、教材など       |   | Amity English Communication Ⅰ（開隆堂）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                |
| 授業形態           |   | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                |
| 年 間 授 業 計 画    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                |
| 期              | 月 | 単元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習内容（ねらい）                                                                        | 期                                                                                                              | 評 価                                              |                                            |                                                |
|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                | 【知】                                              | 【思】                                        | 【態】                                            |
| 一学期・前期         | 4 | GET READY 1～4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○言語材料：数字／文字／品詞<br>○ねらい：地域での活動について短いやり取りが出来るようになる。                                | 7                                                                                                              | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた<br>り、やりとりした概要・要点を把握できる。 | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようとし、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |
|                | 5 | Lesson 1<br>The Beautiful Scenery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○言語材料：be動詞・一般動詞の現在形<br>○ねらい：お気に入りの場所について、理由を述べたり、説明出来るようになる。                     | 11                                                                                                             |                                                  |                                            |                                                |
|                | 6 | Lesson 2<br>My Best Friend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○言語材料：be動詞・一般動詞の過去形<br>○ねらい：大切な人について意見をまとめて発表出来るようになる。                           | 11                                                                                                             |                                                  |                                            |                                                |
|                |   | 前期中間考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○聴き取り・筆記問                                                                        | 1                                                                                                              | 聴き取り・筆記問題のスコア                                    |                                            |                                                |
|                | 7 | Lesson 3<br>Love for Dance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○言語材料：進行形／助動詞<br>○ねらい：コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表出来るようになる。          | 11                                                                                                             | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた<br>り、やりとりした概要・要点を把握できる。 | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようとし、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |

|                            |    |                                      |                                                                    |     |                          |                                            |                                               |
|----------------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            | 8  | FOCUS+1                              | ○言語材料：ここまでの既習事項<br>○ねらい：好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり、自己紹介が出来るようになる。 | 5   | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようと、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |
|                            | 9  | Lesson 4<br>Endangered Species       | ○言語材料：不定詞<br>○ねらい：動物についてやり取りしたり、好きな動物について発表出来るようになる。               | 12  | 概要・要点を把握できる。             |                                            |                                               |
|                            |    | 前期期末考査                               | ○聴き取り・筆記問・実技評価等※授業内実施                                              | 1   | 聴き取り・筆記問題のスコア            | 実技評価等                                      |                                               |
| 二<br>学<br>期<br>・<br>後<br>期 | 10 | Lesson 5<br>The History of Chocolate | ○言語材料：動名詞<br>○ねらい：健康や余暇についてやり取りしたり、考えをまとめて発表出来るようになる。              | 9   | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようと、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |
|                            |    | Lesson 6<br>Our School               | ○言語材料：比較（原級・比較級・最上級）<br>○ねらい：好きな教科等についてやり取りしたり、部活動等について発表出来るようになる。 | 9   | り、やりとりした概要・要点を把握出来る。     |                                            |                                               |
|                            | 11 | FOCUS+2                              | ○言語材料：ここまでの既習事項<br>○ねらい：好きな音楽や休日の過ごし方等についてやり取り出来るようになる。            | 2   |                          |                                            |                                               |
|                            |    | COMMUNICATE+1                        | ○言語材料：ここまでの既習事項<br>○ねらい：買物の場面で、客・店員それぞれの立場でやり取りすることが出来るようになる。      | 2   |                          |                                            |                                               |
|                            |    | 後期中間考査                               | ○聴き取り・筆記問                                                          | 1   | 聴き取り・筆記問題のスコア            |                                            |                                               |
|                            | 12 | Lesson 7<br>Serendipity              | ○言語材料：現在完了<br>○ねらい：日常生活や経験等についてやり取りしたり、まとめて発表出来るようになる。             | 7   | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようと、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |
|                            |    | Lesson 8<br>Sapeurs                  | ○言語材料：受動態<br>○ねらい：服装等についてやり取りしたり、大切なものについて発表出来るようになる。              | 7   | り、やりとりした概要・要点を把握出来る。     |                                            |                                               |
|                            |    | Lesson 9<br>Special Makeup Effects   | ○言語材料：分詞の形容詞的用法<br>○ねらい：好きな映画等についてやり取りしたり、それらについて発表出来るようになる。       | 7   |                          |                                            |                                               |
|                            | 2  | Lesson 10<br>Clean Water             | ○言語材料：関係代名詞<br>○ねらい：平和に寄与した人等についてやり取りしたり、水について発表出来るようになる。          | 9   |                          |                                            |                                               |
|                            |    | 後期期末考査                               | ○聴き取り・筆記問・実技評価※授業内実施                                               | 1   | 聴き取り・筆記問題のスコア            | 実技評価等                                      |                                               |
|                            | 3  | FOCUS+3                              | ○言語材料：仮定法／ここまでの既習事項<br>○ねらい：手紙やメール等についてやり取りしたり、与えられたテーマで意見を発表出来る。  | 2   | 言語材料の機能等について理解し、読んだり、聞いた | 題材についての自分の考えや気持ちを話したり、書いたり、やり取りして伝える事が出来る。 | 自分の考えや気持ちを主体的に伝えようと、相手の発言について質疑応答等して理解しようとする。 |
