

教科		選 定 理 由
各 学 科 に 共 通 す る 教 科 （ 共 通 教 科 ）	国語	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	地理歴史	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また、内容は系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	公民	内容が、教科・科目の目標に適合している。
	数学	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、程度が生徒の実態に即し、適当である。
	理科	内容が、教科・科目の目標に適合している。また、程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	保健体育	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	芸術	程度が、生徒の実態に即し、適当である。また、内容が、教科・科目の目標に適合している。
	外国語	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	家庭	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、程度が、生徒の実態に即し、適当である。
	情報	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。