



# 令和5年度進路指導全体計画

令和5年4月5日  
進路指導部

関係法令
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法・教育基本法</li> <li>・学校教育法（施行令・施行規則）</li> <li>・公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律（施行令）</li> <li>・高等学校設置基準</li> <li>・学校保健安全法</li> <li>・地方教育行政の組織及び運営に関する法律</li> <li>・高等学校学習指導要領</li> <li>・鳥取県立学校管理規則</li> <li>・鳥取県立高等学校学則</li> </ul>

教員研修等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・エキスパート教員認定制度</li> <li>・エキスパート教員育成事業</li> </ul>

教育目標			
未来を拓く人財の育成			
<table border="1"> <tr><td>主体的な学びの推進</td><td>豊かな人間性の育成</td><td>地域に信頼される教育の展開</td></tr> </table>	主体的な学びの推進	豊かな人間性の育成	地域に信頼される教育の展開
主体的な学びの推進	豊かな人間性の育成	地域に信頼される教育の展開	

## 進路実現

進路指導の目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 主体的な学びおよびキャリア教育の両面から明確な進路意識を持たせ3年間を見通した指導を行う</li> <li>▶ 大学入試問題の研究や大学入試情報の収集を積極的に行う</li> <li>▶ 進路打合会を充実させ情報の共有化を図り教師の連携を深める</li> </ul>

教科指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆授業の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティブ・ラーニング型授業の推進</li> </ul> </li> <li>◆講習等           <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入学共通テスト対策</li> <li>・個別学力検査(二次)対策</li> <li>・希望者講習・基礎力セミナー</li> </ul> </li> </ul>

運営システム
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆SSH事業</li> <li>◆単位制</li> </ul>

保護者への情報提供
<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同保護者会（5月）</li> <li>・進路情報セミナー（PTA主催）</li> <li>・進路のしおり</li> <li>・進路講演会</li> </ul>

進路指導に関する具体的な方策			
種別	1年次	2年次	3年次
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路について前向きに考え、主体的に学習に取り組むように指導する</li> <li>○早期に基本的な生活習慣を確立し、規律ある高校生活を送るように指導する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○具体的な進路目標を持ち、主体的に深く学習に取り組むように指導する</li> <li>○何事にもチャレンジできる向上心を持ち、規律ある高校生活を送るように指導する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路目標の実現に向けて、主体的に高度な学習に取り組むように指導する</li> <li>○習熟度別授業編成により学力向上を図る</li> <li>○習得した知識・経験を活かし、様々な場面において自分の役割をしっかりと果たし、規律ある高校生活を送るように指導する</li> </ul>
探究的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア・パスポート</li> <li>○課題探究基礎           <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語技術</li> <li>・論文読解・論文演習</li> <li>・プレゼンテーション基礎・応用</li> <li>・研究成果発表会</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア・パスポート</li> <li>○大学(学部・学科)研究(9月大学生講演会)</li> <li>○課題探究応用           <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究論文の作成</li> <li>・研究成果発表会</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア・パスポート</li> <li>○課題探究発展           <ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文研究</li> <li>・英語論文・継続課題研究</li> <li>・研究成果発表会</li> </ul> </li> </ul>
進路講演会	10月上旬	10月上旬	6月上旬
模擬試験等	全員受験 7・10・1月 進研(記) 1月河合(記)、 12月英語検定GTEC 3月スタディーサポート 学びみらいPASS 希望者 10・2月駿台(記)	7・10・1月 進研(記) 1月河合(M) 12月英語検定GTEC 3月スタディーサポート 学びみらいPASS 5・10・2月駿台(記)	実力テスト(4・8・10月) 4月河合(M)、6月進研(M)、 7月進研(記)、8月河合(M)、9月進研駿台(M)、 10月進研駿台(記)、10月河合(M) 10月進研駿台(M)、11月河合プレ共通テスト(M) 駿台・河合 大学オープン模試(難関国立・私立大学) 公務員模試
講習等	夏季休業・冬季休業	夏季休業・冬季休業	放課後(前期・後期)・夏季休業・冬季休業 特別受験対策・共通テスト直前対策模試(12~1月)
担任・進路検討会		10月(1日×1回)	7月、12月、1月(2日×3回)
個別面接等	面接：4月・10月、保護者会：7月・12月		面接：4月・10月、保護者会：7月・12月・1月
個別指導		進路相談、模試データ分析・対策、小論文指導	
進路指導資料	進路のしおり、進路指導関係資料(各教室・進路資料室)、受験資料(過去問題集)		

委員会【設置目的】
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆運営委員会【行事日程調整、職員会議の議題審議、学年・分掌の課題等の情報交換等を行い、円滑かつ効果的に推進する】</li> <li>◆学習委員会【課題を分析し、学力向上の方策を策定、教育課程の編成・改正を行う】</li> <li>◆生活指導委員会【生活指導の具体的な方策を策定する】</li> <li>◆特別支援委員会【特別支援教育・性に関する指導・教育相談・保健等生徒支援に係る諸問題の検討及び対策を策定する】</li> <li>◆調査書作成委員会【調査書作成の適正化を図る】</li> <li>◆小論文委員会【小論文指導の具体的な方策を策定する】</li> <li>◆推薦委員会【推薦候補者を決定する】</li> <li>◆SSH委員会【SSHの運営】</li> </ul>

学校独自事業
<ul style="list-style-type: none"> <li>■アクティブ・ラーニング推進事業</li> <li>■論理的思考力・表現力育成事業</li> <li>■英語力向上事業</li> <li>■進路指導充実事業</li> <li>■難関大学研究事業</li> <li>■生命科学コース「探究的学習」事業</li> <li>■「先端技術・最新知見に学ぶ」研修事業</li> <li>■読書キャンペーン推進事業</li> <li>■国際交流事業</li> <li>■保育推進「みんなで子育て体験」事業</li> <li>■世界に学ぶTickets to the world事業</li> <li>■社会で生きる力向上事業</li> </ul>

年間(試験等・講習等・面接等)日程
4月 面接週間、実力テスト①(3) 歓迎テスト(1)、課題テスト(2)、 学習オリエンテーション(1) スタッディーサポート(1) 学びみらいPASS(1)
5月 合同保護者会、放課後講習前期(3) 1学期中間考査
6月 進路講演会(3)
7月 1学期期末考査 担任進路検討会①(3)、保護者会、
8月 夏期講習Ⅰ、夏期講習Ⅱ 実力テスト②A(3) 課題テスト(1・2)
9月 学部学科別大学生講演(2) 放課後講習後期(3)
10月 担任進路検討会(2) 2学期中間考査 進路講演会(1・2)、面接週間 大学入学共通テスト出願 実力テスト②B(3)、
11月 2学期期末考査
12月 冬期講習 共通テスト直前対策模試(3)、 担任進路検討会②(3)→保護者会 共通テスト直前対策模試(3)
1月 課題テスト(1・2)、共通テスト→ 担任進路検討会(3)→保護者会(3)
2月 特別受験対策(3)、学年末考査
3月 スタッディーサポート(新2・3) 学びみらいPASS(新2・3)