|                            |    | Communication+2                      | ○言語材料：ここまでの既習事項<br>○ねらい：道案内の場面で、効果的にやり取りすることが出来るようになる。             | 2   | り、やりとりした概要・要点を把握出来る。     |                                            |                                               |
| 備考                         |    |                                      | 合計                                                                 | 117 |                          |                                            |                                               |

| 教 科 名              |   | 家庭                                                                                                                                                                                                     | 科目名                                                                                                                                                                                                     | 家庭基礎                                                                                                          | 単元             | 2              |               |
|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| 対象学年               |   | 1 年                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | 一般・通信                                                                                                         | 必修・選択必修・選択     |                |               |
| 科目の目標              |   | 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                |                |               |
| 学習内容の概要            |   | 第1章 これからの人生について考えてみよう      第2章 自分らしい生き方と家族<br>第3章 子どもとかかわる      第4章 高齢者とかかわる<br>第5章 社会とかかわる      第6章 食生活をつくる<br>第7章 衣生活をつくる      第8章 住生活をつくる<br>第9章 消費行動を考える      第10章 経済的に自立する<br>ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                |                |               |
| 科目の評価の観点<br>及びその趣旨 |   | 知識・技能（技術）【知】                                                                                                                                                                                           | 思考・判断・表現【思】                                                                                                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度【態】                                                                                              |                |                |               |
|                    |   | 生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。                                                                                                                     | 生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から課題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。                                                                                                 | 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。     |                |                |               |
| 教科書、教材など           |   | 教科書「家庭基礎 気づく力 築く未来」                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                |                |               |
| 授 業 形 態            |   | 斉授業、実習                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                |                |               |
| 年 間 授 業 計 画        |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                |                |               |
| 期                  | 月 | 単元                                                                                                                                                                                                     | 学習内容                                                                                                                                                                                                    | 時                                                                                                             | 評 価            |                |               |
|                    |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | 【知】            | 【思】            | 【態】           |
| 1 学期（前期）           | 4 | 第1章 これからの人生について考えてみよう<br>1 節 自分の未来予想図を描こう<br>2 節 これからの人生をデザインする                                                                                                                                        | ・ライフステージにおける発達段階について学び、現在の自分の課題を考える。<br>・こんにちの社会背景を踏まえて、具体的に生涯にわたる生活設計を考える。                                                                                                                             | 2                                                                                                             | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート  | 観察<br>振り返りシート |
|                    | 5 | 第2章 自分らしい生き方と家族<br>1 節 自立と共生<br>2 節 ライフキャリア<br>3 節 共に生きる家族<br>4 節 家族に関する法律                                                                                                                             | ・これからの自分自身と社会のあり方を展望する。<br>・働く意義とどのような仕事（職場）で働きたいと思うかを考える。<br>・家族が抱える問題を踏まえて、家族を支えるしくみについて具体的に考える。<br>・家族の抱える問題について学び、具体的なサポートのあり方について考える。                                                              | 4                                                                                                             | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート  | 観察<br>振り返りシート |
|                    | 6 | 第3章 子どもとかかわる<br>1 節 子どもとは<br>2 節 子どもの発達<br>3 節 子どもの生活<br>4 節 子どもをはぐくむ<br>5 節 子どものための社会福祉                                                                                                               | ・青年期の健康を学ぶことで、次世代を担う子どもを育て、はぐくんでいくことの責任感を養う。<br>・子どものからだの成長のようすを学ぶ。<br>・子どもの食生活・衣生活、安全管理について学び、子どもとかかわれるようにする。<br>・絵本作りや読み聞かせを通して、子どもの遊びの意義や課題について考える。<br>・子育てにかかわる社会的課題について知り、どのようなサポートが必要とされているのか考える。 | 7                                                                                                             | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート  | 観察<br>振り返りシート |
|                    | 7 | 1 学期中間考査                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                             | 筆記問題           |                |               |
|                    |   |                                                                                                                                                                                                        | 第4章 高齢者とかかわる<br>1 節 高齢社会に生きる<br>2 節 高齢者を知る<br>3 節 高齢者の自立を支える<br>4 節 高齢社会を支えるしくみ                                                                                                                         | ・高齢社会の現状を知り、身近な問題としてとらえる。<br>・高齢者の生活場を体験する。<br>・高齢期の生活を健康に過ごすための心がけについて考える。<br>・介護をめぐる課題の解決にはどのようなことが必要かを考える。 | 5              | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート |

|                                 |    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |    |                |                           |                           |
|---------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 2<br>学<br>期<br>(<br>後<br>期<br>) | 8  | ホームプロジェクトと学校家庭<br>クラブ活動                                                                                      | ・生活をあらためて見直し、解決することを検討する。<br>・具体的な解決方法を探り、実際に改善する。                                                                                                                                                             | 1  |                | ホームプロジェクト<br>(夏休み課題)      | ホームプロジェクト<br>(夏休み課題)      |
|                                 |    | 第5章 社会とかかわる<br>1節 支えあって生きる<br>2節 共生社会を生きる                                                                    | ・社会保障制度のしくみを踏まえて将来に向けての課題を考える。<br>・暮らしの中の支えあいについて考える。                                                                                                                                                          | 2  | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート             | 観察<br>振り返りシート             |
|                                 |    | 第6章 食生活をつくる<br>1節 日本の食文化の形成<br>2節 私たちの食生活<br>3節 栄養と食品のかかわり<br>4節 食品の選び方と安全<br>5節 食事の計画と調理<br>6節 これからの食生活を考える | ・日本の食文化形成を知り、郷土料理について調べる。<br>・食事調査を通して、各自の食生活の問題点に気づく。<br>・自身の食事から食品ごとに含まれる栄養素を学び、バランスの良い食事について考える。<br>・食品衛生（食品の選択、食中毒、食品添加物）について学ぶ。<br>・調理を通して、基礎的な技術を身につけ、食事マナーを実践する。<br>・環境に配慮した食生活（食品ロス等）について考える。          | 14 | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート<br>調理実習レポート | 観察<br>振り返りシート<br>調理実習レポート |
|                                 |    | 1学期期末考査                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                | 2  | 筆記問題           |                           |                           |
|                                 | 11 | 第7章 衣生活をつくる<br>1節 人と衣服のかかわり<br>2節 衣服の素材の種類と特徴<br>3節 衣服の選択から管理まで<br>4節 持続可能な衣生活をつくる<br>5節 衣服の構造・デザイン          | ・衣服が持つ機能や安全性などについて学ぶ。<br>・快適な衣服の特徴や機能について考える。<br>・衣服の入手から処分までの流れを学び、衣生活の計画を考える。<br>・環境に配慮した衣生活について世界の動向を学び、自分たちができることを考える。<br>・衣服製作を通して、衣服の構成や基礎的な縫製技術を身につける。                                                  | 12 | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート<br>被服実習制作物  | 観察<br>振り返りシート<br>被服実習制作物  |
|                                 |    | 2学期中間考査                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                | 2  | 筆記問題           |                           |                           |
|                                 |    | 第8章 住生活をつくる<br>1節 人間と住まい<br>2節 住まいの文化<br>3節 住まいを計画する<br>4節 健康に配慮した快適な室内環境<br>5節 安全な住まい<br>6節 持続可能な住まいづくり     | ・気候風土と住まいとの関係、そこでの人間の営みとの関係を考える。<br>・和風木造住宅の空間的な特性や工夫をまとめる。<br>・快適な住まい方を考え、平面計画を立てる。<br>・快適な室内環境について、日照・採光、通風・換気、騒音、冷暖房などの要素を学ぶ。<br>・災害情報の入手方法、安全への備えとして必要なことを考える。<br>・住まいとエネルギー、まちづくりなどの観点から、持続可能な住まいとは何か考える。 | 10 | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート             | 観察<br>振り返りシート             |
|                                 |    | 第9章 消費行動を考える<br>1節 消費行動と意思決定<br>2節 消費生活の現状と課題<br>3節 消費者の権利と責任<br>4節 ライフスタイルと環境                               | ・主体的な消費行動について多角的に考える。<br>・契約、多様な販売方法や支払い方法について学ぶ。<br>・消費者被害の事例を調べ、消費者の権利と責任を考える。<br>・持続可能な社会の実現に向けた消費行動について考える。                                                                                                | 6  | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート             | 観察<br>振り返りシート             |
|                                 | 2  | 第10章 経済的に自立する<br>1節 暮らしと経済<br>2節 将来のライフプランニング                                                                | ・適切な家計管理について考える。<br>・将来のライフイベントや起こりうるリスクと、その費用について考え、長期的な経済計画について学ぶ。                                                                                                                                           | 3  | ワークシート<br>小テスト | 観察<br>振り返りシート             | 観察<br>振り返りシート             |
|                                 |    | 2学期期末考査                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                | 2  | 筆記問題           |                           |                           |
|                                 |    | まとめ・復習                                                                                                       | ・これまでの学習内容を踏まえて、自身の生活をよりよくするために大切なことは何か考える。                                                                                                                                                                    | 4  | ワークシート         | 観察<br>振り返りシート             | 観察<br>振り返りシート             |
|                                 | 備考 | 合計                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                | 78 |                |                           |                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                     |    |           |    |     |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|----|-----------|----|-----|---|
| 教科          | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目名 | 国語表現                                                |    |           |    |     |   |
| 対象学年と群      | 2・3年 F群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 一般                                                  | 通信 | 必履修・選択必履修 | 選択 | 単位数 | 4 |
| 科目の目標       | 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                     |    |           |    |     |   |
| 学習内容        | ア 話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすること。<br>イ 相手の立場や異なる考えを尊重して課題を解決するために、論拠の妥当性を判断しながら話し合うこと。<br>ウ 主張や感動などが効果的に伝わるように、論理の構成や描写の仕方などを工夫して書くこと。<br>エ 目的や場に応じて、言葉遣いや文体など表現を工夫して効果的に話したり書いたりすること。<br>オ 様々な表現についてその効果を吟味したり、書いた文章を互いに読み合って批評したりして、自分の表現や推敲に役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること。<br>カ 国語における言葉に成り立ち、表現の特色及び言語の役割などについて理解を深めること。 |     |                                                     |    |           |    |     |   |
| 評価の観点及びその趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。           |    |           |    |     |   |
|             | 話す・聞く能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 目的や場に応じて効果的に話しの確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、発展させている。 |    |           |    |     |   |
|             | 書く能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。         |    |           |    |     |   |
|             | 読む能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                     |    |           |    |     |   |
|             | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 言葉の特徴や決まり、役割などの理解を深め、知識を身に付けている。                    |    |           |    |     |   |
| 評価の方法       | 中間、期末考査、平素の学習状況、出欠状況、定められた添削課題（レポート）の提出状況、及びその内容等に基づき、総合的に評価する。<br>評定は5段階をもって表す。（5・4・3・2・1）                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                     |    |           |    |     |   |
| 学習方法        | ○教科書を中心に授業を進める。<br>○授業用ワークシートを使用する。<br>○レポートを出題する。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                     |    |           |    |     |   |
| 教科書・教材など    | ○『国語表現 改訂版』（教育出版）（国表 306）<br>○授業用ワークシート<br>○辞典（辞典は学校にも用意している）                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                     |    |           |    |     |   |
| 授業形態        | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                     |    |           |    |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                                                                                                         | 時数 |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1<br>(前期) | 4  | 1 コミュニケーションのために<br>ジェスチャーゲーム 質問して当てよう 【書】【関】<br>他己紹介をしよう 【書】【関】(レポート)                                             | 20 |
|           | 5  | 2 文章表現の基礎<br>表記の仕方 語句の用法と文のくぎり方 【書】【理解】<br>文章のリフォーム 推敲 【書】【理解】<br>わかりやすい説明の方法 【書】【話・聞】(レポート)<br>レトリックの工夫 【関】【話・聞】 |    |
|           | 6  | 文章上達のコツ 考えるために書く 【関】【書】(レポート)<br>《1学期中間考査》                                                                        |    |
|           |    | 3 小論文Ⅰ<br>意見を論理的に述べる 【書】【知・理】<br>セルフ・ディベート 【話・聞】【知・理】(レポート)                                                       |    |
|           | 7  | 文章の「型」 構成の方法 【書】【知・理】<br>構成ノート テーマ型小論文の実践 【書】【知・理】(レポート)                                                          |    |
|           | 6  | 面接 社会との接点<br>自分を知る 相手を知る 【話・聞】【知・理】                                                                               |    |
|           | 8  | ジョハリの窓 【話・聞】【知・理】(レポート)<br>《1学期期末考査》                                                                              |    |
|           | 9  | 8 言葉を届ける<br>電話とメモ 手紙 【関】【話・聞】【知・理】                                                                                |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
| 2<br>(後期) | 10 | 4 声の表現<br>声を出そう 発声・発音 【知・理】【話・聞】<br>文字を声に変える スピーチの方法 【知・理】【話・聞】(レポート)<br>声の発表会 「私のおススメBOOK」 【書】 【話・聞】             | 19 |
|           | 5  | 人とつながる言葉                                                                                                          |    |
|           | 11 | 挨拶と人間関係 待遇表現敬語によるコミュニケーション 【話・聞】【関】<br>励ます言葉・受け入れる言葉 【話・聞】(レポート)                                                  |    |
|           | 7  | 言葉遊びと創作<br>川柳を作る 短歌・俳句を作る 【知・理】【書】<br>詩を作る ポップを作る 【書】(レポート)<br>《2学期中間考査》                                          |    |
|           | 8  | 言葉を届ける<br>電子メール 電話とメモ 【関】【知・理】                                                                                    |    |
|           | 9  | プレゼンテーションの方法<br>プレゼンテーションの技術 プレゼンテーションの実践 【知・理】【書】(レポート)                                                          |    |
|           | 12 | 10 小論文Ⅱ<br>要約の方法 課題文から問いを見つける 【書】【知・理】(レポート)                                                                      |    |
|           | 1  | 課題文型小論文の実践 【書】【関】<br>データを読む 【話・聞】(レポート)<br>《2学期期末考査》                                                              |    |
|           | 2  | 12 話し合いの方法 【知・理】【話・聞】                                                                                             |    |
|           | 14 | メディア・リテラシー 【知・理】                                                                                                  |    |
|           | 3  | (まとめ・復習)                                                                                                          |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
|           |    |                                                                                                                   |    |
| 合計        |    |                                                                                                                   | 39 |

|                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                             |       |           |    |     |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------|----|-----|---|
| 教科                  | 国語                                                                                                                                                                                                      | 科目名                                                         | 現代文 A |           |    |     |   |
| 対象学年と群              | 2・3年 B群                                                                                                                                                                                                 |                                                             | 一般・通信 | 必履修・選択必履修 | 選択 | 単位数 | 4 |
| 科目の目標               | 近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。                                                                                                                                |                                                             |       |           |    |     |   |
| 学習内容                | ア 文章に表れたものの見方、感じ方、考え方を読み取り、人間、社会、自然などについて考察すること。<br>イ 文章特有の表現を味わったり、語句の用いられ方について理解を深めたりすること。<br>ウ 文章を読んで、言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解すること。<br>エ 近代以降の言語文化についての課題を設定し、様々な資料を読んで探究して、言語文化についての理解を深めること。 |                                                             |       |           |    |     |   |
| 評価の観点<br>及び<br>その趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                | 文章を読む楽しさを味わい、読書に親しむとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。 |       |           |    |     |   |
|                     | 話す・聞く能力                                                                                                                                                                                                 |                                                             |       |           |    |     |   |
|                     | 書く能力                                                                                                                                                                                                    |                                                             |       |           |    |     |   |
|                     | 読む能力                                                                                                                                                                                                    | 目的に応じて、まとまりのある近代以降の文章を読み、自分の考えを深め、発展させている。                  |       |           |    |     |   |
|                     | 知識・理解                                                                                                                                                                                                   | 言語文化及び言葉の特徴や決まりなどの理解を深め、知識を身に付けている。                         |       |           |    |     |   |
| 評価の方法               | 各学期の中間、期末考査、平素の学習態度、出席状況等にもとづき評価する。<br>評定は5段階をもって表す。(5・4・3・2・1)                                                                                                                                         |                                                             |       |           |    |     |   |
| 学習方法                | ○教科書を中心に授業を進める。<br>○授業用ワークシート、プリントを使用する。                                                                                                                                                                |                                                             |       |           |    |     |   |
| 教科書・教材<br>など        | ○『高等学校 改訂版 新編現代文 A』(第一学習社)(現A 307)<br>○授業用ワークシート<br>○辞典(国語辞典・古語辞典は学校で用意している)                                                                                                                            |                                                             |       |           |    |     |   |
| 授業形態                | 一斉授業(習熟度別)                                                                                                                                                                                              |                                                             |       |           |    |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                                                                                      | 時数  |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1<br>(前期) | 4  | 【新しい発見】<br>なぜコロンプスの卵を描くのか<br>新しい地球観<br>【関】【読】<br>【関】【知・理】                                      | 10  |
|           | 5  | 【小説を読む(一)】<br>調律師のるみ子さん<br>【言語活動】<br>意見文の書き方・要約のしかた<br>【知・理】                                   | 14  |
|           | 6  | 【小説を読む(一)】<br>デューク<br>【関】【読】<br>《1学期中間考査》                                                      | 12  |
|           | 7  | 【言語と文化】<br>教え方で磨く日本語・犬も歩けば棒に当たる<br>【知・理】                                                       | 4   |
|           | 8  | 【小説を読む(二)】<br>相棒・ナイン<br>【知・理】【関】                                                               | 16  |
|           | 9  | 【人間と文化】<br>花女房・コミュニケーションの文化<br>【関】【知・理】<br>【読】<br>《1学期期末考査》<br>【言語活動】<br>創作の楽しみ・短歌と俳句<br>【知・理】 | 8   |
|           |    |                                                                                                | 4   |
|           | 10 | 【小説を読む(三)】<br>鼻<br>【読】【関】                                                                      | 16  |
|           | 11 | 【人生の風景】<br>出島のチューリップ<br>【知・理】                                                                  | 6   |
|           | 12 | 【小説を読む(四)】<br>ひよこの眼<br>【関】【読】<br>《2学期中間考査》<br>【言語活動】<br>報告文(レポート)の書き方<br>【知・理】                 | 10  |
| 2<br>(後期) | 1  | 【社会と文化】<br>クマを変えてしまう人間<br>【関】【読】                                                               | 10  |
|           | 2  | 大量生産の眩暈<br>【読】【知・理】                                                                            | 14  |
|           |    | 【人間と社会】<br>支え合うことの意味<br>【関】【知・理】                                                               | 10  |
|           |    | 【小説を読む(五)】<br>いろはに、こんぺいとう<br>【読】                                                               | 8   |
|           | 3  | 《2学期期末考査》<br>【小説を読む(五)】<br>バグダッドの靴磨き<br>【読】【関】                                                 | 4   |
|           |    |                                                                                                |     |
|           |    |                                                                                                |     |
|           |    | 合計                                                                                             | 156 |

|                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                   |       |           |    |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------|----|-------|
| 教科                  | 国語                                                                                                                                                                                                            | 科目名                                               | 古典 A  |           |    |       |
| 対象学年と群              | 2・3年 G群                                                                                                                                                                                                       |                                                   | 一般・通信 | 必履修・選択必履修 | 選択 | 単位数 3 |
| 科目の目標               | 古典としての古文と漢文、古典に関連する文章を読むことによって、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育てる。                                                                                                                                        |                                                   |       |           |    |       |
| 学習内容                | ア 古典などに表れた思想や感情を読み取り、人間、社会、自然などについて考察すること。<br>イ 古典特有の表現を味わったり、古典の言葉と現代の言葉とのつながりについて理解したりすること。<br>ウ 古典などを読んで、言語文化の特質や我が国の文化と中国の文化との関係について理解すること。<br>エ 伝統的な言語文化についての課題を設定し、様々な資料を読んで探究して、我が国の伝統と文化について理解を深めること。 |                                                   |       |           |    |       |
| 評価の観点<br>及び<br>その趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                      | 古典を読む楽しさを味わい、古典に親しむとともに、我が国の伝統文化に対する関心を深めようとしている。 |       |           |    |       |
|                     | 話す・聞く能力                                                                                                                                                                                                       |                                                   |       |           |    |       |
|                     | 書く能力                                                                                                                                                                                                          |                                                   |       |           |    |       |
|                     | 読む能力                                                                                                                                                                                                          | まとまりのある古典を読み、古典に表れた思想や感情を捉え、自分の考えを深め、発展させている。     |       |           |    |       |
|                     | 知識・理解                                                                                                                                                                                                         | 伝統的な言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身に付けている。               |       |           |    |       |
| 評価の方法               | 各中間、期末考査。<br>平素の学習状況、出席状況等にもとづき評価する。評定は5段階をもって表す。                                                                                                                                                             |                                                   |       |           |    |       |
| 学習方法                | ○教科書を中心に授業を進める。<br>○授業用ワークシートを使用する。<br>○レポートを出題する。                                                                                                                                                            |                                                   |       |           |    |       |
| 教科書・教材<br>など        | ○『高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選』（第一学習社）（古A 314）<br>○授業用ワークシート<br>○便覧や古語辞典（学校で用意する）                                                                                                                                      |                                                   |       |           |    |       |
| 授業形態                | 一斉授業。<br>基礎的な事柄から始めるので、今まで古典を学んだことのない人でも大丈夫。                                                                                                                                                                  |                                                   |       |           |    |       |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                      | 時数  |
|-----------|----|--------------------------------|-----|
| 1<br>(前期) | 4  | 説話<br>十訓抄 文字一つの返し 【関】【読】       | 10  |
|           | 5  | 古今著聞集 小式部内侍が大江山の歌の事 【関】【読】     | 12  |
|           |    | 物語(一)                          |     |
|           |    | 伊勢物語 初冠 通ひ路の関守 あづさ弓 【関】【読】     | 6   |
|           | 6  | 大和物語 姥捨 【知・理】                  | 1   |
|           |    | 《1学期中間考査》                      |     |
|           |    | 随筆                             | 6   |
|           |    | 方丈記 安元の大火 【関】【読】               |     |
|           |    | 枕草子 中納言参り給ひて 雪のいと高う降りたるを 【知・理】 |     |
|           | 7  | 故事・寓話                          | 8   |
| 2<br>(後期) |    | 助長 【関】【読】                      |     |
|           | 8  | 画竜点睛 【関】【読】                    | 8   |
|           |    | 推敲                             |     |
|           | 9  | 三国志の世界 【関】【読】                  | 8   |
|           |    | 漢詩の鑑賞 【読】【知・理】                 |     |
|           |    | 近体の詩                           | 1   |
|           |    | 《1学期期末考査》                      |     |
|           | 10 | 物語(二)                          | 12  |
|           |    | 平家物語 忠度の都落ち 【知・理】【読】           |     |
|           |    | 大鏡 道長の豪胆 弓争ひ 【読】               |     |
|           | 11 | 和歌                             | 10  |
|           |    | 万葉集 【読】                        |     |
|           |    | 《2学期中間考査》                      | 1   |
|           |    | 古今和歌集 【読】                      |     |
|           | 12 | 新古今和歌集 【知・理】                   | 9   |
|           |    | 日記                             |     |
|           |    | 更級日記 門出 源氏の五十余巻 【読】            | 11  |
|           | 1  | 項羽と劉邦                          |     |
|           |    | 鴻門の会 【知・理】                     |     |
|           |    | 四面楚歌 【読】                       |     |
|           | 2  | 諸家の思想                          | 6   |
|           |    | 孟子 老子 【知・理】                    |     |
|           |    | 莊子 韓非子 【知・理】                   |     |
|           |    | 《2学期期末考査》                      | 1   |
|           | 3  | (まとめ・復習)                       | 7   |
|           |    | 合計                             | 117 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |       |            |     |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----|---|
| 教科                  | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目名                                                                             | 世界史 A |            |     |   |
| 対象学年と群              | 2・3年 B群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 一般・通信 | 必修・選択必修・選択 | 単位数 | 4 |
| 科目の目標               | 近現代史を中心とする世界の歴史を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、現代の諸課題を歴史的観点から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる国民としての自覚と資質を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |       |            |     |   |
| 学習内容                | 序章 古代文明の形成：世界史学習の意義<br>第1章 諸地域世界の形成と交流：ユーラシア諸文明の特質と交流を概観する<br>1.東アジア世界・内陸アジア世界      2.南アジア世界・東南アジア世界<br>3.西アジア世界      4.ヨーロッパ世界<br>5.諸地域を結ぶネットワーク<br>第2章 結びつく世界：16～18世紀の世界の一体化の動きと、近世日本の対応を把握する<br>1.アジアの諸帝国      2.近世ヨーロッパの形成と発展<br>第3章 ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成：欧・米の工業化と国民形成を理解する<br>1.革命の時代の到来      2.自由主義と国民主義の進展<br>第4章 アジア諸国の変貌：ヨーロッパ進出期のアジアの状況と、日本の近代化を理解する<br>1.オスマン帝国の動揺と民族の自覚      2.南アジア・東南アジアの植民地化<br>第5章 世界戦争と平和：19世紀後期～20世紀前半の世界の動向と平和の意義を考察する<br>1.帝国主義の成立と列強の情勢      2.世界分割とアジア・アフリカ<br>2.二つの大戦とその影響<br>第6章 三つの世界の形成：1945年以降の世界の動向と、A・A諸国が抱える問題を考察する<br>1.冷戦期の世界と日本      2.アジア・アフリカ・ラテンアメリカの自立と課題<br>3.米ソ両大国の動揺<br>第7章 グローバル化する世界：1970年代以降の深刻かつ喫緊の課題を考察する<br>1.大国の動揺と国際経済の危機      2.社会主義の後退と冷戦の終結<br>3.グローバル化と多極化      4.地球社会への歩み |                                                                                 |       |            |     |   |
| 評価の観点<br>及び<br>その趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 近代史を中心とする世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に生きる国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとする。 |       |            |     |   |
|                     | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 現代世界の諸課題を世界史的観点から考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。                      |       |            |     |   |
|                     | 資料活用 of 技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 近現代史を中心とする世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。                     |       |            |     |   |
|                     | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 近現代史を中心とする世界の歴史についての基本的な事柄を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。                 |       |            |     |   |
| 評価の方法               | 平素の学習状況（出席状況・ワークシートの記入・発表・学習態度など）、定期考査等によって、総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |            |     |   |
| 学習方法                | 講義形式で教科書の内容に則したプリントを用いて授業を進める。また、視聴覚教材を必要に応じて使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |       |            |     |   |
| 教科書・教材<br>など        | 『要説世界史 改訂版』（山川出版社）、授業プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |       |            |     |   |
| 授業形態                | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |       |            |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                                                                          | 時数  |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1<br>(前期) | 4  | 序章 古代文明の形成                                                                         | 4   |
|           | 5  | 第1章 諸地域世界の形成と交流<br>東アジア世界・内陸アジア世界 南アジア世界・東南アジア世界<br>西アジア世界 ヨーロッパ世界<br>諸地域を結ぶネットワーク | 24  |
|           | 6  | 第2章 結びつく世界<br>アジアの諸帝国                                                              | 24  |
|           | 7  | ―― 中間考査 ――                                                                         | 1   |
|           | 8  | 近世ヨーロッパの形成と発展                                                                      |     |
|           | 9  | 第3章 ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成<br>革命の時代の到来<br>自由主義と国民主義の進展                                | 24  |
|           |    | ―― 期末考査 ――                                                                         | 1   |
|           | 10 | 第4章 アジア諸国の変貌<br>オスマン帝国の動揺と民族の自覚<br>南アジア・東南アジアの植民地化                                 | 24  |
|           | 11 | 第5章 世界戦争と平和<br>帝国主義の成立と列強の情勢<br>―― 中間考査 ――                                         | 24  |
| 2<br>(後期) | 12 | 世界分割とアジア・アフリカ<br>二つの大戦とその影響                                                        | 1   |
|           | 1  | 第6章 三つの世界の形成                                                                       | 12  |
|           | 2  | 第7章 グローバル化と多極化<br>―― 期末考査 ――                                                       | 8   |
|           | 3  | 主題学習                                                                               | 1   |
|           |    |                                                                                    | 8   |
|           |    |                                                                                    |     |
|           |    | 時間数合計                                                                              | 156 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |       |              |     |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----|---|
| 教科          | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 科目名                                                                                | 日本史 A |              |     |   |
| 対象学年と群      | 2・3年 C群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | 一般・通信 | 必修修・選択必修修・選択 | 単位数 | 3 |
| 科目の目標       | 我が国の近現代の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付け、現代の諸課題に着目して考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |       |              |     |   |
| 学習内容        | 序編 私たちの時代と歴史<br>…近現代という時代に関心をもつ<br>第1編 近代の日本と世界<br>…開国以後、明治維新を経て近代日本が急速に形成されていく過程を学習する<br>第1章 国際関係の変化と幕藩体制の動揺<br>第2章 明治維新と近代国家の形成<br>第3章 立憲政体の成立と国際的地位の向上<br>第2編 大戦期の世界と日本<br>…戦争にいたる過程や国民生活の状況を学習し、世界平和実現への課題について考える<br>第1章 第一次世界大戦と日本<br>第2章 第二次世界大戦と日本<br>第3編 現代の世界と日本<br>…第二次世界大戦後の日本のあゆみを学習し、現代の課題について考える<br>第1章 戦後政治の動向と国際社会<br>第2章 経済の発展と国民生活の変化<br>第3章 現代の日本と世界 |                                                                                    |       |              |     |   |
| 評価の観点及びその趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 我が国の近現代の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。       |       |              |     |   |
|             | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 我が国の近現代の歴史の展開から課題を見いだし、国際環境と関連付けて多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 |       |              |     |   |
|             | 資料活用の技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 我が国の近現代の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。                       |       |              |     |   |
|             | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 我が国の近現代の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連付けて理解し、その知識を身に付けている。                              |       |              |     |   |
| 評価の方法       | 平素の学習状況（出席状況・ワークシートの記入・発表・学習態度など）、定期考査等によって、総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |       |              |     |   |
| 学習方法        | 講義形式で、教科書・授業用プリントを用いて授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |       |              |     |   |
| 教科書・教材など    | 『高等学校 日本史A 新訂版』（清水書院）、授業用プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |       |              |     |   |
| 授業形態        | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |       |              |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など            | 時数  |
|-----------|----|----------------------|-----|
| 1<br>(前期) | 4  | 序編 私たちの時代と歴史         | 1   |
|           |    | 第1編 近代の日本と世界         |     |
|           | 5  | 第1章 国際環境の変化と幕藩体制の動揺  | 15  |
|           | 6  | 第2章 明治維新と近代国家の形成     | 20  |
|           |    | ―― 中間考査 ――           | 1   |
|           | 7  |                      |     |
|           | 8  | 第3章 立憲政体の成立と国際的地位の向上 | 20  |
|           | 9  | ―― 期末考査 ――           | 1   |
| 2<br>(後期) | 10 | 第2編 大戦期の世界と日本        |     |
|           |    | 第1章 第一次世界大戦と日本       | 10  |
|           | 11 | 第2章 第二次世界大戦と日本       | 10  |
|           |    | ―― 中間考査 ――           | 1   |
|           | 12 | 第3編 現代の世界と日本         |     |
|           | 1  | 第1章 戦後政治の動向と国際社会     | 12  |
|           |    | 第2章 経済の発展と国民生活の変化    | 10  |
|           | 2  | 第3章 現代の日本と世界         | 9   |
|           |    | ―― 期末考査 ――           | 1   |
|           | 3  | 主題学習                 | 6   |
|           |    | 時間数合計                | 117 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----|---|
| 教科          | 公民                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目名                                                                                                                                      | 現代社会 |            |     |   |
| 対象学年と群      | 2・3年 A群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | 一般通信 | 必修・選択必修・選択 | 単位数 | 4 |
| 科目の目標       | 人間の尊重と科学的な探究の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考察し公正に判断するとともに自ら人間としての在り方生き方について考察する力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
| 学習内容        | 第1部 私たちの生きる社会：現代社会の諸問題を扱いながら、現代社会に対する関心を高め、いかに主体的に生きるかを考察させる<br>第1章 地球環境問題 第2章 資源・エネルギー問題<br>第3章 生命科学と情報技術の課題<br>第2部 現代の社会と人間：現代社会を多様な角度から理解するとともに、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察する<br>1 青年期と自己の形成<br>第1章 自分らしく生きる 第2章 人間としてよく生きる<br>第3章 日本人としての自覚<br>2 現代の民主政治と日本国憲法<br>第1章 現代国家と民主政治 第2章 日本国憲法の基本的性格<br>第3章 日本の政治機構と政治参加<br>3 現代の経済社会と国民生活<br>第1章 現代の経済社会 第2章 日本経済の特質と国民生活<br>4 国際社会と人類の課題<br>第1章 国際政治の動向 第2章 国際経済の動向と国際協力<br>第3部 共に生きる社会をめざして：持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を追求し、現代社会に生きる人間の在り方、考え方を考察する |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
| 評価の観点及びその趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。 |      |            |     |   |
|             | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。             |      |            |     |   |
|             | 資料活用の技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。                                                                      |      |            |     |   |
|             | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代社会の基本的問題と人間としての在り方生き方に関わる基本的な事柄や、学び方を理解し、その知識を身に付けている。                                                                                 |      |            |     |   |
| 評価の方法       | 平素の学習状況（出席状況・ワークシートの記入・発表・学習態度など）、定期考査等によって、学期ごとに総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
| 学習方法        | 講義形式で教科書の内容に則した授業用プリントを用いて授業を進める。また、視聴覚教材を必要に応じて使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
| 教科書・教材など    | 『最新現代社会 新訂版』（実教出版）、授業プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |      |            |     |   |
| 授業形態        | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |      |            |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                                | 時数  |
|-----------|----|------------------------------------------|-----|
| 1<br>(前期) | 4  | 第1部 私たちの生きる社会<br>1. 地球環境問題 2. 資源・エネルギー問題 | 22  |
|           | 5  | 3. 生命科学と情報技術の課題                          |     |
|           |    | 第2部 現代の社会と人間                             |     |
|           | 6  | 1. 青年期と自己の形成<br>自分らしく生きる 人間としてよく生きる      | 24  |
|           |    | 日本人としての自覚<br>―― 中間考査 ――                  | 1   |
|           | 7  | 2. 現代の民主政治と日本国憲法<br>現代国家と民主政治            | 30  |
|           | 8  | 日本国憲法の基本的性格                              |     |
|           | 9  | 日本の政治機構と政治参加<br>―― 期末考査 ――               | 1   |
| 2<br>(後期) | 10 | 3. 現代の経済社会と国民生活<br>現代の経済社会               | 34  |
|           | 11 | 日本経済の特質と国民生活<br>―― 中間考査 ――               | 1   |
|           | 12 | 4. 国際社会と人類の課題<br>国際政治の動向                 | 30  |
|           | 1  | 国際経済の動向と国際協力                             |     |
|           |    | 第3部 共に生きる社会をめざして<br>WTO体制と発展途上国          | 2   |
|           | 2  | 個人の自由と持続可能な社会                            | 2   |
|           |    | ―― 期末考査 ――                               | 1   |
|           | 3  | テーマ学習                                    | 8   |
|           |    | 時間数合計                                    | 156 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|----|-----|---|
| 教科                  | 公民                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目名                                                                                                            | 倫理 |    |           |    |     |   |
| 対象学年と群              | 2・3年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H群                                                                                                             | 一般 | 通信 | 必修修・選択必修修 | 選択 | 単位数 | 2 |
| 科目の目標               | 人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成と人間としてのあり方生き方について理解と思索を深めさせるとともに、人格の形成に努める実践的意欲を高め、他者と共に生きる主体としての事故の確率を促し、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
| 学習内容                | 1章 青年期の課題と自己形成：①よく生きることを求めて ②青年期の課題<br>2章 人間としての自覚：①ギリシアの哲学 ②キリスト教 ③イスラーム ④仏教<br>⑤中国の思想<br>3章 国際社会に生きる日本人としての自覚：①日本の風土と伝統 ②外来思想の受容<br>③町人意識のめざめと庶民思想<br>④西洋思想との出会い<br>4章 現代に生きる人間の倫理：①人間の尊厳 ②近代の科学革命と自然観<br>③自由で平等な社会の実現 ④人間性の回復と主体性の確立<br>⑤現代の思想と人間像 ⑥生命への畏敬と社会参加<br>5章 現代の諸課題と倫理：①生命の問題と倫理課題 ②環境の問題と倫理課題<br>③家族・地域社会と倫理課題 ④情報社会と倫理課題<br>⑤宗教・文化と倫理課題 ⑥国際平和と人類の福祉 |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
| 評価の観点<br>及び<br>その趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 現代の社会と人間に関わる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。         |    |    |           |    |     |   |
|                     | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 現代の社会と人間に関わる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在および価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 |    |    |           |    |     |   |
|                     | 資料活用の技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代の社会の人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。                                                            |    |    |           |    |     |   |
|                     | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代の社会の社会的事象と人間としての在り方生き方に関わる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。                                                           |    |    |           |    |     |   |
| 評価の方法               | 平素の学習状況（出席状況・ワークシートの記入・発表・学習態度など）、定期考査等によって、学期ごとに総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
| 学習方法                | 講義形式で教科書の内容に即した授業用プリントを用いて授業を進める。また、視聴覚教材を必要に応じて使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
| 教科書・教材<br>など        | 『高等学校 改訂版 倫理』（第一学習社）、授業プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |
| 授業形態                | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |    |    |           |    |     |   |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など                                                                                                                                                              | 時数     |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1<br>(前期) | 4  | 1 章 青年期の課題と自己形成<br>①よく生きることを求めて<br>②青年期の課題：1－青年期とは何か 2－青年期の思想と感情 3－青年期の人間関係 4－青年期の自己形成                                                                                 | 6      |
|           | 5  | 2 章 人間としての自覚<br>①ギリシアの哲学：1－哲学の形成 2－ソクラテス 3－プラトン 4－アリストテレス 5－ギリシア思想の展開                                                                                                  | 8      |
|           | 6  | ②キリスト教：1－ユダヤ教の世界 2－イエス 3－キリスト教の展開<br>③イスラーム<br>④仏教：1－インドの思想文化 2－ゴータマの教説 3－仏教思想の展開<br>－ 中間考査 －                                                                          | 6<br>1 |
|           | 7  | ⑤中国の思想：1－中国の思想文化 2－儒家の思想 3－道家の思想                                                                                                                                       | 6      |
|           | 8  | 3 章 国際社会に生きる日本人としての自覚<br>①日本の風土と伝統                                                                                                                                     | 2      |
|           | 9  | ②外来思想の受容：1－日本仏教の展開 2－日本儒学の展開<br>③町人意識の目覚めと庶民思想：1－義理と人情 2－国学の成立<br>3－庶民の思想 4－伝統思想の成熟<br>－ 期末考査 －                                                                        | 7<br>1 |
|           | 10 | ④西洋思想の出会い：1－幕末の思想 2－明治の啓蒙思想 3－日本社会とキリスト教 4－近代的自我の確立 5－社会思想の展開<br>6－近代日本の思想課題                                                                                           | 8      |
|           | 11 | 4 章 現代に生きる人間の倫理<br>①人間の尊厳：1－ルネサンスと宗教改革 2－人間性の探究 3－<br>②近代の科学革命と自然観：1－近代の科学革命 2－経験論と合理論 3－近代科学と社会の進歩<br>③自由で平等な社会の実現：1－社会契約の思想 2－カントの思想 3－ヘーゲルの思想 4－功利主義の思想<br>－ 中間考査 － | 7<br>1 |
|           | 12 | ④人間性の回復と主体性の確立：1－社会主義の思想 2－実存主義の思想<br>3－プラグマティズムの思想                                                                                                                    | 7      |
|           | 1  | ⑤現代の社会と人間像：1－心の深層と無意識 2－生の哲学と現象学 3－近代的理性と思想 4－正義と社会 5－他者と偏見<br>⑥生命への畏敬と社会参加                                                                                            | 6      |
| 2<br>(後期) | 2  | 5 章 現代の諸課題と倫理<br>①生命の問題と倫理課題<br>②環境の問題と倫理課題<br>③華族・地域社会と倫理課題<br>④社会情報と倫理課題<br>⑤宗教・文化と倫理課題<br>⑥国際平和と人類の福祉<br>－ 期末考査 －                                                   | 7<br>1 |
|           | 3  | テーマ学習                                                                                                                                                                  | 4      |
|           |    | 時間数合計                                                                                                                                                                  | 78     |
|           |    |                                                                                                                                                                        |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|-------|
| 教科          | 公民                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目名                                                                                                                                      | 応用社会 |           |    |       |
| 対象学年と群      | 2・3年 D群                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 一般通信 | 必履修・選択必履修 | 選択 | 単位数 2 |
| 科目の目標       | 広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、「現代社会」で扱う内容のうち応用的な現代の諸課題をとりあげて、主体的に考察するとともに、自ら人間としてのあり方生き方について考察する基礎的な力を養う。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
| 学習内容        | <div>1 青年期の諸課題</div> <div>(1) アイデンティティの確立</div> <div>(2) 自己実現</div> <div>2 現代の民主政治の諸課題</div> <div>(1) 日本国憲法の構成と基本理念</div> <div>(2) 地方自治〔鳥取県・米子市の状況〕</div> <div>(3) 選挙制度</div> <div>(4) 政治参加</div> <div>3 現代の経済社会の諸課題</div> <div>(1) 中小企業〔鳥取県・米子市の状況〕</div> <div>(2) 消費者問題</div> <div>(3) 労働問題・労働者の権利</div> |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
| 評価の観点及びその趣旨 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。 |      |           |    |       |
|             | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。             |      |           |    |       |
|             | 資料活用の技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。                                                                      |      |           |    |       |
|             | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 現代社会の基本的問題と人間としての在り方生き方に関わる基本的な事柄や、学び方を理解し、その知識を身に付けている。                                                                                 |      |           |    |       |
| 評価の方法       | 平素の学習状況（出席状況・ワークシートの記入・レポートの作成と発表・学習態度など）、定期考査等によって、総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
| 学習方法        | 自作プリントを使用して講義形式で授業を進めると同時に、各項目ごとにレポートを作成し発表する。また、新聞記事などを用いて小論文の作成やディスカッションを行う。                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
| 教科書・教材など    | 自作プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |      |           |    |       |
| 授業形態        | 一斉授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |      |           |    |       |

【年間指導計画】

| 学期        | 月  | 単元・学習内容など        | 時数 |
|-----------|----|------------------|----|
| 1<br>(前期) | 4  | 1. 青年期の諸課題       |    |
|           | 5  | アイデンティティの確立      | 10 |
|           |    | 自己実現             | 8  |
|           | 6  | ―― 中間考査 ――       | 1  |
|           | 7  | 2. 現代の民主政治の諸課題   |    |
|           |    | 日本国憲法の構成と基本理念    | 10 |
|           | 8  | 地方自治（鳥取県・米子市の状況） | 9  |
|           | 9  | ―― 期末考査 ――       | 1  |
| 2<br>(後期) | 10 | 選挙制度             | 8  |
|           |    | 政治参加             | 7  |
|           | 11 | ―― 中間考査 ――       | 1  |
|           | 12 | 3. 現代の経済社会の諸課題   |    |
|           |    | 中小企業（鳥取県・米子市の状況） | 8  |
|           | 1  | 消費者問題            | 5  |
|           | 2  | 労働問題・労働者の権利      | 5  |
|           |    | ―― 期末考査 ――       | 1  |
|           | 3  | テーマ学習            | 4  |
|           |    | 時間数合計            | 78 |